**1. Jsou následující větné vzorce zapsány správně?**

Auto zastavilo až úplně na kraji křižovatky. S1 – VF – na S6

V celé zahradě už rozkvetly růže. S1 – VF – ADVloc

Jablka nám letos krásně uzrála. S1 – VF – S3

Já o tom všem budu ještě přemýšlet. S1 – VFcop + INF – o S6

Děti si nás prohlížely hodně překvapeně. S1 – VF – S3 – ADVloc

**2. Přiřaďte správné větné vzorce k větám. Pozor, vzorců je více než vět.**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzorce  |  Věty |
| S1 – VFmod + INF – S2 | Pavel mi připomněl zítřejší schůzku. |
| S1 – VF – S2 | Ten člověk je podivín. |
| S1 – VF – S4  – ADVdir/ADVloc | Matka bydlí druhým rokem na vesnici. |
| S1 – VF – ADVmod | Děti se nemohli dočkat večera. |
| S1 – VF – S3 | Student si nevzpomněl na jméno známého spisovatele. |
| S1 – VF – o S6   | Není Marta trochu popletená? |
| S1 – VF – na S4   | Pavla se zatvářila utrápeně. |
| S1 – VF – S3  – S4  | Sekretářka vložila opatrně toner do počítače. |
| S1 – VF – ADVtemp | Petr s Jitkou přemýšleli o dovolené. |
| S1 – VF – ADVdir | Všichni už s vámi počítáme. |
| S1 – VF – ADVloc |  |
| S1 – VFcop + ADJ  |  |
| S1 – VF – S7   |  |
| S1 – VF – s S7   |  |
| S1 – VF – nad S7   |  |
| S1 – VFcop + S1 |  |

**Která slovesa tvoří přísudky vět s následujícími větnými vzorci?**

Pozor, jedno sloveso může být přísudkem jen jedné z uvedených vět, ale jedné větě může vyhovovat více sloves.

čekat, domáhat se, domluvit se, házet, podbízet se, nacházet se, počínat si, pobývat, počínat si, projíždět, promluvit si, přeběhnout, přemýšlet, přenést, soustředit se, spoléhat se, tvářit se, uvažovat, věřit, vzpomenout si, zatelefonovat, zavrtět, zříct se

|  |
| --- |
| S1 – VF – S2dočkat se, vzdát se, |
| S1 – VF – S4  – ADVdir/ADVloczavést, vsunout |
| S1 – VF – ADVmodchovat se, |
| S1 – VF – S3nadávat, |
| S1 – VF – na S4  koncentrovat se, |
| S1 – VF – ADVdirzamířit, |
| S1 – VF – ADVlocbydlet, |
| S1 – VF – S7  mávat, |
| S1 – VF – s S7  rozmlouvat, |

**Zapište následující věty větnými vzorci. (Použijte horní řádek v pravém sloupci, dolní využijeme později.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naši dávní předkové prý věřili magické moci slova. |  |
|  |
| Vhodně vyřčené slovo snad může člověku i prospět. |  |
|  |
| Rozdíl mezi oběma slovy je opravdu velký. |  |
|  |
| Odpoledne po škole do našeho domku chodili pravidelně více či méně známé děti. |  |
|  |
| Labradorova nezlomná touha žít znovu zvítězila. |  |
|  |
| Mravenci za sebou po cestě vlekli tenká dřívka. |  |
|  |
| Lidé se v horku unaveně vlekli městskými ulicemi. |  |
|  |
| Odpoledne se líně vleklo. |  |
|  |
| Náš tým zatím vede o dva body nad soupeři. |  |
|  |
| Kamenitá cesta vedla loukou a pak hustým lesem. |  |
|  |
| Maminka vede Petříka každé ráno do školky. |  |
|  |
| Lékař nemocného důkladně vyšetřil.  |  |
|  |
| Některé děti se bojí psů.  |  |
|  |
| Petrem lomcovala zimnice.  |  |
|  |