

A Maîtrise de la langue et de la culture françaises impérative

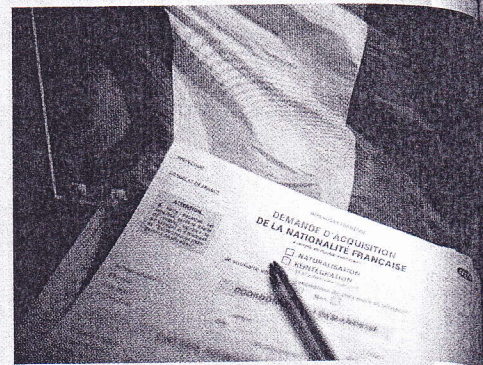
Que ce soit pour l'acquisition de la nationalité, renouveler son séjour ou faire un regroupement familial, les « valeurs de l'histoire française et de la République » devront être maîtrisées, ainsi que la langue française.

5 Il sera désormais plus difficile d'acquérir la nationalité française si le niveau de français du postulant est insuffisant. Jusqu'à présent, l'évaluation du niveau de connaissance du français du demandeur s'effectuait au cours d'un entretien avec un agent
10 de la préfecture lors du dépôt du dossier. La loi en vigueur, depuis le 1^{er} janvier 2012, durcit le processus.

Les personnes qui souhaitent acquérir la nationalité par naturalisation, réintégration ou déclaration
15 à raison du mariage doivent pour cela fournir un diplôme ou une attestation délivrée par un organisme auquel le label « Français langue d'intégration » a été délivré. Les prétendants devront ainsi justifier d'un niveau de maîtrise du français équivalent à celui d'un élève de classe de 3^e des collèges
20 (que tous les Français n'ont pas !).

D'une part, le nouveau Français devra signer une « Charte des droits et devoirs du citoyen français ».

Aux termes de la loi, la personne naturalisée devra
25 connaître (et donc avoir appris) des notions « de



l'histoire, de la culture et de la société française ». Il s'agit de démontrer son « adhésion aux principes et aux valeurs essentiels de la République ».

D'autre part, « lors de son acquisition de la nationalité française par décision de l'autorité publique
30 ou par déclaration, l'intéressé indique à l'autorité compétente la ou les nationalités qu'il possède déjà, la ou les nationalités qu'il conserve en plus de la nationalité française, ainsi que la ou les nationalités
35 auxquelles il entend renoncer ».

Enfin, ces règles sont aussi applicables au ressortissant étranger âgé de plus de seize ans et de moins de soixante-cinq ans ou au conjoint de Français qui sollicite le regroupement familial. Ils bénéficieront dans leur pays de résidence d'une évaluation de leur degré de connaissance de la langue et des valeurs de la République.

Walid MEBAREK, El Watan.com, 11 janvier 2012.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Lisez le titre et le chapeau. Quel est le thème de cet article ?

1^{re} lecture

2 De quel journal francophone cet article provient-il ?

3 Dans quel ordre apparaissent les informations suivantes :

- a | les personnes concernées
- b | la question des autres nationalités
- c | l'examen de français
- d | la Charte des droits et des devoirs du citoyen

2^e lecture

4 Quelles étaient les conditions linguistiques pour obtenir la nationalité française avant le 1^{er} janvier 2012 ? Et depuis ?

5 Que doit faire une personne désirant acquérir

la nationalité française pour montrer qu'elle est d'accord avec les principes et les valeurs de la République ?

6 Une personne qui devient française doit renoncer à sa nationalité. Vrai ou faux ?

7 Un jeune étranger de 17 ans qui veut rejoindre sa famille en France devra passer les tests de français et des valeurs de la République dès son arrivée sur le territoire français. Vrai ou faux ?

Vocabulaire

8 Dans le texte, les termes « le postulant », « le prétendant », « l'intéressé » désignent la même personne. Vrai ou faux ?

9 À votre avis que signifie dans ce contexte le terme « réintégration » ?

10 Trouvez dans le texte un synonyme de « citoyen étranger ».

B Questions pour un champion

cd

42

COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Le titre « Questions pour un champion » est inspiré d'un jeu de culture générale. Étant donné la thématique de cette double page, de quoi va traiter ce document à votre avis ?

