

## I. Les pronoms toniques

### Observez

1.  
Mon amie Julie et moi, nous sommes « fans » de tennis. Quelquefois, nous jouons avec ses jeunes frères mais nous sommes plus fortes qu'eux. Hier, j'ai joué en simple contre Stéphane. C'est moi qui l'ai battu, pas lui !

2.  
– Hubert est très pantouflard (*langue familière*). Il ne se sent bien que chez lui !  
– Après une journée de ski, comme on est bien chez soi devant un bon feu de cheminée !

- a. Soulignez les pronoms toniques. Dans quels cas sont-ils employés ?  
b. Dans le 2, pourquoi emploie-t-on dans un cas, *lui*, et dans l'autre, *soi* ?

### Entraînez-vous

I Complétez les mini dialogues avec les pronoms toniques qui conviennent.

- Qu'est-ce qui se passe, Martin ? Tu n'as pas l'air content. Tu as quelque chose contre ..... ?  
– Pas du tout ! C'est ..... qui inventes toujours des histoires.
- Pour créer sa propre entreprise, c'est vrai qu'il vaut mieux avoir une certaine expérience derrière ..... mais si on se sent sûr de ....., il faut se lancer.
- Irène et ....., nous retapons (*langue familière*) notre maison .....-mêmes.  
– Quoi ! c'est ..... qui faites la plomberie, la peinture, tout, quoi ?  
– Mais oui ! Ça t'étonne ?
- Ta sœur et ....., ça vous dirait d'aller passer un week-end à Amsterdam ?  
– Excellente idée ! Et mon amie Alexia, elle peut venir, ..... aussi ?
- Carine, tu savais que Philippe Lebrun avait dix ans de moins que sa femme ?  
– Non, et pourtant elle paraît plus jeune que .....

## II. Les pronoms compléments

En / y

### Observez

Mangez des oranges !  
Mangez-en beaucoup !  
C'est plein de vitamine C.  
Les enfants en ont besoin  
pour leur croissance  
et les personnes âgées  
pour fixer le calcium.

Campagne « Ville Propre » :  
De nouvelles poubelles  
en service dans la ville !  
Jetez-y papiers, emballages, déchets  
de toutes sortes ! La propreté,  
chacun doit y contribuer.  
C'est notre affaire à tous.

- a. Quels sont les deux emplois de *en* ?  
b. Quels sont les deux emplois de *y* ?

### Entraînez-vous

2 Complétez l et y, comme dans l

Exemple : – Vous  
– (beau  
→ Oui.

Jean et Mathilde, u  
qu'eux. Ils s'infor  
– Vous habitez dep  
– (depuis trois ans  
– Est-ce qu'il y a d  
– (des commerces  
– Votre fille est-el  
– (être ravie de sc  
– Quels sont les h  
– (Marie aller à l'e  
– La municipalité  
activités ?  
– (Bien sûr partic  
– Question transp  
– (pas très loin, à

### Le, la, les

### Observez

- Rome, vous
- Vous connais
- Vous connais
- que quelqu
- Votre fils et

- a. Quel type de  
b. Quand on en  
c. Que représen

• Hier, en pa  
Je les ai mi

d. Pourquoi les

## Entraînez-vous

**2** Complétez le dialogue en répondant aux questions de Jean et Mathilde avec les pronoms *en* et *y*, comme dans l'exemple.

*Exemple* : – Vous vous plaisez dans ce quartier ?

– (beaucoup. Quartier tranquille, très famille)

→ *Oui, nous nous y plaisons beaucoup. C'est un quartier tranquille, très famille.*

Jean et Mathilde, un couple d'amis d'Olivier et Clémentine, envisagent de s'installer dans le même immeuble qu'eux. Ils s'informent sur la vie dans le quartier.

– Vous habitez depuis longtemps dans ce quartier ?

– (depuis trois ans)

– Est-ce qu'il y a des commerces à proximité ?

