

Récris le texte au passé simple :

La campagne de pêche est difficile. Enfin, les marins font une escale dans un port. Ils déchargent la cale et transportent le poisson dans les entrepôts. Ils ont toute une nuit avant de repartir. Ils peuvent se détendre et on les voit sur les quais se diriger vers la ville. Le matin, ils lèvent l'ancre à nouveau et repartent pour deux semaines.

Complète les verbes avec *ais* ou *ai* :

Ce jour-là, je me reposais après le repas. Je rêv..... dans mon fauteuil quand tout à coup, je sursaut..... : on frappait à la porte.

Je me dépêch..... d'aller ouvrir. C'était un coursier qui m'apportait des fleurs de la part d'Aurélié. Elles étaient très jolies et je m'empres..... de les disposer dans un vase.

J'ét..... très contente du cadeau de mon amie et je téléphon..... tout de suite pour la remercier. Personne ne répondit, aussi j'envoy..... un petit mot de remerciements.

Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi. Les équipages sont partis sur un circuit de cinq kilomètres et ils ont franchi différents obstacles. Chacun a dû négocier un slalom, des pentes difficiles et a franchi un gué. La dernière épreuve de maniabilité a terminé ce concours. Pendant cette présentation, nous avons admiré des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles ont fait la joie de tous les amoureux des chevaux.

Récris ce texte en remplaçant Mattéo par Mattéo et Paul :

Mattéo descendit l'escalier en courant. Il était en retard. Il sauta dans le bus qui venait juste d'arriver. Il réalisa un peu plus tard qu'il avait pris la mauvaise direction. Il appuya sur le bouton pour demander l'arrêt et se retrouva sur le trottoir. Il hésita. Faisait-il demi-tour pour prendre le bon bus ou continuait-il à pied ? Il choisit de partir à pied et commença sa longue marche. Après un quart d'heure d'efforts, il aperçut le collège. Le bus arriva alors que la sonnerie retentissait. Il prit la décision de venir dorénavant à pied car il ne mettait pas plus de temps.

Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait, selon le sens :

Comme tu (*oublier*) toujours quelque chose pendant les courses, tu (*décider*) de faire une liste.

Monsieur Machin (*prendre*) le bus quand sa voiture (*tomber*) en panne.

Blanche-Neige (*tomber*) évanouie quand elle (*mordre*) la pomme que la méchante reine lui (*tendre*).

Nous (*commencer*) une nouvelle partie de billes quand maman nous (*appeler*) pour goûter.

Les enfants (*traverser*) la rue dès que le petit bonhomme (*devenir*) vert.

Les enfants (*traverser*) la rue quand, tout d'un coup, le petit bonhomme se (*mettre*) à clignoter.

En 1805, Napoléon (*remporter*) la bataille d'Austerlitz.

Autrefois, les Bretonnes (*porter*) des coiffes.

Récris le texte en utilisant l'imparfait ou le passé simple, selon le sens :

Je suis en retard. Je monte sur mon vélo. Celui-ci s'incline un peu, j'appuie sur les pédales, il se redresse. La route descend et très vite, je prends de la vitesse. Devant-moi, Marion avance doucement et ne pense pas me voir déjà arriver. Elle occupe toute la largeur de la piste cyclable car elle se croit toute seule. Je lui crie de se pousser et je la double à toute vitesse. Elle est si surprise que son vélo vacille et j'ai alors peur qu'elle ne tombe. Je m'arrête un peu plus loin pour l'attendre et nous continuons notre promenade ensemble.