1^{re} écoute

2 Dans quel ordre entend-on les éléments suivants ?

- a | Les journalistes mentionnent des historiens et des experts.
- b | Nancy est interviewée.
- c | La journaliste parle des tests de naturalisation.
- d | On entend trois étudiantes françaises.
- e | Des Français donnent leur avis sur les questions.

3^e écoute

4 Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
a La culture, l'économie et la connaissance fine de la société française vont être introduites dans les tests de naturalisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Le test est composé de 50 questions à choix multiples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Les trois étudiantes françaises n'ont pas trouvé la bonne réponse à la question posée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d L'un des Français interviewés trouve certaines questions stupides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Nancy a été naturalisée française.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Pour Nancy, ce test n'est pas une bonne idée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g Ce test est élaboré (créé) par des historiens et des experts étrangers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulaire

5 Lisez la transcription du document page 207 et expliquez les termes suivants : *soumettre un questionnaire, un aperçu, un taux, une épreuve, les tricheurs*.

PRODUCTION ORALE

6 Pour obtenir la nationalité, le niveau de français demandé à l'oral est B1 (votre niveau). Trouvez-vous cela approprié ou non ? Pourquoi ? Vous présenterez votre opinion sous la forme d'un court exposé (aidez-vous des conseils donnés p. 138).

2^e écoute

3 Cochez les mots entendus.

- a | ☐ ministère de la Culture
☐ ministère de l'Intérieur
- b | ☐ Édith Piaf
☐ Édith Cresson
- c | ☐ La Grande Arche
☐ L'Arc de Triomphe
- d | ☐ Napoléon
☐ Louis XIV
☐ Jeanne d'Arc
☐ Le général de Gaulle
- e | ☐ Les Champs-Élysées
☐ La tour Eiffel

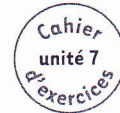
dossier Engageons-nous !

PRODUCTION ÉCRITE

7 Vous venez de passer ce test avec succès. Votre ami(e) souhaite s'y préparer. Vous lui donnez des conseils pour le réussir et vous lui expliquez comment vous vous êtes familiarisé(e) avec les questions sur la langue, la culture et l'histoire françaises.

VOCABULAIRE

> la citoyenneté



LES INSTITUTIONS (F.)

l'Assemblée (f.) nationale
la Constitution
la démocratie ≠ la dictature
l'État (m.)
la justice
la loi
le ministère
la Nation
le Parlement
le régime politique
la République
le Sénat

1 Complétez les phrases avec des mots de la liste ci-dessus.

a | En France, la ... a succédé à la monarchie.

b | Le Parlement est composé de ... et du ...

c | Tout le monde doit respecter ... qui est la même pour tous.

d | En France, la ... manque de moyens financiers, c'est pourquoi les tribunaux ont du retard dans le traitement des dossiers.

e | Le président de la République est le chef de ...

LES ACTEURS ET LEURS ACTIONS

le/la citoyen(ne)
le/la député(e)
l'élu(e)
le gouvernement
le/la ministre
le Premier ministre
le/la président(e)
le/la sénateur(-trice)
décider
élire
examiner
exiger
gouverner
manifeste
réclamer
réformer
refuser
voter

2 Associez les acteurs et leurs actions puis créez des phrases à partir de ces éléments.

a | les citoyens

b | le gouvernement

c | les députés et les sénateurs

d | le président

e | les élus (grands électeurs)

1 | voter pour élire des sénateurs

2 | vouloir réformer

3 | examiner les lois

4 | manifester

5 | nommer le Premier ministre

LES DOCUMENTS (M.)

l'attestation de réussite (f.)
le bulletin de salaire/la fiche de paie
la carte d'électeur
la carte vitale
le certificat de naissance ≠ de décès
le diplôme
le justificatif (de domicile)
le livret de famille
les papiers (m.) =

les pièces d'identité (f.) : la carte d'identité, le passeport, le permis de séjour, le visa touristique

3 Complétez les dialogues ci-dessous.

a | Je vous déclare unis par le mariage.

