

У. МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ ...

1. Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

ЛЕКСИКА

1. а) Используя слова для справок, подберите соответствующее слово так, чтобы образовалась смысловая пара.

Слова для справок: двоюродная сестра, племянница, внучка, сестра, мать, тетя, бабушка, дочь, жена.

- 1) Отец – ... 2) Сын – ... 3) Брат – ... 4) Дедушка – ... 5) Внук – ... 6) Дядя – ... 7) Племянник – ... 8) Двоюродный брат – ... 9) Муж – ...

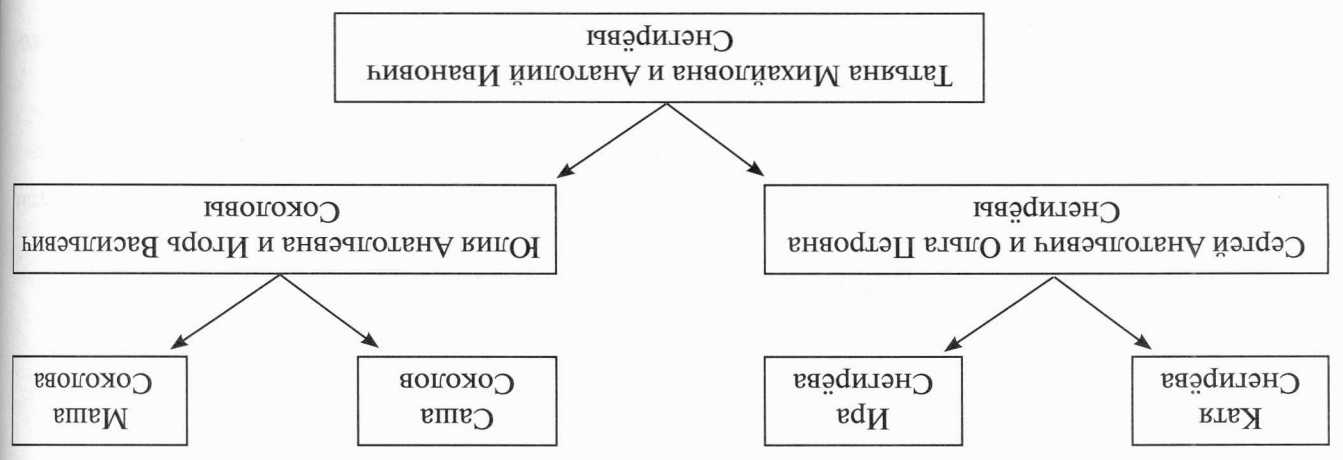
б) Прочитайте диалог. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 1а.

– Анна Мария, я сегодня не буду ночевать в общежитии.
– Почему?
– Меня Катя пригласила к себе на день рождения. Она живёт за городом. Я боюсь поздно возвращаться, поэтому останусь ночевать у неё.

– Понятно. А кто ещё будет на дне рождения?
– Она сказала, что только её родители и родственники. Точно будут бабушка и дедушка, папа и мама и её родная сестра. Наверное, ещё приедут тетя и дядя и двоюродные брат и сестра.

в) Скажите, кем приходятся друг другу эти люди.

Образец: Катя – внучка Татьяны Михайловны и Анатолия Ивановича Снегирёвых, дочь Сергея Анатольевича и Ольги Петровны Снегирёвых, племянница Юлии Анатольевны и Игоря Васильевича Соколовых, родная сестра Иры Снегирёвой и двоюродная сестра Саша и Маши Соколовых.



2. а) Обратите внимание, как определяется семейное положение человека.

Он женат (на ком?)	Он	развелся	Он (она)	Он (она) недавно поженился.
Она замужем (за кем?)	Она	развелась	Она	Она недавно поженилась.
Они	Они	разошлись.	Они	Они недавно поженились.

б) Прочитайте диалог. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 2а.

– Пань Минь, понравился день рождения?

– Очень. Все веселились. Только двоюродный брат Кати был грустный.

– Почему?

– Он недавно развёлся со своей женой. Они поженились два года назад. А теперь вот разошлись.

– А на ком он был женат?

– Не знаю, мне неудобно было спрашивать.

– А двоюродная сестра Кати замужем?

– Да, она замужем за военным. Её мужа зовут Юра. Но его не было на дне рождения. Он уехал куда-то в командировку. Юра – офицер, поэтому он редко бывает дома.

