Pedagogická komunikace

JS 2015

**Vyučující:** Mgr. Lucie Chaloupková, Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.

Požadavky k úspěšnému ukončení semináře:

* Pravidelná účast na semináři
* 1 komunikační výstup z oblasti výukové komunikace (nebo komunikace s rodiči, kolegy)
* Psaná sebereflexe (vložit do odevzdávány v ISu)

Organizace semináře:

1) výstup studenta: ukázka výukové komunikace, pořízení videozáznamu

2) zpětná vazba k ukázce

3) shrnutí prezentovaných komunikačních jevů, teoretické zakotvení

**Seznam témat k výukové komunikaci**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sem.č.** | **Datum** | **Téma pro výstupy k výukové komunikaci** | **Jméno studenta** |
| 1 | 17.2. | Organizace semináře, základní pojmy, kritéria hodnocení komunikačního výstupu | - |
| 2 | 24.2. |  Komunikace dle fáze výuky I: Iniciace, evokace tématu, motivace žáků v pedagogické komunikaci |  |
| 3 | 3.3. | Komunikace dle fáze výuky II: výklad, instruování, vysvětlení (pojmů), opakování |  |
| 4 | 10.3. | Komunikace dle fáze výuky III: kladení otázek, dotazování |  |
| 5 | 17.3. | Komunikace dle fáze výuky IV: Zpětná vazba učitele v pedagogické komunikaci |  |
| 6 | 24.3. | Vedení rozhovoru |  |
| 7 | 31.3. | Aktivní naslouchání |  |
| 8 | 7.4. | Vedení diskuse, facilitace skupinové práce |  |
| 9 | 14.4. | Neverbální komunikace, gestika mimika |  |
| 10 | 21.4. | Proxemika |  |
| 11 | 28.4. | Rušivé elementy v komunikaci |  |
| 12 | 5.5. | Komunikační bariéry a komunikační šumy |  |
| 13 | 12.5. | Shrnutí | - |

Návrh témat pro výstupy učitel/rodič, učitel/asistent, učitel/učitel:

Třídní schůzka

Hovorová hodina

Úvodní schůzka s rodiči

Komunikace s kolegou nad odborným tématem

Komunikace s kolegou nad projektem

Tandemová výuka

Kolegiální hospitace (spojit s výstupem 1)