**Téma: Bezvědomí, neúrazové urgentní stavy – infarkt myokardu (Škývarová, Smolík)**

**7. ročník**

**Podle RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:**

**- Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

**- Tematický okruh:** Péče o zdraví (první pomoc)

**- Průřezová témata:** Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Enviromentální výchova

**- Integrace mezi vzdělávacími obory:** Přírodopis (biologie člověka)

**Kompetence:**

**K učení –** vyhledávání informací související s preventivními opatřeními a jejich uplatnění v osobním životě

**Komunikativní –** žák dokáže správně komunikovat při kontaktu se službami odborné pomoci

**Občanské –** žák umí pohotově reagovat a jednat v situacích, kdy je ohrožen život člověka

**Výchovně vzdělávací cíle:**

Žák chápe úzkou souvislost tématu s každodenními situacemi a životem, uvědomuje si význam první pomoci.

Žák popíše své pocity v rámci ukázkových videí a pokusí se vysvětlit obsah.

Žák dokáže vlastními slovy vysvětlit, jak pozná bezvědomí a infarkt myokardu.

**Místo realizace:** učebna

**Časová dotace:** 45 min

**Pojmy opěrné:** první pomoc, vědomí, infarkt

**Pojmy nové:** urgentní**,** myokard, predispozice

**Didaktické prostředky:** interaktivní příručka první pomoci, video (2x), tabule, fix, pracovní list

1. **Scénář hodiny:**

**Úvod**

**Seznámení s cílem hodiny** – žáci by měli rozpoznat, kdy se jedná o bezvědomí, infarkt myokardu a umět poskytnout první pomoc

**Motivace –** žáci si uvědomí význam první pomoci a důležitou roli, kterou můžou hrát v životě každého člověka

**Hlavní část**

* **Procvičování a opakování známého** – základní postup u první pomoci, co je nejdůležitější **–** vlastní ochrana
* **Expozice –** za pomoci interaktivní příručky si vysvětlíme příznaky bezvědomí, jak poskytnout první pomoc, součástí je i mini-test na opakování, to samé proběhne k infarktu myokardu
* **Fixace –** rozdáme si pracovní listy a žáci budou samostatně zapisovat odpovědi, jedná se částečně o opakování, v rámci prevence o nové poznatky, diskuze
* **Aplikace** – děti budou vědět, jak poznají bezvědomí, infarkt myokardu a jak včas poskytnout první pomoc, kam zavolat, jak hovořit atd.

**Závěr**

* **Zopakování probrané látky** – shrnutí důležitých informací, které by měli znát
* **Zhodnocení hodiny** – chování a práce žáků (pochvala)

**2.Teoretická příprava na hodinu**

Interaktivní příručka první pomoci

<https://www.zachranny-kruh.cz/flash/ppp2011/>

Pracovní list:

**1. Přiřaď jednotlivé kroky při první pomoci, jak jdou za sebou. Situace: Na ulici vidím ležet někoho na zemi, nehýbe se. Jak zareaguješ?**

|  |
| --- |
| Zjistím, co se stalo, chráním se, aby se mi nic nestalo. Oslovím dotyčného, zatřesu s ním. Volám o pomoc. Volám 155. Řídím se instrukcemi pracovníka na telefonu. |

1.

2.

3.

4.

**2. Urči správnou odpověď:**

1. Telefonní číslo na ZZS je:

a. 150

b. 155

c. 158

2. Co je důležité jako první krok v situaci, kdy vidím, že je někdo zraněn a nikdo u něj není:

a. Zavolat známému o radu

b. Snažit se zjistit, co se stalo a chránit sám sebe a volat 155

c. Z místa odejít a nechat to na dospělých kolemjdoucích

3. Infarkt myokardu je:

a. Život neohrožující stav organismu, kdy dochází ke zpomalení srdeční činnosti.

b. Život ohrožující stav, kdy dochází k uzavření cévy zásobující srdeční svalovinu.

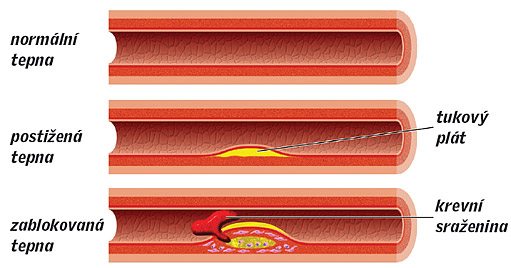
c. Nemoc plic.

**3. Níže v tabulce se nalézají faktory vzniku infarktu myokardu. Které z faktorů můžeš ovlivnit a které ne. Přiřaď.**

|  |
| --- |
| Věk, pohlaví, nadváha a obezita, vysoký krevní tlak, vysoký obsah cholesterolu v krvi, sedavý způsob života, infarkt v rodině, genetická predispozice, kouření, cukrovka 2. typu, Infarkt myokardu. |

Ovlivnitelné. Neovlivnitelné

**4. O který negativní jev se na obrázku jedná, stručně popiš, co obrázek znázorňuje:**



**5*. DISKUZE***

Jakým způsobem se můžeš chránit před rizikem infarktu?

**Použité zdroje:**

<http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/ps09/pomoc/web/pages/zasady-poskytovani-prvni-pomoci.html>

Metodická příručka do výuky

První pomoc pro učitele středních škol (s využitím pro ZŠ – II. stupeň)

Kolektiv autorů, 1. vydání, 2014, ISBN 978-80-260-6334-6

Interaktivní příručka první pomoci pro ZŠ

<https://www.zachranny-kruh.cz/flash/ppp2011/>

Petra Škývarová 401912, Jan Smolík 396630