

Osnova – Specifické poruchy učení (SPU)

Specifické poruchy učení (znát příznaky a zásady edukace)

- dyslexie
- dysgrafie
- dysortografie
- dyskalkulie
- dyspinxie
- dysmúzie
- dyspraxie

Klasifikace dyskalkulie

- verbální (slovní označení počtu)
- lexická (čtení číslic)
- grafická (psaní číslic)
- operační (základní matematické operace)
- praktognostická (manipulace s předměty)
- ideognostická (pochopení pojmu číslo)

Specifické poruchy chování

- ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
 - nepozornost
 - hyperaktivita
 - impulzivita
- ADD – porucha pozornosti
 - nepozornost
 - snížená aktivita, denní snění
- ODD – porucha opozičního vzoru
 - nedodržování pravidel
 - nerespektování autority

Etiologie poruch učení

- lehká mozková dysfunkce (LMD)
- dědičnost
- neurotická nebo nezjištěná etiologie

Screening poruch učení

- testy deficitů dílčích funkcí (např. Pokorná; Kucharská, Švancarová; Sindelarová)
 - zrakové vnímání, sluchové vnímání, paměť, serialita, orientace v prostoru apod.
- diagnostika a reedukace – spolupráce:
 - učitel
 - výchovný poradce (popř. školní speciální pedagog)
 - pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
 - rodiče

Formy vzdělávání a podpory žáků s SPU

- individuální péče poskytovaná třídním učitelem
- individuální péče poskytovaná speciální pedagogem
- „cestující učitel“ – pracovník PPP docházející do škol
- třídy individuální péče (výuka některých předmětů ve specializované třídě)
- třídy pro děti s SPUCH
- školy pro děti s SPUCH
- třídy při dětských psychiatrických léčebnách
- individuální a skupinová péče v PPP