Je vais maintenant vous remettre un sur lequel seront inscrits vos enfants au moment de leur naissance.

b | – Vos papiers, s'il vous plaît !

– Tenez, voici ma

c | – Voilà madame, c'est 23 € pour la consultation. Mais si vous avez votre, vous n'aurez pas besoin d'avancer l'argent.

– Tenez, docteur ! La voici.

d | – Nous sommes intéressés par votre appartement.

– Très bien mais pour vous le louer, il me faudrait des justificatifs, par exemple vos trois derniers

e | – Bonjour monsieur, je voudrais déposer un dossier pour obtenir un

– Oui. Quelle est votre situation

actuelle ? Vous avez un visa touristique ?

– Exactement, mais j'ai trouvé un emploi et je voudrais donc pouvoir rester sur le territoire.

LES SYMBOLES (M.) ET LES VALEURS (F.)

la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

la devise nationale

le drapeau tricolore

le droit ≠ le devoir

l'égalité (f.)

la fraternité

l'hymne (m.) national

la laïcité

la liberté

Marianne

la solidarité

la tolérance

4 Complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessus.

a | « Liberté, égalité, fraternité » est de la République française.

b | est une figure féminine qui représente la République.

c | Tous les citoyens ont des droits et

d | La Marseillaise est français.

e | Le français est bleu, blanc, rouge.

PRODUCTION ORALE

5 En France, les citoyens manifestent souvent. Imaginez les raisons qui les y poussent et exposez-les à la classe. Puis créez des slogans pour chacune de ces situations et scandez-les !

6 Intonation

Écoutez ces slogans puis répétez-les.

cd

43

PRODUCTION ÉCRITE

7 Décrivez les symboles et les valeurs de votre pays.

Charte des droits et des devoirs du citoyen français présentée à la signature des demandeurs de la nationalité française



Vous souhaitez devenir Français. C'est une décision importante et réfléchie.

Devenir Français n'est pas une simple démarche administrative.

Afin de s'assurer de votre bonne compréhension des droits et devoirs de tout citoyen français, et en particulier de la loyauté* que chacun doit à la République française, il vous est demandé de prendre connaissance de la présente charte, puis, si vous y adhérez, de la signer. Votre signature qui est la marque de votre engagement, est une condition indispensable à l'obtention de la nationalité française.

LES DROITS ET LES DEVOIRS DU CITOYEN FRANÇAIS

Être citoyen français exige de reconnaître que chaque être humain, sans distinction de race, de religion, ni de croyance, possède les droits inaliénables suivants :

Liberté

Les hommes et les femmes naissent et demeurent libres et égaux en droit.

Nul ne peut être inquiété pour ses opinions pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public. Tout citoyen peut parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté.

Chacun a droit au respect de sa vie privée.

Personne ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas et formes déterminés par la loi.

Tout citoyen français âgé de 18 ans accomplis est électeur. Chaque citoyen ayant la qualité d'électeur, peut faire acte de candidature et être élu. Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique.

Égalité

Tous les citoyens sont égaux devant la loi, sans distinction de sexe, d'origine, de race ou de religion. La loi est la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse.

L'homme et la femme ont dans tous les domaines les mêmes droits.

Fraternité

Tout citoyen concourt à la défense et à la cohésion de la Nation.

Chacun a le devoir de contribuer, selon ses capacités financières, aux dépenses de la Nation par le versement d'impôts directs, indirects ou de cotisations sociales.

La Nation garantit à tous la protection de la santé, la sécurité matérielle et le droit à congés.

* Sincérité, fiabilité.

dossier 1 Engageons-nous !

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Lisez le titre du document. À quoi cela vous fait-il penser ?
- 2 À qui s'adresse ce document ?

1^{re} lecture (Préambule)

- 3 Lisez le préambule. À quoi sert cette introduction ?
- 4 Est-il obligatoire de signer la Charte ? Justifiez votre réponse.

2^e lecture (Les droits et les devoirs)

- 5 Trouvez une phrase qui indique que la liberté de la presse est garantie en France.
- 6 En France, on ne peut être arrêté que dans les cas et formes déterminés par la loi. Qu'est-ce que cela sous-entend ?