– (des commerces de toutes les sortes et aussi un grand supermarché)

– Votre fille est-elle contente de son école ?

– (être ravie de son école ; se faire plein de copains)

– Quels sont les horaires de l'école ?

– (Marie aller à l'école à 9 h et sortir de l'école à 16 h 30)

– La municipalité organise certainement des activités pour les enfants. Est-ce que Marie participe à ces activités ?

– (Bien sûr participer à ces activités. Le mardi, faire de la danse et, le mercredi, aller à un atelier vidéo)

– Question transports, est-ce qu'on est loin de la station de RER ?

– (pas très loin, à 10 minutes à pied en marchant vite)

## Le, la, les et se

### Observez

- Rome, vous connaissez cette ville, n'est-ce pas ? Oui, je l'ai visitée plusieurs fois.
- Vous connaissez mon fils ? Non, je n'ai jamais eu l'occasion de le rencontrer.
- Vous connaissez tous les collègues de votre femme ? Non, je ne les connais pas tous ; je n'en connais que quelques-uns.
- Votre fils et celui des voisins se connaissent-ils ? Ils se croisent sans vraiment se connaître.

a. Quel type de complément suit les verbes *connaître*, *visiter*, *rencontrer* et *croiser* ?

b. Quand on emploie *le*, *la* ou *les*, quels déterminants sont placés devant le nom complément ?

c. Que représente *se* ?

- Hier, en passant devant chez Legourmand, je n'ai pas résisté à la tentation et j'ai acheté des chocolats. Je les ai mis dans le réfrigérateur. Va les chercher. On en prendra avec le café.

d. Pourquoi *les* et *en* sont-ils successivement utilisés pour remplacer *chocolats* ?

## Entraînez-vous

### 3 Complétez les mini dialogues avec *le, la, les, se* ou *en*.

Exemple : – Hilda est une fan de Titeuf, n'est-ce pas ?

– Et comment ! Les albums de Zep, elle ..... a tous lus. Elle ..... a même certains dans différentes versions.

→ – Et comment ! Les albums de Zep, elle **les** a tous lus. Elle **en** a même certains dans différentes versions.

- Bonjour, Monsieur. Avez-vous encore un exemplaire du dernier Prix Nobel ?  
– Désolé ! Nous ne ..... avons plus aucun. Nous ..... avons tous vendus.
- La nouvelle petite amie de Sébastien, tu ..... as déjà vue ?  
– Oui, bien sûr ! Il ne ..... a jamais eu une d'aussi sympa.  
– À qui le dis-tu ? J'aimerais bien que celle-là, il ..... garde.
- Maintenant, c'est la folie yoga. Toutes les stars ..... font.  
– Eh bien ! moi aussi et pourquoi pas toi ? C'est merveilleux pour ..... détendre, gagner en souplesse, mieux ..... concentrer.
- Sabine, il paraît que tu as un nouveau chien.  
– Oui, ..... voici ! C'est un Golden Retriever. Je ..... ai eu plusieurs de cette race-là mais c'est le plus intelligent.
- Le dernier roman de Le Clézio, comment ..... trouves-tu ?  
– Je ne sais pas encore, je ne ..... ai lu que la moitié.

## Lui, leur et se

### Observez

Il existe deux types d'amateurs de football : le sportif du ballon rond et le sportif du fauteuil. Un entraîneur fixe au premier des objectifs et il se donne un mal fou pour les atteindre. Le second, assis devant la télévision, applaudit le premier, **lui** crie des « hurrahs » de satisfaction ou des « hous » de réprobation. Et toi ? Tu joues ou tu regardes ?

- Que représentent les pronoms *se* et *lui* ? De quelle sorte de complément s'agit-il ?
- Remplacez « le sportif du ballon rond et le sportif du fauteuil » par « les sportifs... et les sportifs... ». Quels changements cela entraîne-t-il dans le texte ?

