

OSNOVA V

Spolupráce s rodinou

- Rodina je místem primární socializace, škola je spolu s rodinou významným sociálním prostředím, je za socializaci spoluzodpovědná - spolupráce školy a rodiny je nutná, měla by zahrnovat stálý kontakt a dobrý vztah

Překážky komunikace mezi školou a rodiči žáka s PCHE

- Nezájem rodičů o život ve škole
- Komunikace omezená na problémy
- Vlastní zkušenost rodičů se školou a s ní spojené negativní pocity
- Obranná pozice rodičů

Intervence ve spolupráci s poradenským pracovištěm

- třídní učitel
- výchovný poradce
- metodik prevence sociálně patologických jevů
- školní psycholog
- speciální pedagog
- Pedagogicko psychologická poradna (PPP)
- Speciálně pedagogická centra (SPC)
- Středisko výchovné péče (SVP)

Středisko výchovné péče (SVP)

- poradenské, speciálně pedagogické, psychoterapeutické, výchovné
- metodické vedení školských zařízení, ostatních poradenských pracovišť
- podpora a metodické vedení integrovaných žáků s PCH
- přímá preventivně výchovná péče
 - forma ambulantní, stacionární, internátní (8týdenní pobyt)
 - forma individuální, skupinová
 - přímo práce s klientem ve středisku

Intervence v zařízeních institucionální výchovy (ÚV a OV)

- diagnostický ústav
- dětský domov se školou
- dětský domov
- výchovný ústav
- ▶ děti/ mladiství s nařízenou ÚV nebo uloženou OV zpravidla ve věku od 3 do 18 let, popřípadě osobě do 19 let
- ▶ poskytují péči i dětem, jimž bylo nařízeno předběžné opatření
- ▶ zařízení může poskytovat ubytování a stravování zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ÚV či OV, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let

Legislativa

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

SZ7MP_SP3P Speciální pedagogika 3 - Základy edukace jedinců s poruchami chování

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Literatura a zdroje

- ▶ VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2010*
- ▶ VOJTOVÁ, Věra. *Úvod do etopedie : texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido – edice pedagogické literatury, 2008*
- ▶ RIEF S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole : praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD. Praha : Portál, 2010*
- ▶ **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**