

Všely bolestivě říkají. – Пчёлы больно жалятся.
Vino rečí. – Вино искрится.
Kleral na dveře. – Он стучал(ся) в дверь.

III. Настоящее время

читатъ: я читаю, ты читаешь они читают;

неси: я несу, ты несёшь они несут;

писатъ: я пишу, ты пишешь они пишут;

говоритъ: я говорю, ты говоришь они говорят;

учитъ: я учу, ты учишь они учат;

платитъ: я плачу, ты плачешь они платят.

1. *Образуйте 1-ое и 2-ое лицо единственного числа и 3-ье лицо множественного числа настоящего времени в следующих сочетаниях:*

a) желать друзьям успеха, осматривать машину, рассказывать о поездке в горы, исправлять ошибки, успевать на поезд, организовывать туристический поход, чувствовать себя хорошо, ремонтировать машину, болеть гриппом, ночевать у знакомых, привыкать к новым методам работы, отставать от товарищей, ждать прихода поезда, убирать свою комнату, возвращаться через неделю, покупать лингвистическую литературу, петь тенором, пасти скот, вести лошадей;

b) хорошо говорить по-русски, слышать шум моря, курить пиробсы, ценить опытного работника, строить дом, верить в человека, беспокоить отца, молчать весь день, кричать от боли, пилить дрова, держать своё слово, кроить пальто, поить гостя чаем, тайть злобу, смотреть на часы.

2. *Глаголы в скобках поставьте в надлежащей форме настоящего времени (глаголов совершенного вида в форме будущего простого времени):*

1. Публика горячо (приветствовать) любимых спортсменов, вернувшихся из заграницы. 2. Я (сомневаться) в правдивости его слов. 3. Куда вы (собираться)? 4. Девушка (чувствовать) себя плохо. 5. Электрическая лампа (освещать) комнату. 6. Здесь на этом участке мы (посеят) овёс. 7. Вы часто (встречаться) со своими прежними друзьями? 8. Учитель (говорить), что Маша хорошо (учиться). 9. На столе (лежать) разные вещи.

10. Большой тяжело (дышать). 11. Я часто (смотреть) французские фильмы. 12. Я (поблагодарить) друга за присланные снимки. 13. В нашем городе (строиться) новые дома. 14. Мы (ускорить) темпы производства. 15. В будущем году ты (окончить) техникум и (поступить) на работу.

3. *Переведите:*

1. Co děláte večer? 2. Večer posloucháme doma rádio nebo se díváme na televizi. 3. Na jaře přilétají ptáci a rozkvétají první květy. 4. Co nám nesete? 5. Co leží na stole? 6. Na stole leží zápalky. 7. Nemocní si kupují léky v lékárně. 8. Naši žáci dobře plavou. 9. Děkuji ti za tvůj milý dopis. 10. Kam pospícháte? 11. Pospícháme na poradu. 12. Věřím, že splníš mou prosbu. 13. Zítřka nám všechno vysvětlíš. 14. Všichni říkají, že mluvíte dobře rusky. 15. Kolik stojí nové kolo? 16. Co stojí v rohu pokoje? 17. Hodiny stojí, nejdou.

4. *Образуйте 1-ое, 2-ое лицо единственного числа и 3-ье лицо множественного числа:*

писать, чесать, вязать, рассказать, заказывать, доказывать, искать, пахать, хлестать, спрятать, дремать, резать, сыпать, помочь, послать, колебаться, плакать, трепетать, сидеть, наградить, оставить, грабить, обидеть, любить, остановиться, вступить, шутить, купить, возвратиться, кормить, ходить, ответить, платить, простить.

5. *Глаголы в скобках поставьте в надлежащей форме настоящего времени (у глаголов совершенного вида простого будущего времени):*

a) 1. Мне (казаться), что это не правда. 2. Как (писать) эта буква? 3. Что ты (искать)? – Я (искать) авторучку. 4. Куда они (прятать) ключи? 5. Пусть каждый (подписать) свою тетрадь! 6. Что ты (вязать)? – Я (вязать) себе шапку, а мама (вязать) мне кофту. 7. Я (нарезать) лук в колбасу, а ты (отрезать) для каждого два куска хлеба. 8. Почему ты (прятать) от меня эту книгу? 9. Кого они (искать)? – Они (искать) директора. 10. Осенью крестьяне (пахать) поля. 11. Пусть она (причесаться) как следует. 12. Почему вы не (сказать) им это сами? 13. Таяна (плакать); что вы ей сделали? 14. Он никому ни в чём не (отказаться). 15. Если вы (отказаться) от приглашения, они могут обидеться.

6. -то веки собрался я к сестре, да так мы поругались, что меня чуть из дома не выгнала. 7. Дайте мне книгу, чтобы можно было помяться хорошо. 8. В таком случае скажет, что это ложь. 9. Эта дама из скандал сделал. 10. в лес, по дрова. (Пословица)

Slovesa Глаголы

132 Doplňte vhodné koncovku. – Допишите правильные окончания.

1. Что ты дела... завтра вечером? 2. Они хорошо дела... своё дело. 3. Если вы дела... что-то все вместе, то и дело делается быстрее, и вам веселее работать. 4. По утрам он дела... зарядку, потом обычно идёт на прогулку в лес, а часам к десяти садится за письменный стол и работа... до обеда. 5. Они дела... домашние задания все вместе. 6. Делай... это упреждение так, как я вам показываю. 7. Что вы тут дела...? Вам давно пора быть в школе.