7 Un français de 16 ans peut se présenter à une élection. Justifiez votre réponse.

☐ Vrai. ☐ Faux. ☐ Non précisé.

8 Si cela est nécessaire, les citoyens français peuvent être amenés à participer à la défense du pays. Justifiez votre réponse.

☐ Vrai. ☐ Faux. ☐ Non précisé.

9 Concrètement, que signifie « la Nation garantit à tous la protection de la santé » ?

PRODUCTION ORALE

10 Vous venez de lire ces extraits de la Charte. Après en avoir dégagé le thème, vous présenterez votre opinion.

GRAMMAIRE

> les indéfinis



INDIQUER UNE QUANTITÉ

> ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases ci-dessous. Lesquelles expriment une quantité = 0, une quantité = 1, la totalité, une quantité indéterminée ?

- a | Chaque citoyen a droit au respect de la vie privée.
- b | Chacun a droit au respect de la vie privée.
- c | Tous les citoyens sont égaux devant la loi.
- d | Tous sont égaux devant la loi.
- e | Aucun citoyen ne peut être inquiété pour ses opinions.

- f | Aucun ne peut être inquiété pour ses opinions.
- g | Certains postulants à la nationalité suivent des cours de français.
- h | Certains suivent des cours de français.
- i | Quelques postulants ont 100 % de bonnes réponses au test.
- j | Quelques-uns ont 100 % de bonnes réponses au test.

2 Puis, observez-les par paires (a-b / c-d / e-f / g-h / i-j). Que remarquez-vous ?

> FONCTIONNEMENT

3 Quelle phrase correspond à quelle situation ? Complétez le tableau comme dans l'exemple.

Quantité	Adjectifs indéfinis	Pronoms indéfinis
• 0	Phrase e	Phrase
• 1 (individualité)	Phrase	Phrase
• indéterminée	Phrases et	Phrases et
• totalité	Phrase	Phrase

Les indéfinis

- L'adjectif indéfini est suivi d'un nom.
- Le pronom indéfini s'emploie quand le nom n'est pas indiqué.
- adjectif indéfini + nom + verbe = pronom indéfini correspondant + verbe
- Les pronoms **chacun(e)** et **aucun(e)** s'emploient uniquement au singulier.
- Les pronoms **certain(e)s** et **quelques-un(e)s** s'emploient uniquement au pluriel.
- Les adjectifs **chaque** et **aucun(e)** sont toujours suivis d'un nom au singulier.
- Les adjectifs **quelques** et **certain(e)s** sont toujours suivis d'un nom au pluriel.
- Les adjectifs **tout**, **toute**, **tous** et **toutes** s'accordent avec le nom qui suit.

> ENTRAÎNEMENT

4 Complétez les dialogues en utilisant les adjectifs et pronoms indéfinis : **quelques**, **tous**, **toutes** (adjectif), **toutes** (pronom), **certaines**, **aucune**, **chacun** (2 fois).

- a | — Tu trouves que les questions du test pour devenir Français sont faciles ?
— Oui, n'est vraiment difficile. Le taux de réussite du test pilote était de 70 %.
- b | — les citoyens ont le droit de prendre des congés ?
— Oui. y a droit.
- c | — En France, les femmes ont les mêmes droits que les hommes. C'est valable dans tous les domaines ?

- Non, à compétences et à fonctions égales, les femmes ne gagnent pas la même chose que leurs collègues masculins. En réalité, seules sont dans ce cas.
- d | — Dans le système judiciaire français, est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été jugé coupable ?
— Oui. Malheureusement, il y a parfois des erreurs judiciaires et innocents sont jugés coupables et inversement.

REMARQUES

- On ne prononce pas le « s » final de **tous** quand **tous** est un adjectif.
- On prononce le « s » final de **tous** quand **tous** est un pronom.

