

A Soutenez le Fonds pour la sauvegarde du fromage



* Politique agricole commune.

Charles de Gaulle a dit un jour : « Comment voulez-vous gouverner un pays où il existe 246 variétés de fromage ? » La réponse est assez évidente : il suffit de distribuer 246 subventions au fromage. Ainsi que des subventions au saucisson, aux olives, au vin, etc.

Cela peut paraître passablement injuste de consacrer 40 % du budget de l'Union européenne en subventions pour 2 % de la population – les paysans –, mais les Français disent que cela est nécessaire pour préserver leurs traditions alimentaires. C'est en partie vrai. Sans subventions, les producteurs locaux de fromages seraient submergés¹ par une marée² de pseudo-cheddars industriels sous cellophane³.

Mais c'est une erreur de croire que ces producteurs français sont tous des paysans grincheux essayant de joindre les deux bouts⁴ dans une ferme avec une chambre et un seul âne. Nonobstant le fait que la France a ses propres sociétés multinationales alimentaires, certains des vieux paysans que j'ai rencontrés sont aussi doués pour la finance que les meilleurs opérateurs en Bourse de Wall Street.

Un jour, on m'a fait visiter une ferme dans le Centre de la France appartenant à un vieux couple. Ils m'ont montré leur basse-cour à ciel ouvert peuplée de poules décharnées, et leurs trois champs, tous vides à part quatre ou cinq vaches orange

(des limousines*). Une vieille Renault était garée dans une grange. On aurait dit qu'ils allaient crier famine d'ici l'hiver prochain.

Pas du tout. L'ami qui m'a emmené voir la ferme m'a expliqué que le vieux couple, à l'instar de tous leurs amis et parents installés dans des fermes similaires, sont très à l'aise financièrement. Ils reçoivent chaque année une subvention européenne pour planter de nouveaux pommiers, une autre pour brûler une partie de la récolte et lutter ainsi contre la surproduction, et encore une pour arracher les arbres et réduire de la sorte la production nationale de pommes. Ils rachètent des terrains partout autour du village et sollicitent de nouvelles aides pour les laisser en jachère. La famine n'est que très, très loin à l'horizon. À Bruxelles, peut-être.

Étant donné que toute tentative par le gouvernement français de réduire ces subventions entraîne le blocage des autoroutes et le dépôt de montagnes de nourriture pourrissante⁵ devant (et parfois dans) les bureaux de l'administration, il paraît difficile de retirer leurs avantages aux paysans.

Stephen CLARKE, *Français, je vous haïme*, NIL Eds, 2009.

1 Envahis, recouverts. 2 Une grande quantité. 3 Plastique alimentaire. 4 Réussir à couvrir ses besoins avec ses revenus. 5 En décomposition.

* Note de l'auteur : Ces vaches n'ont en commun avec les voitures de luxe que le nom.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Décrivez le dessin de presse. Quel message le dessinateur a-t-il voulu transmettre ?
- 2 À votre avis, de quoi parle cet extrait du livre du journaliste britannique Stephen Clarke ?

- 3 De quel livre cet extrait est-il tiré ? Expliquez son titre.

1^{re} lecture (en entier)

4 Le ton de l'auteur est :

a | neutre b | sérieux c | humoristique

5 La moitié du budget de l'Union européenne (UE) est consacrée aux paysans.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

6 Stephen Clarke explique que les agriculteurs français sont pauvres.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :**2^e lecture (en entier)**

7 Les fromages sont les seuls produits agricoles français subventionnés.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

8 Les fromages français restent largement produits par de petits producteurs grâce aux subventions européennes.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

9 Pourquoi l'auteur dit-il que certains vieux paysans français sont aussi doués pour la finance que les professionnels de Wall Street ?

10 Comment les agriculteurs français réagissent-ils quand le gouvernement tente de diminuer les subventions ?

PRODUCTION ÉCRITE

11 Dans cet extrait, Stephen Clarke caricature les paysans français. Dans une lettre à l'auteur, décrivez votre vision du monde paysan.

B Le virage écolo de la PAC

cd

52

COMPRÉHENSION ORALE**1^{re} écoute (en entier)**

1 Ce document sonore parle :

- ☐ des problèmes de la PAC.
☐ des réussites de la PAC.
☐ de la réforme de la PAC.