## Entra

### 4 Complét

#### LA MAI

**Q**ui connaît ? On for  
espoirs sur  
pique algu  
remédier à  
qui sévit dai  
africains. E  
loppe au for  
on peut aus  
avec des mo  
Elle est rich  
en minéraux  
une impress  
en protéines.  
même plus q

## Le

### Observez

Un journali  
– Pourquoi  
– Je ne le s  
– Votre farr  
– Peut-être  
– Votre der  
– Oui, il le s

- Que rempla
- Dans quelle

## Entraînez-vous

4 Complétez l'article avec les pronoms *en, le, la, les, leur, se*.

### LA MALNUTRITION SERA-T-ELLE VAINCUE GRÂCE À LA SPIRULINE ?

Qui connaît la spiruline ? On fonde de grands espoirs sur cette microscopique algue verte, pour remédier à la malnutrition qui sévit dans certains pays africains. Elle ..... développe au fond des lacs mais on peut aussi ..... cultiver avec des moyens très réduits. Elle est riche en vitamines, en minéraux et elle présente une impressionnante teneur en protéines. Elle ..... contient même plus que le soja.

Au Burkina Faso, où des fermes pilotes cultivent la spiruline, on a déjà pu ..... mesurer les effets positifs sur des enfants souffrant de malnutrition. En ..... faisant absorber deux grammes verts par jour dans leur bouillie de mil, on a pu réussir à ..... faire grossir de 100 grammes par jour.

Les qualités nutritionnelles de la spiruline sont telles que l'Agence spatiale européenne ..... demande si elle ne

pourrait pas ..... utiliser pour la survie de ses équipages. La spiruline ..... fournirait un aliment riche sous un faible volume et on envisagerait même de ..... nourrir, à partir de cultures pratiquées directement sur la Lune ou sur Mars.

Le progrès, on ne ..... arrête pas, et c'est tant mieux quand il est au service de l'Homme.

## III. Les pronoms neutres

Le

### Observez

*Un journaliste interroge une romancière célèbre.*

- Pourquoi..., comment êtes-vous devenue écrivaine ?
- Je ne **le** sais pas très bien moi-même. J'ai eu très jeune le goût d'écrire.
- Votre famille a-t-elle influencé votre choix ?
- Peut-être plus que je (ne) **le** pensais. Mes parents étaient passionnés de littérature.
- Votre dernier roman sera-t-il bientôt traduit en anglais ?
- Oui, il **le** sera certainement avant la fin de l'année.

a. Que remplace chacun des pronoms *le* ?

b. Dans quelle phrase *le* ne peut-il absolument pas être omis ?

## Entraînez-vous

5 Reliez les phrases (ou les parties de phrases) correspondantes.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. La Terre tourne sur elle-même.   | • | • a. Elle l'est devenue en 1980.                           |
| 2. Florence est plus âgée qu'...  | • | • b. Tous les sondages l'indiquent.                        |
| 3. La vie sera-t-elle possible sur la planète Mars ?  | • | • c. On l'ignore toujours.                                 |
| 4. Quand Marguerite Yourcenar est-elle devenue la première femme membre de l'Académie française ? | • | • d. <i>L'expérience du pendule de Foucault le prouve.</i> |
| 5. La popularité du Premier ministre est en baisse.   | • | • e. elle ne le paraît.                                    |
| 6. Qui a assassiné le Président Kennedy ?   | • | • f. Elle le sera peut-être un jour.                       |

6 **À vous !** Complétez les phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : ..... ? Je me le demande.

→ *Vais-je réussir à obtenir une bourse d'études ? Je me le demande.*

- ..... ? On le saura peut-être un jour.
- Comme je te le disais hier, .....
- ..... qu'il ne le voudrait.
- ..... ? Personne ne le sait.
- ..... qu'elle ne l'est en réalité.

## En et y

### Observez

- Il conduit comme un fou. Il a fini par avoir un accident. Il fallait bien s'y attendre.
- Les enfants difficiles sont de plus en plus nombreux. Les instituteurs ne cessent de s'en rendre compte.

a. Que remplacent *y* et *en* ?

b. Pourquoi emploie-t-on dans un cas *y* et dans l'autre *en* ?