EXPRIMER UNE QUANTITÉ

> ÉCHAUFFEMENT

6 Observez les phrases suivantes. Quels indéfinis s'y trouvent ?

- a | J'ai demandé à deux collègues s'ils connaissent le service civique mais aucun ne le connaissait.
- b | Nul ne peut être inquiété en raison de ses convictions religieuses.
- c | Personne ne peut être accusé arbitrairement.
- d | Rien n'est plus important que d'aller voter.

La quantité

- **Nul, personne, aucun, rien** s'emploient toujours avec **ne**.
- **Nul, personne, aucun, rien** expriment la même quantité = 0.
- **Nul(le)** peut également être employé comme adjectif indéfini.
- **Nul(le)** s'emploie uniquement au singulier.

> ENTRAÎNEMENT

8 Répondez aux questions suivantes.

- a | – Quelqu'un a déposé un dossier de naturalisation ce matin ?
– Non,
- b | – Des modifications ont été apportées au projet de Charte ?
– Non,

PRODUCTION ORALE

9 En scène ! Imaginez un dialogue entre deux personnes souhaitant être naturalisées françaises. L'une essaye d'expliquer pourquoi la Charte et le test sont une mauvaise idée. L'autre n'est pas d'accord et veut la convaincre du contraire.

5 Comment prononcez-vous les phrases suivantes ?

- a | On veut tous que le droit à la vie privée soit strictement respecté.
- b | Tous les citoyens majeurs ont le droit de vote.
- c | L'homme et la femme ont dans tous les domaines les mêmes droits.
- d | Si on créait une association tous ensemble ?
- e | – Tous les candidats de la liste ont été élus ?
– Non, pas tous.

> FONCTIONNEMENT

7 Ces propositions sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez votre choix.

- a | Dans ces quatre phrases, les indéfinis sont des adjectifs. ☐ Vrai ☐ Faux
- b | *Nul, personne, aucun, rien* s'emploient toujours avec *ne*. ☐ Vrai ☐ Faux
- c | Ils expriment différentes quantités. ☐ Vrai ☐ Faux
- d | *Nul* fait partie du registre familier. ☐ Vrai ☐ Faux

Rejeter un thème, un sujet, une idée

- Cette discussion ne nous mènera nulle part.
- Parlons plutôt d'autre chose.
- Ça n'a aucun intérêt !
- C'est vraiment n'importe quoi !
- Mais ça ne veut rien dire !
- La question n'est pas là.
- Ce n'est pas le problème.

Nouveau système de volontariat pour les jeunes



Le service civique en 5 questions

Le service civique, qu'est-ce que c'est ?

Le service civique propose à un jeune de s'engager volontairement, de 6 mois à un an, dans une mission au service de la collectivité et de l'intérêt général. Le volontaire bénéficie d'une indemnité de 440 euros par mois financée par l'État.

À qui s'adresse-t-il ?

Tous les jeunes de 16 à 25 ans, quel que soit leur niveau d'études, peuvent déposer leur CV à l'Agence du service civique. Ils doivent être ressortissant de l'Union européenne, de nationalité française ou pouvant justifier d'un an de séjour continu.

Quelles sont les missions proposées ?

Solidarité, environnement, sport, culture, santé, citoyenneté : le service civique s'étend à de nombreux domaines, permettant à chacun de s'engager dans le secteur de son choix, dans une association, une ONG*, une fondation ou un organisme public. Venir en aide aux personnes âgées, participer à la lutte pour la protection de l'environnement, partager sa passion pour la lecture, le cinéma ou encore

le sport, partir avec une ONG pour venir en aide aux populations démunies ou participer à des missions de prévention contre le sida, l'alcool ou les drogues, les possibilités sont multiples.

Comment s'engager ?

Pour s'engager il suffit de postuler directement auprès des associations et organismes agréés ou de postuler en ligne sur le site www.service-civique.gouv.fr. Pour les mineurs, à qui seront proposées des missions adaptées à leur âge, une autorisation parentale est indispensable.

Pour les organisations souhaitant accueillir de jeunes volontaires, une demande d'agrément auprès de l'Agence du service civique est nécessaire.

Combien de personnes seront concernées ?

Le service civique est un engagement citoyen qui concerne 10 000 jeunes pour l'année 2010. Le gouvernement espère ainsi en mobiliser 75 000 d'ici à 5 ans.