2 Les paysans toucheront leurs aides :

- ☐ si tous leurs produits sont bio.
☐ s'ils respectent l'environnement.
☐ s'ils cultivent beaucoup d'OGM.

3 Le budget agricole européen est de :

- ☐ 45 milliards d'euros.
☐ 55 milliards d'euros.
☐ 75 milliards d'euros.

4 a | Les agriculteurs français sont :

- ☐ inquiets.
☐ méfiants.
☐ satisfaits.

b | Les agriculteurs français voudraient que le budget consacré à la PAC :

- ☐ diminue.
☐ ne change pas.
☐ augmente.

2^e écoute (en entier)

5 Les aides agricoles liées à l'environnement représenteraient :

- ☐ 1/4 du budget total de l'UE.
☐ 1/3 du budget total de l'UE.
☐ 1/2 du budget total de l'UE.

6 Pourquoi les écologistes sont-ils sceptiques ?

7 Certains pays voudraient diminuer le budget de la PAC. Lesquels ?

- ☐ Les pays d'Europe du Nord.
☐ Les pays d'Europe de l'Est.
☐ Les pays d'Europe centrale.

8 Pourquoi ces pays veulent-ils diminuer le budget de la PAC ? (Citez 1 élément.)

9 Pourquoi ces pays vont-ils certainement réussir à faire baisser le budget agricole de l'UE ?

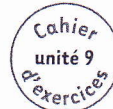
- ☐ Cela n'est pas précisé par la journaliste.
☐ Parce que ce sont de bons négociateurs.
☐ À cause de la crise financière.

PRODUCTION ORALE

10 **En scène !** L'UE décide de se tourner vers une agriculture plus écologique alors que certains experts affirment que les produits bio ne seraient pas plus sains que les autres. Vous êtes d'avis que ces experts ont raison. Votre voisin(e) pense le contraire. Vous discutez avec lui/elle des avantages et inconvénients du bio.

VOCABULAIRE

> l'Union européenne



LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES (F.) ET LES ORGANES INSTITUTIONNELS (M.)

la Banque centrale européenne
le Conseil européen
le Conseil de l'UE
la Commission européenne
la Cour des comptes de l'UE
la Cour de justice de l'UE
le médiateur européen
le Parlement européen, l'hémicycle
le Service européen pour l'action extérieure

1 Associez les définitions aux institutions et organes correspondants.

- a** | On peut déposer plainte auprès de lui quand une institution refuse de transmettre une information par exemple.
- b** | Les députés européens siègent dans cet hémicycle.
- c** | Trois institutions interviennent dans le processus législatif européen.
- d** | Cet organe institutionnel est en charge de la politique étrangère de l'UE.

L'EUROPE ET VOUS

Bruxelles
les élections (f.) européennes
l'espace (m.) Schengen
euro-convaincu(e)/eurosceptique
les fonds européens (m.)
l'initiative (f.) citoyenne européenne
le marché unique
la paix
la pétition
le programme d'échange européen
la subvention, l'aide (f.)
voter
la zone euro

2 Complétez les phrases suivantes à l'aide des mots ci-dessus.

- a** | L'Europe a été créée après la Seconde Guerre mondiale pour maintenir
- b** | Les citoyens européens participent tous les 5 ans aux
- c** | Erasmus et Leonardo sont des européens.
- d** | Le FEDER est un qui permet d'aider certaines régions à se développer.
- e** | Quand la presse française mentionne une décision de l'UE, elle utilise souvent l'expression « » à la place du mot « Commission ».

LA POLITIQUE EUROPÉENNE

Les grands concepts (m.)

l'adhésion (f.)
l'amitié (f.) franco-allemande
le budget européen
les critères (m.) d'adhésion (f.)
l'élargissement (m.) de l'UE
la PAC : politique agricole commune
la PCP : politique commune de la pêche
la PSDC : politique de sécurité et de défense commune
le siège d'une institution
le sommet européen
le traité

Les fonctions (f.)