133 Slova v závorčkách dejte do správného tvaru.

Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Что это ты (нести)? 2. Делаешь себе завтрак: (намазать) себе паплетом хлеб и подогрешь молоко. 3. Скажи мне, что Петя сейчас (читать)? 4. Представляешь, мы спокойно (беседовать), а он потом говорит, что я всё время на него кричу? 5. Если они его вовремя не (подтолкнуть), то он так ничего и не делает, ему надо всё подсказывать и всё напоминать, но уже потом результят (= výsledek) его работы очень хороший. 6. Этот проект (нести) в себе ещё одну задачу – помочь открыть лабораторию.

134 Doplňte správné tvary sloves. – Раскройте скобки.

1. Когда мы (читать) эту статью, то возмущаемся а потом снова всё забываем. 2. Мне детей надо спать укладывать, а они как раз (играть) на пианино. 3. По утрам мы (пить) кофе или чай. 4. Я думал, что они никогда не (механизировать) этот цех. 5. Что вы (рисовать)? 6. За что они (воевать)? 7. Я (бить) во все колокола, говорю, что так дальше продолжаться не может, а они ничего слышать не желают. 8. Ничего им не давай, они всё равно всё портят и (разбивать).

135 Napište tvar 1. a 2. osobu jednotného čísla podle vzoru.

Напишите форму 1-ого и 2-ого лица единственного числа по образцу.

Vzoru/образцу: рассказывать – я рассказываю, ты рассказываешь

лезть сидеть
ехать мыть
рыть тереть
пыльть давать
организовывать

136 Utvořte infinitív k následujícím slovesům.

Приведите инфинитив к данным глагольным формам.

гнию даю лью
жую куплю терплю
верчу смотрю шью
пью пою плую
кую живу брею
рою мою вкладываю
обеспечиваю осуществляю
разрабатываю перераспределяю
привыкаю пользуюсь

137 Doplňte tvaru slovesa davat'. – Дополните формы глагола давать.

1. Что сегодня в этом театре? 2. Помню, что когда был дефицит товаров, то люди становились в очередь, а только потом спрашивали: Что? 3. Помнишь слова из «Айболита»: «... и всем по порядку» ? 4. Да, в то время на шоколадку и ставит и ставит им градусники»? 5. Мы им товар почти даром 5. Мы им товар почти даром , а они хотят ещё дешевле. 6. Он тебя колотит, а ты повернись и сдачи.

138 Přečtete. – Прочитайте.

Она – моя сестра. Ты уже был в Америке? Нет, не был. Гипотенуза есть сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла. Этот собор является удивительным памятником архитектуры эпохи первого романского строительства. Я буду заниматься этой проблемой позднее.

Doplňte v řadě postupně tvaru sloves být a vyznatся, nebo romštki. В случае необходимости допишите формы глаголов быть и вyznatся или тире.

1. Мы последователями этого учения. 2. Он в Париже на прошлой неделе. 3. Я занимаюсь вашими проблемами. 5. Он главой нашей экспедиции. 6. Они – гордость нашей науки. 7. Естественный отбор процесс выживания и воспроизведения организмов, наиболее приспособленных к условиям среды, и тибели в ходе эволюции непригодных. Естественный отбор следствие борьбы за существование. 8. Она очень симпатичная и хорошая девочка. 9. Бобик мой любимый пёс. 10. Он директором этого предприятия уже пять лет. 11. Монитор наиболее важным устройством.

139 Doplňte správné tvaru sloves P. časováni. – Допишите нужные формы, образованные от глаголов 2-го спряжения.

1. Почему ты (говорить) так громко? 2. Зачем вы (носить) эти вещи сюда? 3. Что вы (говорить)! 4. Я смотрю, они все (носить) новые и новые коробки. 5. Зачем он (красить) забор снова? 6. Они, конечно, все (помнить), но делают вид, что забыли. 7. Такая политика (вредить) сельскому хозяйству.

140 Doplňte správné slovesné tvaru. Rozog na zmlěnu kmenové souhlásky. Дополните нужные глагольные формы. Не забудьте о чередовании согласной в корне.

1. Хватит плакать. Почему ты всё время (плакать)? 2. Вечером он (писать) до шести, а потом отдрыхает. 3. Что ты там (прятать) в угол? 4. Служебные собаки (искать) не только наркотки и оружие. 5. Диск, на который производится копирование, (мочь) иметь защиту записи или недостаток свободного места для размещения всех файлов. 6. А я думал, что ты (любить) животных. 7. Я (платить) по счетам всегда вовремя.

Nároveň: прятать = schovávat, оружие = zbraně, файл = soubor, счёт = účet, вовремя = včas.

141 Utvořte od následujících sloves 2. osobu jednotného čísla.

От данных слов образуйте форму 2-го лица ед. числа.

- Uzog/образец: lít' – lviš
- | | |
|------------------|------------------|
| Допить | развить |
| Мыть | брить |
| Петь | давать |
| Крикнуть | толкнуть |
| Зачерпнуть | выплюнуть |
| Тонуть | замёрзнуть |