

1. **Socializace** – etapy, charakteristika struktury a dynamiky procesu socializace, produkty socializace, kritéria efektivity socializačního procesu (postoj, chování, sociální role, definice, vývoj a změna postojů, měření postojů, postoj a chování). Socializace dítěte v MŠ.
2. **Sociální učení** – sociální posilování, imitace, identifikace, využití v práci učitele, sociální adaptace, adaptace dítěte na prostředí MŠ. Adaptace, adjustace, maladaptace.
3. **Percepční dovednosti učitele** – vnímání druhého člověka, sebepercepce, chyby v posuzování, praktické využití v práci učitele, sebereflexe, poznávání druhých. Chyby v percepci učitele MŠ.
4. **Analýza sociální interakce** – východisko práce učitele MŠ. Základní formy součinnosti (koexistence, koordinace, kooperace) a mezilidských vztahů (rivalita, soutěžení, reciprocita), konflikt a spolupráce, interakce s druhými (sociální facilitace, konformita, poslušnost, vůdcovství,...), praktická cvičení kooperace, spolupráce.
5. **Komunikace** – obsahová a formální analýza, typy komunikace, efektivní komunikace, možnosti kultivace komunikačních dovedností (praktická cvičení schopnosti komunikovat), komunikační dovednosti, neverbální komunikace, dorozumívání mezi lidmi, zpětná vazba. Komunikační dovednosti učitelky MŠ.
6. **Psychologie skupiny** se zaměřením na specifika struktury a dynamiky dyád a malých skupinek dětí, interakce předškolních dětí. Práce se skupinou dětí v MŠ.
7. **Rodina jako sociální skupina**, specifika a rizika výchovy v rodině. Styly výchovy v rodině.
8. **Psychologie učení**. Zákony učení, druhy učení, sociální učení, využití v MŠ.
9. **Psychologie výchovy**. Psychologická podstata a pojetí výchovy, podmínky a cíl výchovy. Výchovné aspekty předškolního dítěte.
10. **Problémové dítě v MŠ**. Poruchy chování, ADD/ADHD (LMD) maladaptace ve školním prostředí, příčiny, prevence. Projevy hyperaktivity a poruchy pozornosti předškolního dítěte. Přístup učitele, možnosti ovlivnění. (Michalová, Z. Přeškolák s problémovým chováním. Praha : Portál, 2012)
11. **Osobnost učitele**. Požadavky na osobnost učitele MŠ, specifika role učitelky mateřské školy, učitelský stres, metody zvládnání stresu, burn-out. Psychohygienu učitele MŠ

předcházení stresu u učitele, relaxace, práce s dechem, sociální opora. (MERTIN, V., GILERNOVÁ, I. (eds.) *Psychologie pro učitelky mateřské školky*. Praha: Portál, 2003)

12. **Odměna a trest ve výchově předškolního dítěte.**
13. **Specifické poruchy učení.** Projevy, příčiny, přístup k dětem v předškolním vzdělávání. Deficity v dílčích funkcích. (Zelinková, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál, 2012. Sindelárová, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál, 2007.)
14. **Výchovné problémy předškolních dětí.** Projevy, příčiny, přístup dospělých. (MERTIN, V. *Výchovné maličkosti. Průvodce výchovou do 12 let*. Praha: Portál, 2011)
15. **Způsobilost ke školní docházce.** Školní zralost, školní připravenost.
16. **Vývoj dětské hry** (projevy diferenciacce a integrace, klasifikace her).
17. **Vývoj řeči a poruchy řeči.**
18. **Vývoj dětské kresby** a její využití v MŠ.
19. **Morální vývoj od raného dětství** (Piaget, Kohlberg, Gilliganová) do dospělosti.
20. **Nadané děti v MŠ.** (Portešová, Š. *Rozumově nadaní studenti s poruchami učení*. Brno: MuniPress 2014)
21. **Základní koncepce rozvoje myšlení u dětí.** (změny v chápání vztahů a řešení problémů).

Literatura:

1. ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998.
2. KOHOUTEK, R. *Základy pedagogické psychologie*. Brno: Cerm, 1996.
3. MERTIN, V., GILERNOVÁ, I. (eds.) *Psychologie pro učitelky mateřské školky*. Praha: Portál, 2003.
4. MATĚJČEK, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 2007.
5. ČÁP, J. MAREŠ, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Portál, 2007.
6. MERTIN, V. *Výchovné maličkosti. Průvodce výchovou do 12 let*. Praha : Portál, 2011.
7. HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život*. Praha: Portál, 1998.
8. KARNSOVÁ, M. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha: Portál, 1995.
9. PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
10. HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 1998.
11. NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Akademia, 1999
12. MICHALOVÁ, Z. *Přeškolák s problémovým chováním*. Praha : Portál, 2012.
13. ZELINKOVÁ, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál, 2012.

14. Thorová, K. Vývojová psychologie. Praha: Portál 2015.