

Osnova – psychopedie

Terminologie

- mentální retardace (osoby s mentálním postižením) – vznik do 2 let
- demence – získané postižení
- sociálně podmíněná (zdánlivá) mentální retardace

Etiologie

- vliv dědičnosti
- genetické příčiny
- prenatální faktory
- perinatální faktory
- postnatální faktory

Klasifikace mentální retardace dle stupně (dle MKN) + hodnoty IQ u jednotlivých stupňů

- lehká (69–50)
- středně těžká (49–35)
- těžká (34–20)
- hluboká (pod 20)
- jiná (přidružená postižení)
- nespecifikovaná (nedostatek informací)

Klasifikace dle projevů chování

- typ eretický
- typ torpidní (apatický)
- typ nevyhraněný

Downův syndrom

- chromozomální aberace – trizomie 21. chromozomu
- tělesné příznaky:

Poruchy autistického spektra

- triáda příznaků: komunikace, sociální interakce, stereotypní zájmy
- TEACCH program – individuální přístup, strukturace, vizualizace

Předškolní vzdělávání dětí s mentálním postižením

- MŠ (integrace)
- MŠ speciální
- přípravná třída
- přípravný stupeň

Přípravná třída

- zejména pro žáky se sociálním znevýhodněním
- 1 rok
- 7–15 dětí ve třídě
- vzdělávání podle RVP PV

Přípravný stupeň ZŠ speciální

- pro žáky s těžším stupněm zdravotního postižení
- vzdělávání podle RVP PV – nezapočítává se do povinné školní docházky
- na 1–3 roky

Základní vzdělávání

- ZŠ (individuální či skupinová integrace)
- ZŠ praktická
- ZŠ speciální

Rozdíly mezi ZŠ praktickou a ZŠ speciální

- okruh žáků (dle stupně MP): lehké x středně těžké, těžké, hluboké, kombinované vady
- rámcový vzdělávací program: RVP ZV LMP x RVP ZŠS
- počet žáků ve třídě: 6–14 žáků x 4–6 žáků
- materiální vybavení třídy: podobné běžné ZŠ x prostory pro relaxaci apod.
- hodnocení: zpravidla klasifikací x slovní hodnocení
- délka vzdělávání: 9 let x 10 let
- získaný stupeň vzdělání: základní vzdělání x základy vzdělání

Střední vzdělávání

- střední odborné učiliště
- odborné učiliště
- praktická škola

Odborné učiliště

- 2–3 roky (vysvědčení x výuční list)
- pro absolventy ZŠ praktické

Praktická škola

- jednoletá, dvouletá
- dvouletá – uplatnění v manuálních a pomocných pracích
- jednoletá – pro absolventy ZŠ speciální – uplatnění zejména v chráněném prostředí
- vzdělávání podle vlastního RVP (RVP PRŠ I nebo RVP PRŠ II)

Celoživotní vzdělávání

- kurzy pro získání základního vzdělání
- večerní školy

Sociální služby

- denní stacionář
- týdenní stacionář
- domovy pro osoby se zdravotním postižením
- osobní asistence apod. (Zákon o sociálních službách)