

ÚVODNÍ INFORMACE

jaro 2015

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

ZS7MK_SP2P Speciální pedagogika 2

Kontakty

- PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.
 - **gajzlerova@ped.muni.cz**
 - konzultační hodiny
 - **dle individuální domluvy**

Informace o absolvování - ZKOUŠKA

- 4 kredity
- forma – on-line testy
- termíny – budou v IS
- pro absolvování – nutná 65 % správných odpovědí
- okruhy – v IS
- SP7BP_ISPD Integrativní speciální pedagogika (podzim 2011),
 - https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2011/SP7BP_ISPD/index.qwarp

Literatura

- PIPEKOVÁ, J. (ed.) **KAPITOLY ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY**. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 198 s. ISBN 80-210-367-013-5. **Brno: MU, 2002.**
- ŠENKÝŘOVÁ, R. **Úvod do základů terminologie pro speciální pedagogy**. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 107 s. ISBN 80-210-244-1075-3. **Brno: MU, 2002.**
- CHVÍČEK, J. **CHVÍČEKOVY ZDRAVOTNÍ ZPRÁVY**. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 135 s. ISBN 80-210-367-013-5. **Brno: MU, 2002.**
- MÜLLER, O. **MÜLLEROVY ZDRAVOTNÍ ZPRÁVY**. Olomouc: Olomoucká univerzita, 2002. 107 s. ISBN 80-210-244-1075-3. **Brno: MU, 2002.**
- **Rámcový vzdělávací program pro speciální pedagogické pracovníky**. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 107 s. ISBN 80-210-244-1075-3. **Brno: MU, 2002.**
- **Vyhledávání a poskytování informací o vzdělávání žáků a studentů**. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 107 s. ISBN 80-210-244-1075-3. **Brno: MU, 2002.**

Přehled témat

- **Základní pojmy, integrace, inkluze**
 - Integrativní a inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, legislativa, RVP pro základní vzdělávání
- **Tělesné postižení - Edukace žáků s tělesným postižením**
 - charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; Mozková obrna
- **Zrakové postižení - Edukace žáků se zrakovým postižením**
 - charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; komunikace se zrakově postiženými
- **Sluchové postižení - Edukace žáků se sluchovým postižením**
 - charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání; sluchová protetika, kochleární implantát, komunikace se sluchově postiženými



Označení odlišnosti

- žák s postižením, znevýhodněním
- dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**
 - dle **zákona č.561/2004 Sb.** = dítě/žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním a dítě/žák mimořádně nadaný
 - **vyhláška č. 116/2011**, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - **vyhláška č. 147/2011**, kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- východisko – v omezení zraku, sluchu, řeči, podpůrných a pohybových f-cí, inteligence, emocionality
- projev klinickým obrazem nebo chronickým onemocněním
- často v kombinaci

Budu chodit do stejné školy...

<http://www.youtube.com/watch?v=HKmn9FmH6So&list=PL3Wv3Ql6zULd3sUPLzsC6jkwqI8bR0aod>

Inkluze

inkluzivní škola / inkluzivní vzdělávání

- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 1
 - <http://www.youtube.com/watch?v=b0BG4KUa7ik&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
 - 0:40-1:40; 3:30-3:50
- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 2
 - <http://www.youtube.com/watch?v=PqZE9WRoOrl&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
 - 0:50-1:30



Možnosti integrace inkluze v současných podmínkách

- definuje vyhláška č. **73/2005** ve znění vyhlášky č. **147/2011** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- § 3 Formy speciálního vzdělávání ž. se zdravotním postižením
 - Individuální integrace
 - v běžné škole, nebo
 - ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení
 - Skupinová integrace
 - Vzdělávání ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se ZP v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdrav. postižení

Videa, spoty a zajímavosti z internetu

Principy inkluzivního vzdělávání

- <http://www.inkluze.cz/clanek-491/principy-inkluzivniho-vzdelavani>

inkluzivní vzdělávání

□ Inkluzivní vzdělávání není sci-fi

□ <http://www.youtube.com/watch?v=vwUjF-Qgm8w&list=PL3Wv3Ql6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod&index=3>