в) Выразите ту же мысль иначе.

Образец: Сергей – муж Елены. – Сергей женат на Елене.

- 1) Татьяна – жена Александра. 2) Михаил и Наталья в разводе. 3) Юрий – муж Ирины.
4) Екатерина и Андрей в разводе. 5) Анатолий Иванович – муж Татьяны Михайловны. 6) Ольга Петровна – жена Сергея Анатольевича. 7) Игорь Васильевич – муж Юлии Анатольевны.

3. Используя слова для справок, закончите предложения.

Слова для справок: супруги, родители, семья, родственники.

- 1) Мать и отец – это ... 2) Тётя, дядя, племянник, племянница и т. д. – это ... 3) Мама, папа, сын, дочь – это ... 4) Муж и жена – это ...

4. а) Обратите внимание на использование данных конструкций.

у кого есть что = иметь		у кого что		
		определение	количество	отрицание
У него <u>есть</u> брат?	Какой у него брат?	Сколько у него братьев?	У него <u>есть</u> брат?	
Да, у него <u>есть</u> брат.	У него <u>красивый</u> брат.	У него <u>два</u> брата.	У него <u>нет</u> брата.	
			У него <u>не</u> брат, а сестра.	

б) Прочитайте диалог. Обратите внимание на использование конструкций, данных в упр. 4а.

– Зо Зо, у тебя есть родные братья и сёстры?

– Да, у меня есть родные братья, но нет сестры.

– Сколько у тебя братьев?

– У меня два брата. Они, как и я, взрослые люди. Уже женаты. У меня даже есть племянница. Ей два года. А у тебя есть брат?

– У меня не брат, а сестра. Она учится в школе. У меня очень красивая и умная сестра, и я очень по ней скучаю.

– Я тоже скучаю. И по братьям, и по родителям, а особенно по жене.

в) Используя информацию упр. 4а, вместо точек употребите необходимую по смыслу конструкцию.

- 1) – У вашего брата ... дети? – Да, у него ... дети. У него уже ... большие дети. 2) – У Кати ... брат? – У неё ... не брат, а сестра. 3) – У вашего друга ... родители? – Да, у него ... родители. У него ... очень старые родители. 4) – У твоей мамы ... племянник? – У неё ... не племянник, а племянница. 5) – У Саши ... сестра? – Да, у него ... сестра. У Саши ... очень красивая сестра. 6) – У тебя ... тётя? – У меня ... две тёти и один дядя. 7) – У вас ... друзья? – Да, у меня ... друзья. У меня ... три хороших друга.

1) У нашей бабушки было двое внуков. 2) У Юры было четверо братьев. 3) У них было шестеро детей — три дочери и трое сыновей. 4) Пятеро детей, когда выросли, стали инженерами. 5) У меня было семеро близких друзей.

Грамматическим комментарием, п. 9.2.

в) Замените собирательные числительные количественными. В случае затруднения воспользуйтесь

1) В нашей семье два студента — я и мой брат. 2) У Андрея Ивановича три внука. 3) У Крыловых было семь сыновей. 4) У наших соседей пять детей. 5) Среди моих родственников — четыре врача. 6) Мои шесть племянников приезжают ко мне каждое лето.

б) Используя информацию упр. 6а, выразите ту же мысль иначе.

двое мальчиков

двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро (+ р.и. мн. ч.)

6. а) Обратите внимание на согласование собирательных числительных с существительными в именительном и винительном падежах.

1. Согласование собирательных и количественных числительных с именами существительными в именительном и винительном падежах.

2. Трудные случаи склонения имен существительных, использующихся при обозначении родственных связей.

3. Склонение сочетания **двое друзей**.

GRAMMATIKA

1) У Нади и Саши (6) детей: (3) мальчиков и три девочки. 2) Нас было (4) друзей. Мы подружались ещё в школе, а после школы все (4) решили поступать в один институт. 3) Я встречал своих родителей на вокзале. Они ехали ко мне (5) суток. 4) — Зачем тебе (2) сапог? — Так одни же осенние, а другие зимние. 5) У нас в семье все мужчины работают в милиции. У нас в семье уже (7) миллионов. Мой отец, я, (3) моих братьев и (2) наших родственников.

