

VZOR! BADATELSKY ORIENTOVANÉ VYUČOVÁNÍ akademický rok: 2014/15**STUDENTSKÁ ZAHRA DA I: ZÁHON Č. 3 – ZELE NINA = 1. část skupinové práce (str. 1- 4)****CHARAKTERISTIKA ZÁHONU Č:1.....A.....****PRACOVNÍ LIST PRO STUDENTY (Bi, NŠ) Lucie Janáčová, Eva Ševčíková****PĚSTOVANÉ PLODINY:****PĚSTOVÁNÍ:**

Legenda:	Název pěstované rostliny DRUH (ODRŮDA)	Výsev: (termín, místo: Z=záhon, S=skleník, hloubka)			Sázení: (termín, vzdálenost rostlin od sebe)			Trat': I, II, III, IV	Sklizeň (plánovaný měsíc)
		plán měsíc místo	realizace vyplňuje jen student PS datum	hloubka cm	plán měsíc	realizace vyplňuje jen student PS datum	spon cm		
<i>Předplodina</i>	Hlávkový salát Král máje	II-III S	24.2. S	1	III-IV	24.3. Z	25x25	II.	květen
<i>1.Meziřádková plodina (předplodina)</i>	Mrkev Karotka	II-IV Z	24.3. Z	1-2	-	-	Řídce Řádky 25	II.	červen červenec
<i>Značková rostlina</i>	Ředkvička setá Rampouch	III Z	24.3. Z	1	-	-	Řídce Řádky 25	II.	duben květen
1. HLAVNÍ PLODINA	Cibule sazečka Všetana	-	-	.	III-IV Z	24.3. Z	10x25	II.	červenec srpen
<i>2. Meziřádková plodina</i>	Fazol keříčková -	VII- VIII	24.7. Z	5			20x40	IV.	srpen říjen
2. HLAVNÍ PLODINA	Kedluben gigant	III- IV S	24.3. S	1	V-VI	24.5. Z	25x50	I.	říjen
<i>3.Meziřádková plodina nebo biologická ochrana na záhoně</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MULČOVÁNÍ záhonů (nikoliv cestíček!!)	Kompost + písek	V	24.5. Z	10	-	-	-	-	-
<i>Zelené hnojení</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
biologická ochrana - okraj záhonu	Aksamitník	II-III S	24.2. S	3	V	24.5. Z	30x30	-	do mrazu

LEGENDA : Poznámky k pěstování a vyplňování protokolu:

- 1, – plán výsev, sázení, spon - vzdálenost rostlin, – plán (měsíc, místo: Z = záhon, S = skleník - dle literatury)
- realizace (**vyplňuje jen student PS!**) = skutečné datum výsevu a sázení
- 2, Informace studentů k pěstování: **vyplňují studenti PS v případě neúspěchu při pěstování – zdůvodnění**
Např. zaschnutí sazenic - druhý výsev kedlubna gigant : 24.4.

- HYPOTÉZA:** 1. Na kombinovaném záhonu bude růst méně plevelů než na monokult. záhonu. (Vážení, dkg/m²)
2. Kombinovaný záhon bude mít větší výnos než monokult. záhon (Vážení, dkg/m²)
3. Na kombi. záhonu bude hlavní plodina chuťově kvalitnější než na monok. záhonu (degustace, stat. průměr hodnocení)

Použitá literatura (citace dle Nařízení děkana PdF MU 3/2010):**Informace - pěstitelské pojmy a termíny:**

výsev – skleník II - III, záhon III-VIII.

sázení na záhony po odstranění bílé fólie: IV. - V.

Způsob pěstování: rychlení – fólie: III. - IV.

kombinované záhony, mulčování: V. - XI.

Cesty- mulčování: textilní černá fólie+kartony + písek + kosená tráva (rostlinné zbytky) = 10 cm (viz str. 3)

Sklizeň- využití plodin: I. = jaro: PP studenti + děti ZŠ

II. = léto: příměstské tábory dětí a letní školy studentů

III. = podzim po výstavě – studenti