Le chef d'unité (f.) (Ex. : l'unité Administration et Finances)
les commissaires (m.) européens
le directeur général est à la tête d'une DG (Ex. : la DG Recherche)
les députés (m.) européens
les eurocrates = les fonctionnaires (m.) européens
le groupe de pression = le lobby
l'interprète
le/la traducteur(-trice)
Le processus politique
l'amendement (m.)
les commissions parlementaires (f.)
le compromis
le débat
la directive
la proposition de loi
le mandat
le règlement
la réunion
la session plénière du Parlement

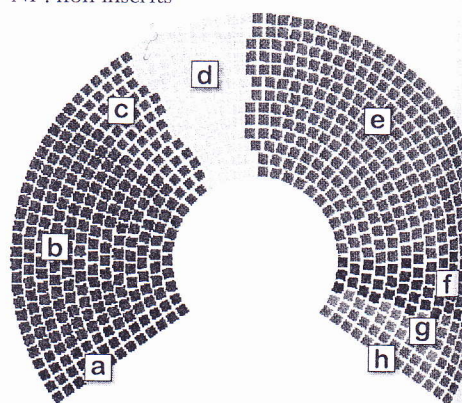
3 Complétez le texte à l'aide du vocabulaire suivant :

débats – siège – groupes de pression – session plénière – interprétation – traité – directives
Le Parlement européen a des bureaux à Bruxelles, à Luxembourg et à Strasbourg mais il n'a qu'un seul : Strasbourg. C'est là que les députés européens se réunissent en quatre jours par mois pour amender, adopter ou rejeter les règlements et de la Commission. Les députés sont parfois approchés par des qui essaient de les influencer avant un vote. Avant de procéder au vote, les parlementaires participent à des qu'ils peuvent suivre et auxquels ils peuvent tous participer

dans leur langue grâce au magnifique travail effectué par les services d'..... Avec le de Lisbonne, le pouvoir du Parlement européen est devenu plus important.

LES GROUPES POLITIQUES AU PARLEMENT EUROPÉEN

ADLE : Alliance des Démocrates et des Libéraux pour l'Europe
CRE : Conservateurs et Réformistes européens
EFD : groupe Europe libertés démocratie
GUE/NGL : Gauche unitaire européenne/Gauche verte nordique
Les Verts/ALE : les Verts/Alliance libre européenne
PPE : Parti populaire européen
S&D : alliance progressiste des Socialistes & Démocrates
NI : non inscrits



4 Complétez la légende avec le nom des groupes politiques européens.

- a** |
- b** |
- c** |
- d** | ADLE
- e** |
- f** |
- g** | EFD
- h** | NI

5 Intonation

a | Écoutez ces phrases prononcées au Parlement européen.

Pour chacune d'entre elles, dites si elle est formulée par le président du Parlement ou par un député.

b | Répétez ces phrases.

cd

53

La Belgique soumet une initiative citoyenne européenne pour protéger ses frites

La tentative de la Belgique de faire des « frites » un mets traditionnel protégé par le droit européen a pris un nouvel élan aujourd'hui (1^{er} avril), lorsque le « Brussels Frites Forum » a soumis une initiative citoyenne européenne ayant recueilli un million de signatures de citoyens européens compréhensifs.

Cette initiative citoyenne surprise a été présentée à la Commission européenne aujourd'hui (1^{er} avril), à l'occasion du lancement des initiatives citoyennes européennes (ICE), le premier mécanisme européen de démocratie participative.

Grâce à son million de signatures, le Brussels Frites Forum espère obtenir que la Belgique soit le seul pays à pouvoir vendre des patates frites sous le nom de « frites », en tant que mets traditionnel encadré par une indication géographique protégée.

Ainsi, Bruxelles jouirait des mêmes droits que d'autres régions célèbres pour leurs spécialités culinaires, comme le *parmigiano reggiano* et le *champagne*.

Des méthodes de friture à part

Pierre Omdeterre, le directeur du Brussels Frites Forum a déclaré qu'un dossier avait été préparé par le comité et qu'il contenait de nombreuses preuves scientifiques que les frites belges avaient un goût différent des autres patates frites.

« Le fait de les plonger à deux reprises dans de la graisse de bœuf bouillante leur donne une texture et un goût différents qui ne peuvent être obtenus avec aucun autre type de graisse », a-t-il expliqué.

Un porte-parole du ministère français de l'Agriculture a affirmé que « les pommes de terre n'étaient pas un produit que l'on pouvait s'approprier. Elles appartiennent à tout le monde. S'ils veulent lancer le débat sur ceux qui les cuisinent le mieux, je suis sûr que nous gagnerons », a-t-il affirmé.

www.euractiv.com, 1^{er} avril 2012.



