|  |
| --- |
| **PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 2** |

|  |
| --- |
| **Zpětná vazba (feedback)** se chápe jako korekční informace člověku, který se chce dozvědět, jak probíhá proces, na němž se podílí. (Mareš, Křivohlavý, 2009)  Zpětná vazba má čtyři aspekty:   * **regulativní** – umožňuje řízení žákovy činnosti podle určité strategie s daty získanými na začátku, v průběhu a na konci procesu, * **sociální** – učitel i žák si ujasňují vzájemné postoje, * **poznávací** – učitel lépe pozná žáka a naopak, žák pozná lépe učivo i sebe sama, * **rozvojový** – žák zpětnou vazbu využívá a vzdělává a vychovává sám sebe.   **Přímá zpětná vazba:** souhlas, pochvala; nesouhlas, výtka; částečný souhlas, nesouhlas; jednoduchá pozitivní odpověď; jednoduchá negativní odpověď; částečně pozitivní, částečně negativní odpověď; pozitivní zpětná vazba doplněná vysvětlením; negativní zpětná vazba doplněná vysvětlením.  **Nepřímá zpětná vazba:** doplnění původní odpovědi rozvedením; doplnění původní odpovědi zpřesněním, zúžením; vyžádání dalších odpovědí, dalších alternativ; vyžádání jediné odpovědi, jediné alternativy; přechod k jinému tématu; smíšená zpětná vazba.  **Šeďová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě.* Praha: Portál, s. 121.**  **OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ**  - Potřebují žáci zpětnou vazbu neustále? Co je vnitřní zpětná vazba?  - Je-li žákovi poskytnuta zpětná vazba, znamená to, že ji využije? Své tvrzení doložte.  **ÚKOLY**  1. Přečtěte si na níže uvedené stránce část Hodnocení a sebehodnocení žáků. Lze tento text označit jako zpětnou vazbu? Svůj názor zdůvodněte. <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/10223/virtualni-hospitace-vychova-k-obcanstvi-prava-ditete.html/>  **Šeďová, K., Švaříček, R., Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě.* Praha: Portál, s. 135.**  **ÚKOL NA PŘÍŠTÍ SEMINÁŘ**  Zhlédněte následující virtuální hospitaci:  **http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video\_hospitace**  Při sledování si pište poznámky, které vám poslouží v následujícím semináři, kdy se pokusíme učiteli poskytnout zpětnou vazbu. |