**Příprava učitele na vyučování předmětu speciální praktikum**

**Úkol č.1 –** Vytvořte 2 přípravy učitele na vlastní zvolené téma (volba techniky a použitého materiálu) podle zadané osnovy:

 **1. Název ( téma) hodiny**

 **2. Cíle výuky v rámci výukové hodiny**

 **3. Rámcové zasazení výukové hodiny**

 Ve kterém předmětu, celkový časový rozsah atd.

 **4. Cílová skupina**

 Ročník, počet studentů, nároky na vstupní znalosti.

 **5. Motivace**

Proč se danou tématikou zabývat a jak ji přiblížit žákům?

 **6. Základní struktura hodiny**

 Rámcový scénář a časové rozvržení v minutách na jednotlivé fáze hodiny.

 **7. Výklad tématu (pracovní postup)**

 Podobné rozpracování obsahové náplně včetně dílčích časových dotací v minutách.

 **8. Metodika výukové hodiny**

 Forma předání znalostí, použité prameny, podklady pro žáky.

 **9. Přehled použitých edukačních metod**

 Způsob vedení cvičení, počty žáků, jejich členění.

**10. Pomůcky potřebné k přípravě a realizaci hodiny**

**11. Alternativní řešení hodiny**

 Případné obměny či doporučení.

**12. Úzká místa hodiny**

 Na co by měl pedagog myslet předem, co se může též přihodit.

**13. Zakončení hodiny a zpětná vazby**

Zhodnocení cvičení, shrnutí tématu, reakce žáků, úkol.

**14. Autor výukové hodiny**

 Jméno, škola, kontakt.

**15. Datum vytvoření výukové hodiny**

**16. Krátké shrnutí zkušeností s realizací výukové hodiny**

**Je nutné dodržet osnovu pro vytvoření přípravy učitele!!!!!!!!!**

**Úkol č. 2**

Každý sám za sebe vytvoří žebříček jednotlivých probíraných témat od nejoblíbenějšího až po ten nejméně oblíbený.

**Úkol č. 3**

Navrhněte každý sám za sebe ještě nejméně další 2 nová témata (už bez podrobného rozpracování v podobě přípravy učitele, ale s obrázky a popisem aktivity), která by mohla být aplikována do předmětu speciální praktikum v příštích letech.

Váš žebříček oblíbenosti témat a Vaše nápady na nová témata vložte též do odevzdávány IS.