Cornet de frites

Comme j'avais une grand-mère belge et une grand-mère française, j'ai eu l'occasion de comparer les frites à la graisse de bœuf et les frites cuites à l'huile. Celles de ma grand-mère belge étaient bien meilleures ! Je partage donc l'avis des scientifiques et j'applaudis l'initiative du Brussels Frites Forum.



Macfrites

Je travaille pour une société américaine de frites surgelées dont la marque contient le mot « frites ». Du coup, je redoute cette ICE. Cette mesure pourrait provoquer des restructurations dans mon entreprise. Elle pourrait même être à l'origine de nombreux licenciements.



Jailafrite

Protéger les frites n'aura aucun effet sur la consommation des amateurs de pomme de terre frites, quelle que soit leur appellation ; -)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1 Ce document a pour but de :

- a | faire signer une pétition.
- b | informer sur une initiative citoyenne.
- c | critiquer l'initiative du « Brussels Frites Forum ».

2 Une ICE est un des instruments européens de démocratie de proximité.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

3 Citez la phrase de l'article indiquant l'objectif du « Brussels Frites Forum ».

4 Pour chacune des phrases suivantes, dites si l'affirmation est vraie, fausse ou non précisée. Justifiez votre réponse.

a | Le point commun entre le parmesan, le champagne et les frites c'est que tous ces produits ont fait l'objet d'une ICE.

b | L'argument principal mis en avant par le

« Brussels Frites Forum » dans son dossier est l'odeur de graisse de bœuf des frites belges.

c | Le porte-parole du ministère français de l'Agriculture a lancé un concours franco-belge de la meilleure frite.

5 Cet article est un poisson d'avril (une blague). Citez deux éléments qui le prouvent.

6 Qui pense quoi ? Complétez par le nom de l'internaute concerné pour chaque proposition.

a | est plutôt indifférent à cette ICE.

b | soutient cette ICE.

c | est contre cette ICE.

PRODUCTION ORALE

7 Discutez en petits groupes et dites quelles ICE vous aimeriez proposer.

GRAMMAIRE

> la cause et la conséquence



> ÉCHAUFFEMENT

1 Observez ces phrases. Quelles sont les causes et/ou les conséquences des événements ?

a | En France, les tentatives de réforme entraînent souvent des réactions vives.

b | Étant donné que les paysans bloquent les autoroutes, si le gouvernement essaye de réduire les aides agricoles, il paraît difficile de les leur retirer.

c | Grâce à son million de signatures, le Brussels Frites Forum espère obtenir que la Belgique soit le seul pays à pouvoir vendre des patates frites sous le nom de « frites ».

d | Comme j'avais une grand-mère belge et une grand-mère française, j'ai eu l'occasion de comparer les frites à la graisse de bœuf et les frites cuites à l'huile.

e | Les frites cuites avec de la graisse de bœuf sont bien meilleures que celles cuites dans l'huile. Je partage donc l'avis des scientifiques.

f | Protéger les frites n'aura aucun effet sur la consommation des amateurs.

g | Cette mesure pourrait être à l'origine de nombreux licenciements.

h | La marque de ma société contient le mot « frites ». Du coup, je redoute cette ICE.

> FONCTIONNEMENT

2 Quels termes allez-vous utiliser pour exprimer la cause ?

| Noms | Articulateurs | Verbes |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La raison • La cause • L'origine <p><i>La cause des manifestations des paysans est l'annonce de la réduction de leurs subventions.</i></p> | <p>Étant donné que Car Parce que Puisque Comme Grâce à + nom À cause de + nom En raison de + nom</p> <p><i>Grâce à son million de signatures, le Brussels Frites Forum espère obtenir la protection du nom « frites ».</i></p> | <p>Venir de + nom Être à l'origine de <i>Cette mesure pourrait être à l'origine de nombreux licenciements.</i></p> |

REMARQUES

- **Comme** se place toujours en début de phrase.
- **Puisque** indique une cause connue de l'interlocuteur.
- **Car** est plus soutenu que **parce que**.