Laura BÉNEULIÈRE, lexpress.fr, 19 mai 2010.

* Organisation non gouvernementale.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Regardez la photo et lisez le titre. Selon vous, pourquoi les jeunes portent-ils tous un tee-shirt orange ?

Lecture

2 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

- a | La durée du service civique est fixe.
- b | Faire un service civique, c'est s'engager au service des autres.
- c | Pour faire un service civique, il faut avoir fait des études universitaires.
- d | Un étranger non-européen ne peut pas faire de service civique.

e | L'Agence du service civique propose surtout des missions dans le domaine de la santé.

f | Il est possible de faire sa mission à l'étranger avec une organisation.

g | Un jeune peut déposer sa candidature au service civique sur Internet.

h | Les jeunes qui sont mineurs font les mêmes missions que les majeurs.

i | Le service civique est une initiative gouvernementale.

PRODUCTION ÉCRITE

3 Vous avez fait un service civique. Racontez cette expérience dans une lettre à *L'Express*.

QUIZ : seriez-vous un bon candidat ?

Voici quelques questions posées aux postulants à la nationalité française. Cochez la bonne réponse parmi les trois propositions.

1 À quoi servait la Bastille avant sa démolition ?

- a | À un hôtel.
- b | À une prison.
- c | À un opéra.

2 Lequel de ces trois hommes n'a pas été président de la République ?

- a | Valéry Giscard d'Estaing.
- b | François Mitterrand.
- c | Victor Hugo.

3 À quelle période de l'histoire se rattache la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?

- a | La libération de Paris.
- b | La Révolution française.
- c | La création de l'Europe.

4 Les femmes peuvent voter :

- a | depuis la Révolution française.
- b | depuis 1944.
- c | depuis 2001.

5 Laquelle de ces îles n'est pas dans les Antilles françaises ?

- a | Haïti.
- b | La Martinique.
- c | La Guadeloupe.

6 La Grande mosquée de Paris a été inaugurée :

- a | entre les deux guerres.
- b | avant la Révolution.
- c | l'année dernière.

7 L'école en France est obligatoire à l'âge de :

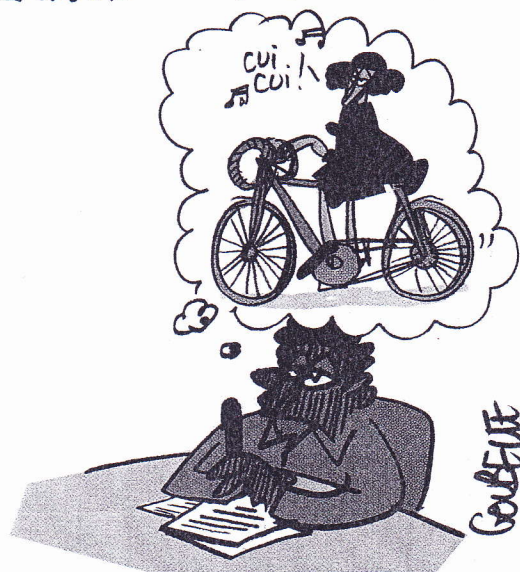
- a | trois ans.
- b | six ans.
- c | dix ans.

8 Quelle est la date de la fête nationale française ?

- a | 4 juillet.
- b | 14 juillet.
- c | 4 août.

EDITH PIAF EST :

- ☐ UNE CHANTEUSE
- ☐ UNE CHAMPIONNE DE CYCLISME
- ☐ UNE SPÉCIALISTE DES OISEAUX



9 Le point culminant en France est :

- a | le Mont Blanc.
- b | le pic de Vignemale.
- c | le Kilimandjaro.

10 De ces trois personnalités, laquelle n'est pas un chanteur ?

- a | Claude François.
- b | Michel Platini.
- c | Charles Trénet.

11 Au palais de l'Élysée loge :

- a | le ministre de la justice.
- b | le siège d'un groupe hôtelier.
- c | le président de la République.

12 Lequel de ces mots n'est pas dans la devise de la République ?

- a | Égalité.
- b | Liberté.
- c | Indépendance.