

**MASARYKOVA UNIVERZITA**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Katedra psychologie

**Klíčové kompetence učitele ZŠ** [název práce]

*Závěrečná práce*

Brno 2015 [doplňte rok, kdy bude práce obhajována]

Vedoucí práce: PhDr. Jan Beran, Ph.D.  
[celé jméno včetně akademických titulů]

Autor práce: Jana Nováková  
[uveďte své jméno a příjmení]

## **Bibliografický záznam**

NOVÁKOVÁ, Jana. *Klíčové kompetence učitele ZŠ : závěrečná práce*. Brno : Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra psychologie, 2015. 47 s., s s. příl. Vedoucí diplomové práce Jan Beran. **[při tvorbě bibliografických citací vždy vycházejte z normy ČSN ISO 690]**

## **Anotace**

Diplomová práce „Klíčové kompetence učitele ZŠ“ pojednává o... **[vložte vlastní anotaci v češtině o délce 15-20 řádků, anotace stručně vystihuje čím se daná práce zabývá]**

## **Annotation**

Diploma thesis „**[název v angličtině]**“ deals with...

## **Klíčová slova**

Klíčové kompetence, pedagogické kompetence, učitel, základní škola, standardy... **[uved'te 5-10 slov v češtině, které vystihují charakter práce]**

## **Keywords**

**[uved'te 5-10 slov v angličtině, které vystihují charakter práce]**

## Prohlášení

*Prohlašuji, že jsem diplomovou práci zpracoval/a samostatně a použil/a jen prameny uvedené v seznamu literatury.*

**[text lze volně upravit]**

Brně dne 5.dubna 2015 **[datum  
prohlášení]**

Jana Nováková **[jméno autora +  
podpis]**

## **Poděkování [nepovinné]**

Na tomto místě bych ráda poděkovala...

**[vložte vlastní text poděkování, zarovnejte ho k dolnímu okraji stránky]**

# Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>1. NADPIS PRVNÍ ÚROVNĚ</b> .....	<b>2</b>
1.1 NADPIS DRUHÉ ÚROVNĚ.....	2
1.1.1 <i>Nadpis třetí úrovně</i> .....	2
<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>3</b>
<b>RESUMÉ</b> .....	<b>3</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>3</b>
<b>SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK</b> .....	<b>3</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA</b> .....	<b>4</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	<b>5</b>
<b>PŘÍLOHY</b>	

## **Úvod**

Téma své závěrečné práce jsem si vybrala na základě svého dlouholetého zájmu o tuto problematiku...



text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text.  
Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text. Vlastní text....

## **Závěr**

Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text.  
Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text. Závěrečný text...



## **Použitá literatura**

HACKER, Friedrich. *Klíčové kompetence pro 21. století : globalizace a její sociální dopady*. Praha : Bimbo, 2004. 556 s. ISBN 80-7632-1665-0.

ŠPERL, Martin. *Didaktické hry a kreativní náměty do pregraduální výuky*. Brno : Cukrkandl, 2003. 95 s. ISBN 80-6692-1672-0.

**[uved'te všechny dokumenty, se kterými jste pracovali, citujte dle norem ČS ISO 690 a ČSN ISO 690-2]**

## **Seznam příloh**

**Příloha č. 1: Přehled kompetencí (graf)**

**Příloha č. 2: Dotazník pro učitele**

**[uved'te seznam příloh, nejprve napište číslo přílohy, po dvojtečce uved'te její název a do závorky napište o jaký druh přílohy se jedná - obrázek, tabulka, graf apod. , lze také využít šablonu Příloha]**

## **Přílohy**

## **Příloha č. 1**

**[nejprve napište číslo přílohy, po dvojtečce uveďte její název a na další řádek vložte vlastní obsah přílohy - obrázek, tabulka, graf apod.]**

**Příloha č. 2:**