в) Используя собирательные числительные, прочитайте данные предложения.

1) — Пап, у тебя есть братья? — 30, я тебя не видел двое суток. Где ты был? — У меня трое братьев. — Готовился к экзаменам.

3) — У меня всегда с собой двое очков. — Зачем? — В одних я хожу, а в других читаю.

б) Прочитайте диалог. Используя информацию упр. 6а, найдите в нём собирательные числительные. Обратите внимание на условия употребления.

двое	трое	четверо	пятеро	шестеро	семеро
двое мужского пола	парные предметы	двое очков	двое суток	со словами сутки, дети	

5. а) Обратите внимание на условия употребления собирательных числительных.

г) *Согласуйте числительные с существительными. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 9.4.*

1) У неё два маленьких (ребёнок). 2) Я заходила к тебе несколько ... (раз). 3) Мне уже много ... (год), а тебе четыре ... (год). 4) Я прочитала рассказ два ... (раз). 5) В этой семье шесть ... (дети). 6) Мы ждали в гости семь (человек), но два ... (человек) не пришли.

7. *Образуйте множественное число от данных существительных. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 3.8.*

Муж, брат, друг, сын, мать, дочь, отец, жена, сестра.

8. а) *Вместо точек употребите слова в скобках в нужной форме. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 3.8 и 13.2.*

1) В семье ... (наши соседи) три сына. 2) ... (Мои сёстры) нет дома. 3) Я давно видел ... (свои друзья). 4) У них нет ... (дети). 5) Что-то я давно не видела ... (ваши дочери). 6) ... (Мои сыновья) сейчас нет дома. 7) Это фотография ... (твои родители)? 8) Я люблю ... (свои братья).

б) *Вместо точек употребите слова в скобках в нужной форме. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 3.8. и 13.2.*

1) Я всегда дарю ... (свои сёстры) подарки. 2) Каждый год я езжу к ... (свои братья). 3) Мы часто звоним ... (наши друзья). 4) Я всегда помогаю ... (свои дочери), хотя они уже взрослые. 5) Сколько лет ... (ваши сыновья)? 6) Надо сказать ... (наши соседи), что к ним, когда они были на работе, приходил их сын. 7) Передай привет ... (свои родители).

в) *Вместо точек употребите слова в скобках в нужной форме. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 3.8. и 13.2.*

1) Брат со ... (свои сёстры) играл в комнате. 2) Сегодня мы с ... (наши друзья) идём в театр. 3) Он гордится ... (свои сыновья). 4) Наши знакомые уехали на дачу со ... (свои дети). 5) Со ... (свои братья) она не виделась два года. 6) Хочешь, я познакомлю тебя со ... (свои родители). 7) Мы дружим с ... (наши соседи) уже много лет.

г) *Вместо точек употребите слова в скобках в нужной форме. В случае затруднения воспользуйтесь Грамматическим комментарием, п. 3.8. и 13.2.*

1) Серёжа много рассказывал о ... (свои друзья). 2) Я не поняла. Ты спрашивал о ... (мои братья и сёстры). 3) Мы заботимся о ... (наши родители). 4) Я давно ничего не слышал о ... (твои дочери и сыновья). 5) Он может часами говорить о ... (свои дети). 6) О ... (свои соседи) я могу сказать только хорошее.

9. а) *Обратите внимание на склонение сочетания **друг друга**.*

и.п.	кто?	—
р.п.	кого?	друг друга
д.п.	кому?	друг другу
в.п.	кого?	= р.п.
т.п.	кем?	друг другом
п.п.	о ком?	друг о друге

б) *Выразите ту же мысль иначе, используя сочетание **друг друга** в нужной форме.*

Образец: Миша часто ходит к Коле, а Коля — к Мише. — Они часто ходят друг к другу.

1) Мы всегда помогаем друзьям, а друзья — нам. 2) Я думаю, что Андрей любит Надю, а Надя — Андрея. 3) Брат всегда даёт советы сестре, а сестра — брату. 4) Саша часто спорит с Серёжей, а Серёжа — с Сашей. 5) Она не может жить без сестры, а сестра — без неё. 6) Дмитрий дружит с Иваном, а Иван — с Дмитрием. 7) Лена заботится о Маше, а Маша — о Лене. 8) Таня каждый день звонит Пете, а Петя — Тане.