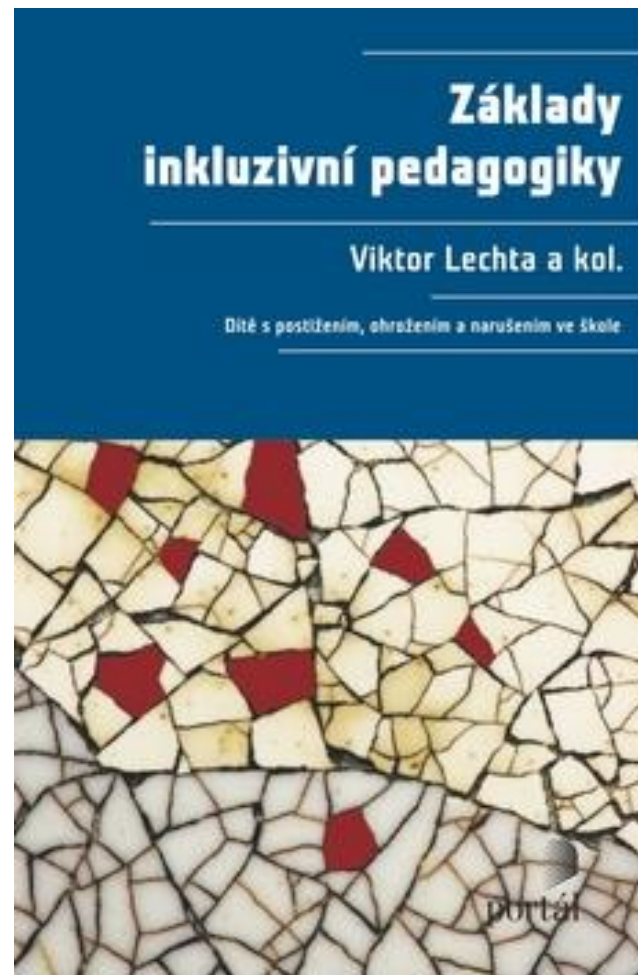
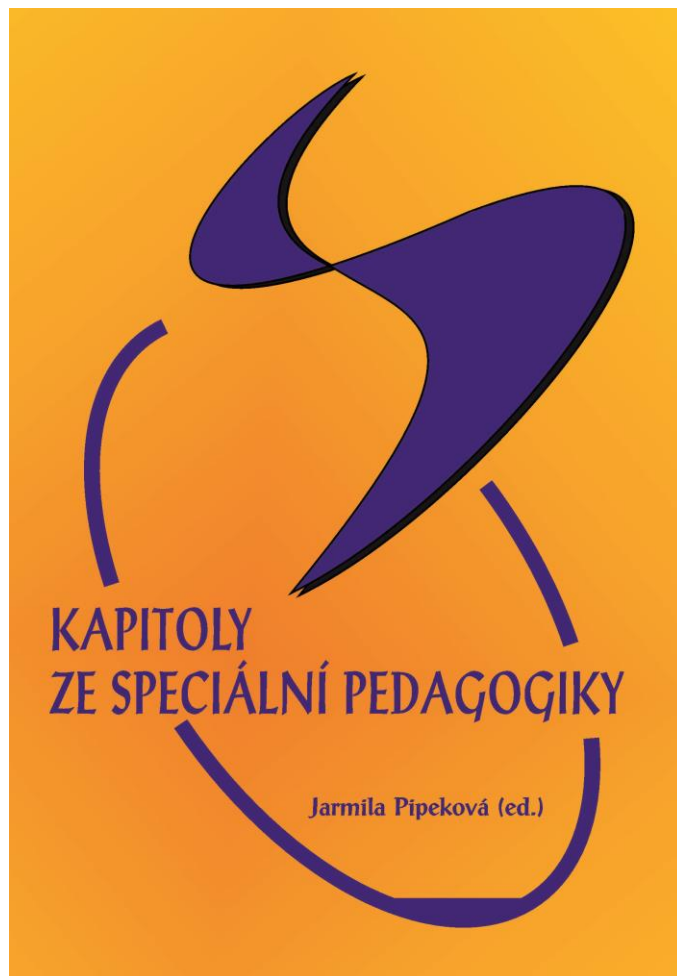
□ liga lidských práv – www.llp.cz

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-ii/>

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-i/>

□ Čím chci být

□ <http://www.youtube.com/watch?v=-GWzgbF3QBU&list=PL3Wv3Ql6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>





Zákon

- **Školský zákon č. 561 /2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (poslední novela zákona č. 472/2011 Sb.)**
 - ve znění pozdější předpisů
 - zákon č. 49/2009 a zákon č. 472/2011
 - platná od 1.1.2012
 - § 116 Školská poradenská zařízení



Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb., a vyhl. č. 103/2014 Sb.**
 - Poskytování poradenských služeb
 - Účel poradenských služeb
 - Školská poradenská zařízení
 - Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
 - Speciálně pedagogické centrum (SPC)
 - příloha č. 1-3
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 147/2011 Sb. a vyhl. č. 103/2014 Sb.**
 - definují stupně podpůrných opatření, vyrovnávacích opatření
 - Mimořádně nadaní
 - Speciální vzdělávání
 - Individuální vzdělávací plán (IVP)
 - Asistent pedagoga

Rámcové vzdělávací programy

RVP pro základní vzdělávání

- část D; kapitola 8
 - ▣ vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
 - žáků se sociálním znevýhodněním
- část D; kapitola 9
 - ▣ vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání

RVP pro ZV s přílohou LMP

- vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením

RVP pro základní školu speciální

- vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Videa a spoty

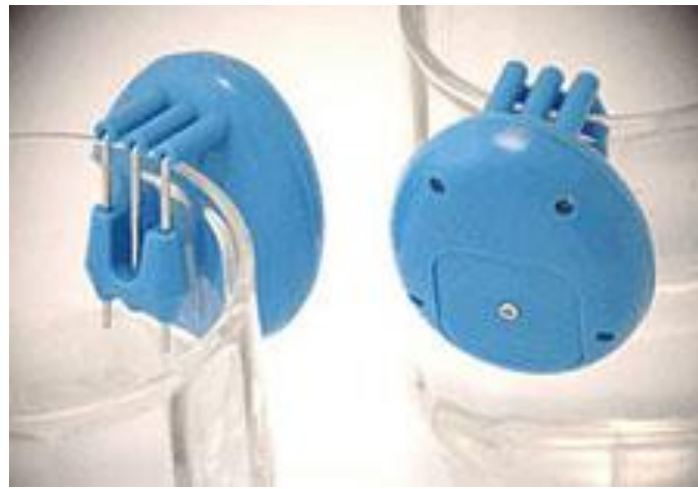
Překážka

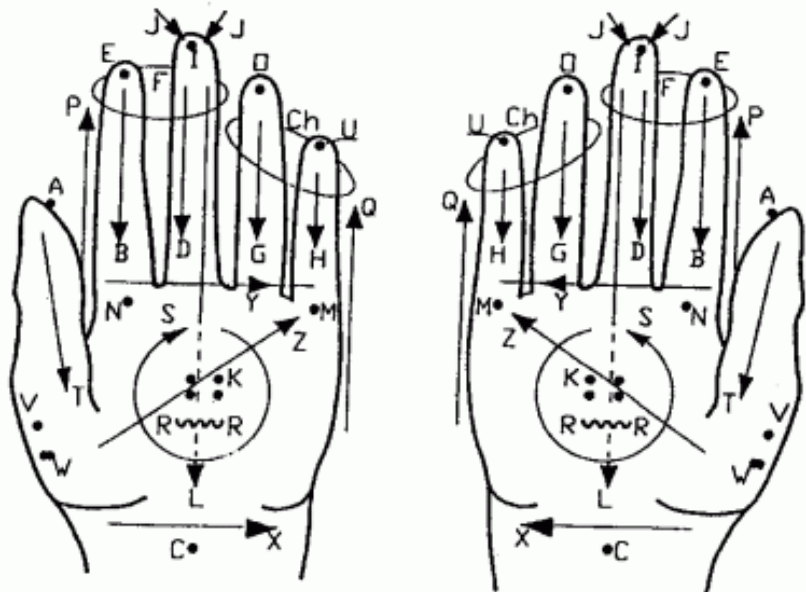


CHODICILIDE.CZ



<http://www.saak-os.cz/stranka-pomucky-k-vyzkouseni-32>





Lormova abeceda



znakový jazyk

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

prstová abeceda

Video – Klíč – nevidomí a slabozrací

- <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-klic/211562221700001/video>



Příklady zvuků (intenzita hluku)

<http://www.converter.cz/tabulky/hluk.htm>

Komunikační formy SP

- Český znakový jazyk + znakovaná čeština = **znaková řeč.**
- *Zákon o znakové řeči č. 155/1998 Sb.* → novela zákon č. **384/2008** Sb. o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob
 - *úplné znění z. 155/1998 ve znění změn z. č. 384/2008 (v úplném znění vyhlášen pod č. **423/2008**)*

