

MASARYKOVA UNIVERZITA

**Pedagogická fakulta**

**Praktikum k didaktice IVZ 2  
ZS1MP\_PD2**

Seminární práce: „**ITV ...**“

IV. ročník, obor Učitelství pro 1. stupeň KS  
**Autor:** Marie Vomáčková (UČO 11111)

V Brně (DATUM)

akademický rok 2014/2015

## **ITV:**

**Téma ITV:**

**Doporučený ročník: IV**

**Propojení vzdělávacích oborů/předmětů:**

**Organizace ITV během dne:**

**Místo realizace:** (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** (4x45 min, ...)

**Doporučená velikost skupin:**

**Vzdělávací cíle jednotlivých integrovaných vzdělávacích oborů/předmětů:**

**Prvouka:**

**ČJ:**

**Ma:**

**Vv:**

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

# 1. Operační analýza ITV

Etapy	Podrobný popis aktivit (činností)	Metoda	Org. forma	Didaktické prostředky	Čas
Úvod					
Hlavní část:					
Závěr					

## **2. Podrobný scénář výuky:**

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé činnosti, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...) můžete rozepsat i na více stran.

**Úvodní motivace:**

**Hlavní část:**

**Závěr:**

### 3. Literatura:

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

### 4. Reflexe

Co ovlivnilo váš výběr učebních úloh k ITV?

Využili jste materiály Regionálního portfolia?

Která část přípravy na ITV vám přišla nejobtížnější? Proč?

Jak se vám dařila realizace ITV se žáky? (pokud proběhla)

Co byste doporučili kolegům připravujícím ITV na téma region?

### 5. Přílohy:

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorování, pokusům, did. hram, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