3 Quels termes allez-vous utiliser pour exprimer la conséquence ?

| Noms | Articulateurs | Verbes |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La conséquence • Le résultat • L'effet <p><i>Protéger le nom « frites » n'aura aucun effet sur la consommation des amateurs.</i></p> | <p>Tellement ... que Alors De sorte que + indicatif Par conséquent Du coup</p> <p><i>On fait des frites dans de nombreux pays depuis longtemps, par conséquent il est impossible de garantir que ce plat a été inventé en Belgique.</i></p> | <p>Entraîner Avoir un effet sur Provoquer Causer Produire</p> <p><i>Cette initiative pourrait provoquer des restructurations dans mon entreprise.</i></p> |

REMARQUE

Du coup et alors s'utilisent surtout à l'oral.

> ENTRAÎNEMENT

4 Complétez les phrases suivantes avec : c'est pourquoi – donc – comme – grâce à – étant donné que – en raison de – ça vient de – par conséquent (plusieurs solutions possibles).

- a | Stephen Clarke est un Anglais qui vit en France, il peut observer les habitudes des Français.
- b | L'ami de Stephen Clarke vit à la campagne il connaît des paysans.
- c | Les petits exploitants agricoles ne profitent pas des subventions européennes leurs exploitations ferment.
- d | il y a de nombreuses subventions pour les produits alimentaires traditionnels en France, les produits industriels n'envahissent pas le pays.
- e | – Ces frites sont excellentes !
– la graisse de bœuf.
- f | Les gros exploitants s'enrichissent aides de Bruxelles.
- g | Les Français et les Belges se disputent l'origine des frites depuis longtemps il est logique qu'il y ait une tension entre M. Omdeterre et le porte-parole français de l'Agriculture.
- h | On peut se douter que cet article est un poisson d'avril la note du rédacteur.

5 Complétez ce texte sur la PAC avec des termes exprimant la cause et la conséquence.

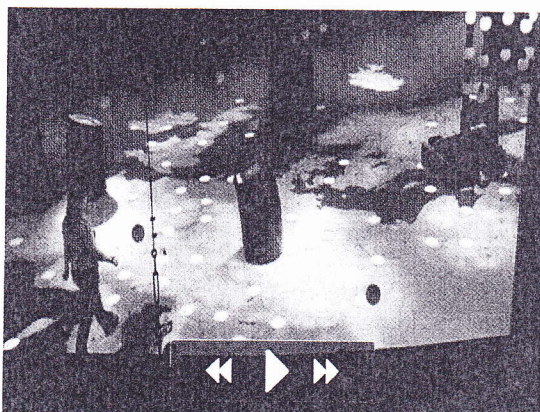
Au départ, la PAC a été mise en place pour donner suffisamment à manger aux Européens., elle avait pour but l'augmentation de la production agricole. Aujourd'hui, l'objectif n'est plus le même. la planète est menacée et qu'il y a de plus en plus de problèmes sanitaires, on veut une agriculture plus « verte », plus écolo. L'UE a décidé de réformer la PAC et de retirer ses subventions aux agriculteurs qui ne respectent pas l'environnement. Bruxelles souhaite également attirer les jeunes vers ce secteur, elle aidera ceux qui deviennent agriculteurs en leur accordant une prime. Il y a un autre point très important : la meilleure répartition des subventions. L'UE veut que, petit à petit, les aides soient les mêmes pour les agriculteurs de tous les pays membres. Cette réforme va dans le bon sens mais elle des protestations des agriculteurs et des écologistes elle est trop radicale pour les uns et pas assez pour les autres.

PRODUCTION ÉCRITE

6 La Commission européenne veut créer un droit à l'oubli numérique sur Internet. À votre avis, quelle est l'origine de cette décision ? Quelles en seraient les conséquences ? Rédigez un bref article sur ce sujet et donnez votre opinion (160 mots).

DOCUMENTS

Le Parlamentarium



COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

Entrée en matière

1 Qu'est-ce que le Parlamentarium à votre avis ?

1^{er} visionnage (en entier)

2 Où se trouve le Parlamentarium ?

3 Combien Mathilde a-t-elle dû payer pour le visiter ?

4 Quand le Parlamentarium est-il ouvert au public ?

2^e visionnage (en entier)

5 Le Parlamentarium est doté d'équipements très modernes.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

6 Le Parlamentarium présente surtout les premières années de la construction européenne.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

POUR VOUS AIDER

Exprimer votre point de vue

- C'est une bonne idée d'aller au Parlamentarium !
- C'est vraiment passionnant !
- Ces bornes interactives, c'est génial !
- Ça me ferait plaisir de t'accompagner. / Je viendrai avec plaisir.
- Ce genre de musée me déplaît.
- Je regrette mais je n'ai pas envie d'y aller.
- Je voudrais bien, mais j'y suis déjà allé. / C'est gentil, mais je n'ai pas le temps.
- Quel dommage ! Toutes ces vidéos, c'est insupportable !
- Je préférerais aller visiter le Parlement.

