

## **Osnova – Etopedie**

### **Okruh etopedie**

- žáci v riziku poruch chování, s problémem v chování, s poruchou chování
- oblasti: prevence, intervence, rehabilitace (resocializace)

### **Porucha emocí a chování**

- reakce žáka se liší od norem
- nepříznivý vliv na školní výkon
- vyskytuje se nejméně ve 2 prostředích (jedno z nich je škola)
- je víc než běžnou reakcí na stres
- přetrvává i přes intervenci

### **Dítě s problémem x poruchou chování**

- motivace:
  - žák o svém problému ví, chce ho změnit
  - nepřijímá normy, nevnímá důsledky
- časové vymezení:
  - krátkodobě, náhodně
  - dlouhodobě, opakovaně
- druh podpory:
  - cílená opatření v rámci třídy
  - speciální intervence

### **Charakter nepřiměřeného chování**

- disociální – např. odmlouvání – zvládnutelné učitelem
- asociální – např. útěky, závislosti – potřeba specializované péče
- antisociální – trestné činy

### **Ústavní výchova**

- nařízena soudem při ohrožení výchovy dítěte (např. sociální či výchovné problémy)
- funkce: preventivní, nápravná, výchovná
- zařízení:
  - dětský domov (rodinná skupina 6–8 dětí)
  - dětský domov se školou
  - diagnostický ústav (pobyt zpravidla na 8 týdnů)
  - výchovný ústav

### **Ochranná výchova**

- uložena soudem dítěti či mladistvému, který spáchal trestní čin
- 12–15 let: trestní čin s výjimečným trestem
- 15–18 let: trest odnětí svobody
- zařízení:
  - dětský domov se školou
  - výchovný ústav

### **Poradenský systém**

- **poradenství ve škole:** školní metodik prevence, výchovný poradce, popř. školní psycholog
- **poradenská zařízení:** středisko výchovné péče (SVP) – více viz poradenské služby a legislativa