## Entraînez-vous

7 Complétez les phrases avec les pronoms *le*, *y* ou *en*.

- Nous pourrions faire une fête pour les 60 ans de maman. Qu'est-ce que tu ..... penses ?  
– Bonne idée ! Je ne ..... avais pas pensé. Décidément, tu es un meilleur fils que je ne ..... pensais.
- Les banques Le Crédit Bordelais et la Société d'Épargne Nantaise vont-elles fusionner ? On ..... dit, mais au fond, personne ne ..... sait rien.
- Trouver un vaccin contre le Sida, on ..... parviendra mais dans combien de temps ?
- La répression est-elle un bon moyen de lutter contre la violence ? Je ..... doute.
- Recommandation aux moniteurs de l'École de Voile : « Les enfants doivent attacher leur gilet de sauvetage avant d'embarquer. Veillez-..... ! »
- Dans le procès de X, certains témoins ont été manipulés. Le procureur se ..... est très vite rendu compte.

## Le ou e

### Observez

- Le nom
- Pour la
- Si Félix

- Reformule
- Pourquoi

## Ent

### 8 Comp

- Vincent v
- Nous, les  
si on n'es
- Sur le dist  
excuser. »
- Les caisse  
..... lui r
- Ma vieille  
Comment
- Les Coutu  
..... leur

### Observez

- Donner  
Tu m'é
- Tu lui e
- Il s'er
- Il me
- Il le l
- Il se l
- S'inté
- Tu t'y
- Elle s'y

- Quand il y
- Quelles re
- Quels cha

## Le ou en ?

### Observez

1. Le nom de la directrice de l'école, on me l'a dit mais je l'ai oublié.
2. Pour la sortie scolaire du 28 juin, les enfants devront apporter un pique-nique. Dites-le-leur !
3. Si Félix veut sortir avec ses copains, on ne peut pas l'en empêcher.

- a. Reformulez les phrases sans les pronoms *le* et *en*. Que remplacent-ils ?
- b. Pourquoi emploie-t-on *le* dans la phrase 2 et *en* dans la phrase 3 ?

### Entraînez-vous

#### 8 Complétez les phrases par *le* ou *en*.

1. Vincent viendra pour les 80 ans de sa grand-mère ; il me ..... a promis.
2. Nous, les élèves, on voudrait bien sortir du lycée à l'heure du déjeuner mais on nous ..... interdit, si on n'est pas majeurs.
3. Sur le distributeur de boissons, une affiche est posée : « Cet appareil est hors service. Veuillez nous ..... excuser. »
4. Les caisses de la mairie sont vides parce que le maire a fait des dépenses somptuaires. Ses administrés ..... lui reprochent et il ne sera pas réélu par le conseil municipal.
5. Ma vieille tante Juliette persiste à vouloir conduire sa voiture elle-même mais c'est un danger public. Comment la ..... dissuader ?
6. Les Couturier seraient peut-être d'accord pour aller au Canada avec nous cet été. En tout cas, on peut ..... leur proposer.

## IV. Les doubles pronoms

### Observez

#### • Donner quelque chose à quelqu'un

Tu <i>m'en / nous en</i> donnes	Donne- <i>m'en / nous-en</i>	Ne <i>m'en / nous-en</i> donne pas
Tu <i>lui en / leur en</i> donnes	Donne- <i>lui-en / leur-en</i>	Ne <i>lui-en / leur-en</i> donne pas
Il <i>s'en</i> donne		
Il <i>me le / nous le</i> donne	Donne- <i>le-moi / le-nous</i>	Ne <i>me le / nous le</i> donne pas
Il <i>le lui / le leur</i> donne	Donne- <i>le-lui / le-leur</i>	Ne <i>le lui / le leur</i> donne pas
Il <i>se le</i> donne		

#### • S'intéresser à quelque chose

Tu *t'y* intéresses  
Elle *s'y* intéresse

- a. Quand il y a deux pronoms compléments, quelle est toujours la place du pronom *en* ? du pronom *y* ?
- b. Quelles remarques faites-vous sur la place du pronom *le* (ou *la, les*) ?
- c. Quels changements remarquez-vous entre l'impératif affirmatif et l'impératif négatif ?