7 Au Parlamentarium, on peut apprendre beaucoup de choses sur 9 000 villes européennes.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

8 Que pense Mathilde du Parlamentarium ?

9 Combien la construction du Parlamentarium a-t-elle coûté ?

10 Jaume Duch trouve que c'est scandaleux d'avoir dépensé autant d'argent pour le Parlamentarium en temps de crise.

☐ Vrai ☐ Faux Justification :

PRODUCTION ORALE

11 Par quels autres moyens pourrait-on rapprocher les citoyens de l'Union européenne ? Proposez vos suggestions.

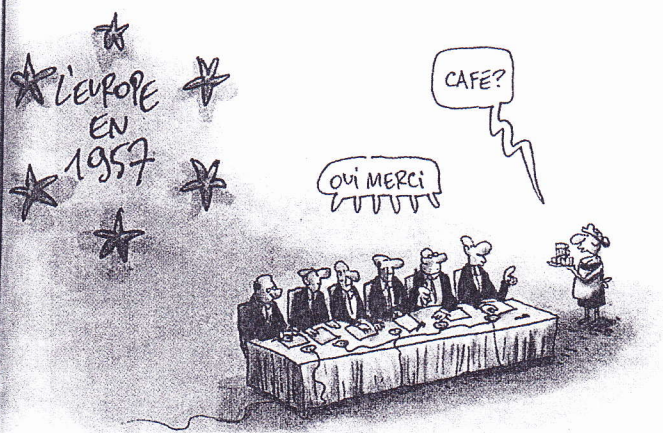
12 De plus en plus d'Européens se détournent des partis politiques traditionnels. À votre avis, pourquoi ? Quelles sont les conséquences de ce désintérêt ?

PRODUCTION ÉCRITE

13 Un(e) ami(e) vous a envoyé un courriel pour vous proposer d'aller visiter le Parlamentarium avec lui/elle. Répondez-lui et dites-lui si vous avez envie de l'accompagner et pourquoi. Votre argumentation doit être cohérente et construite (environ 170 mots).

CIVILISATION

QUIZ : testez vos connaissances sur l'Union européenne !



1 Le traité fondateur de l'UE est :

- a | le traité de Lisbonne.
- b | le traité de Rome.
- c | le traité de Maastricht.

2 La devise de l'UE est :

- a | Unie dans la diversité.
- b | L'Europe sans frontières.
- c | L'Union pour la paix.

3 Le siège du Parlement européen est situé à :

- a | Bruxelles.
- b | Luxembourg.
- c | Strasbourg.

4 Sa présidence est assurée tous les 6 mois par un état membre différent. Il s'agit du :

- a | Conseil de l'Europe.
- b | Conseil de l'UE.
- c | Conseil européen.

5 Cette institution contrôle les finances communautaires. C'est :

- a | la Banque centrale européenne.
- b | le Fonds monétaire international.
- c | la Cour des comptes européenne.

6 Si un citoyen veut porter plainte pour non respect de la liberté d'expression, il devra saisir :

- a | la Cour européenne des droits de l'homme.
- b | la Cour de justice européenne.
- c | le Tribunal pénal international.

7 Les Commissaires européens défendent les intérêts :

- a | de leur pays au sein de l'UE.
- b | de l'UE.
- c | des lobbys.

8 L'hymne européen :

- a | est en anglais.
- b | est en espéranto.
- c | n'a pas de paroles.

9 Ces pays n'ont pas signé les accords de Schengen et effectuent donc des contrôles à leur frontière :

- a | la France et la Belgique.
- b | l'Italie et l'Espagne.
- c | la Grande-Bretagne et l'Irlande.

10 Les langues de travail officielles de l'UE sont :

- a | l'anglais, l'espagnol et le français.
- b | l'anglais, le polonais et l'allemand.
- c | l'allemand, l'anglais et le français.