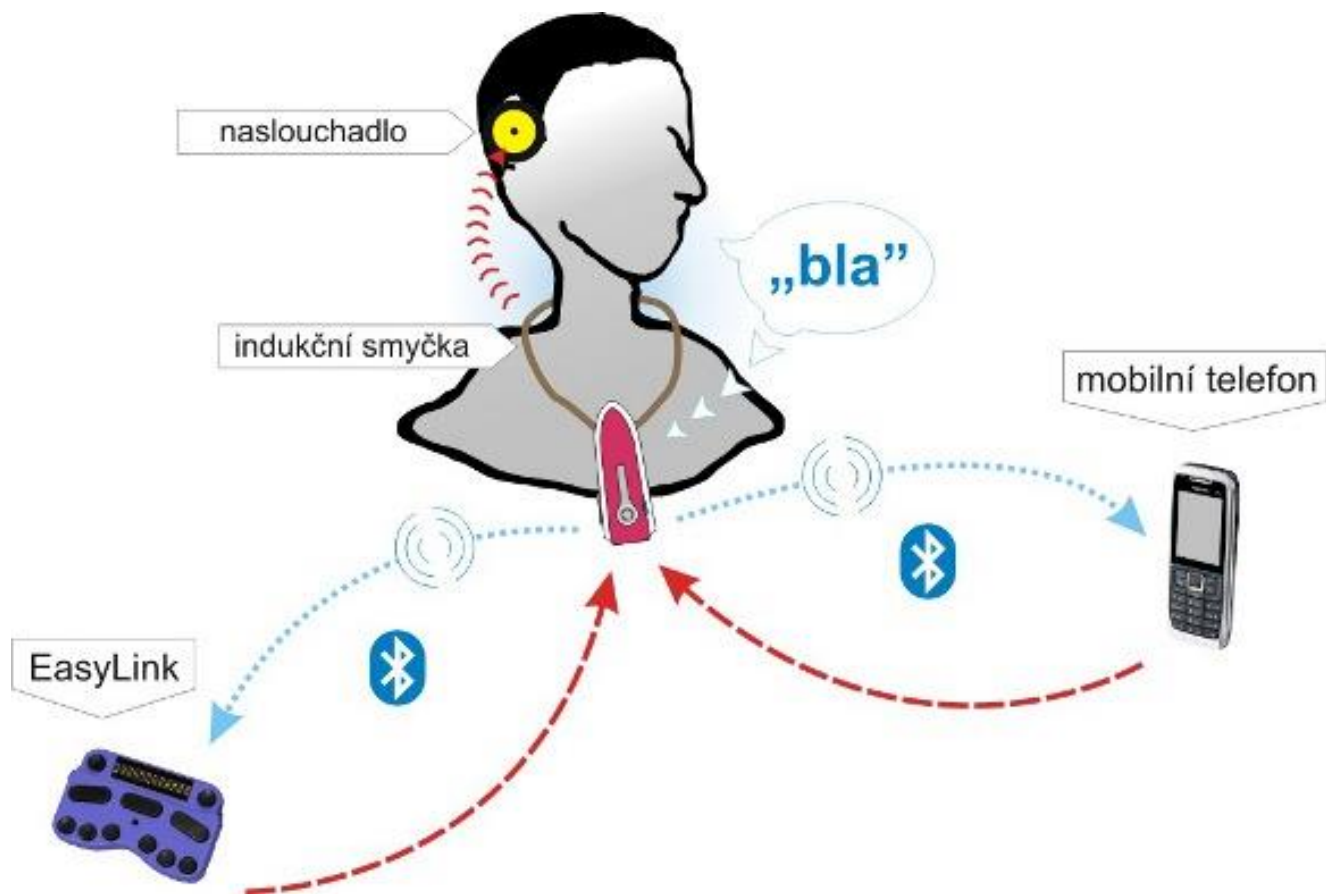
kapesní sluchadlo



<http://www.audionika.cz/stranka/kapesni-sluchadla>

<http://www.naslouchatko-do-usi.cz/1265-nova-naslouchatka-na-ceskem-trhu>

Indukční smyčka



<http://shop.widex.cz/Indukcni-smycky.html,kat,12>



Usnadňující vnímání mluvené řeči - neslyšící

□ kochleární implantát

- www.ckid.cz - Centrum kochleárních implantací u dětí
- <http://kochlear.cz/index.php?text=3-kochlearni-implantat-recovy-procesor>
- <http://www.novinky.cz/zena/deti/209362-sance-na-ziskani-noveho-pristroje-pro-neslysici-u-andreje-rostou.html>
- <http://www.tvmedicina.cz/kategorie/logopedie> - 5:18 min

Kmenový implantát

- rozdíl mezi CI a ABI

(<http://kochlear.cz/index.php?text=6-rozdil-mezi-implantaty-kochlearnim-a-kmenovym-abi>)

Další literatura

HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. 1. vyd.
Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0.