## Entraînez-vous

### 9 Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent, comme dans l'exemple.

Le cambriolage d'une maison vient d'avoir lieu. Le propriétaire commente l'événement.

Exemple : Dans l'entrée, nous avons une belle horloge ancienne. Nos cambrioleurs ont du goût.

Ils (la lui / nous en / nous l') ..... ont prise.

→ Ils **nous** l'ont prise.

Ma femme et moi, nous avons chacun notre ordinateur. Ils (les leur / nous en / nous les) ..... ont emportés tous les deux. Nous avons aussi plusieurs bibelots de valeur auxquels nous tenions beaucoup ; on ne (m'en / nous les / nous en) ..... a laissé aucun. Les cambrioleurs n'ont pas oublié les bijoux. Ma femme avait un joli bracelet en or ; je (lui en / le lui / le leur) ..... avais offert pour nos dix ans de mariage. Parti, envolé ! J'avais fait mettre des barres de sécurité sur les volets, comme mon assureur (nous l' / nous y / me l') ..... avait recommandé. Ça n'a servi à rien ! Pourquoi le système d'alarme n'a-t-il pas fonctionné ? On ne (vous le / se l' / le lui) ..... explique pas.

### 10 Complétez les mini dialogues avec les pronoms qui conviennent.

Exemple : — Maintenant que Marie est grande, nous n'avons plus besoin de la poussette et du lit d'enfant que Jules et Coline nous ont prêtés. Rendons-.....

— Oui, téléphone pour demander quand nous pouvons ..... rapporter.

→ — Maintenant que Marie est grande, nous n'avons plus besoin de la poussette et du lit d'enfant que Jules et Coline nous ont prêtés. Rendons-**les-leur**.

— Oui, téléphone pour demander quand nous pouvons **les leur** rapporter.

- Paul à son père : — Papa, ta voiture, tu ne trouves pas qu'elle est un peu poussive ? Tu devrais ..... donner.  
La mère de Paul : — Mais oui chéri, donne-..... donc ! On ..... sert très peu.  
Le père : — D'accord, mais je ..... donne seulement si tu te charges de payer l'essence, l'entretien et les PV.
- Deux élèves en classe.  
— Ça y est ! Mon crayon à bille ne marche plus. Passe-..... un, s'il te plaît.  
— Je n'en ai pas, mais Claude à côté de toi a une trousse pleine de crayons. Demande-..... un !
- Dans une entreprise.  
— Mme Duroi, tous ces papiers sont à faire signer au Directeur. Pourriez-vous ..... remettre de ma part. Merci.  
— Entendu ! Dès que ce sera fait, je ..... rapporterai dans votre bureau.
- Une mère à propos de sa fille.  
— Ma fille Jeanne, qui est très dépensière, n'arrête pas de faire des emprunts à ses grands-parents. Le mois dernier, elle leur a emprunté de l'argent, cette semaine, elle ..... a encore demandé. Jeanne a promis de ..... rendre mais le fera-t-elle ?

## Observation

Alexis aime  
une boutique  
à souvent f

Quelles remarques  
un autre verbe

## Entr

### II Remet

Exemple : Le ,  
des

→

- Excuse-moi  
je l'ai déjà
- C'est l'anni
- Quel perso
- Isabelle Ad  
je / la / jou
- Achille a ét

### 12 À vou

Exemple : — /

→

- Vous ne co  
(aller prés
- Il m'arrive  
(entendre )
- Ton fils dit  
se débroui
- Lucie ne cc  
aller cet ét
- Alice adore