

Zadání úkolu pro studentky/ty, kteří mají vyšší absenci v hodinách Pedagogické komunikace z důvodu odborné praxe

1. Prostudujte si nasčenovaný text Kladení otázek (Fisher, 1997, s. 27-43), text je vložený v ISu zde:

https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2015/SZ7BP_KOM1/um/54992593/

2. Zhlédněte (nebo si poslechněte) dvě níže uvedené vyučovací hodiny. První je z fyziky a druhá z dějepisu. Zaměřte se na způsob kladení otázek učitelem.

Virtuální hospitace č. 1

Dostupná zde:

<http://audiovideo.rvp.cz/video/2691/VIRTUALNI-HOSPITACE-%C2%80%EF%BF%BD-FYZIKA-SETRVACNOST.html>

Virtuální hospitace č. 2

Dostupné zde:

<http://audiovideo.rvp.cz/video/2651/VIRTUALNI-HOSPITACE-%C2%80%EF%BF%BD-DEJEPIS-POCATKY-2-SVETOVE-VALKY-V-EVROPE.html>

3. Vypište si příklady otázek vyšší a nižší kognitivní náročnosti (vždy k dané hodině).
Jak na otázky v/n kogn. náročnosti reagovali v ukázce žáci?
Vypište příklady otázek tzv. dobrých a příklady neproduktivních otázek (v kontextu ukázek).
Napište učiteli ke každé video ukázce popisnou zpětnou vazbu zaměřenou na kladení otázek.
Odevzdejte úkol do odevzdávnary v ISu nejpozději do 8. května 2015.