

# KOMUNIKACE, ONTOGENEZE ŘEČI, JAZYKOVÉ ROVINY

# Komunikace

- ▣ Z latinského „communicatio“
- ▣ lidská schopnost užívat výrazové prostředky k vytváření a udržování mezilidských vztahů.
- ▣ **Komunikační schopnost**  
individuální schopnost vědomě používat jazyk.

# Formy komunikace

3 formy komunikace: *verbální, neverbální a činem.*

▣ *Verbální:*

▣ *Nonverbální:*

- můžeme je dělit na vokální (=kvalita hlasu, způsob mluvení), a nonvokální (=mimika, gestika, haptika,...)

# Význam komunikace

- ▣ rozvoj vnitřní řeči a myšlení
- ▣ rozvoj sociálních vztahů
- ▣ získávání a předávání informací
- ▣ význam pro vzdělávání
- ▣ pro rozvoj člověka jako společenské bytosti

# Proces komunikace

▣ 4 prvky, které se navzájem ovlivňují:

1) Komunikátor –

2) Komunikační kanál –

3) Komuniké –

4) Komunikant –

# Etapy komunikace

1. *ideová geneze* - vznik myšlenky,
2. *zakódování* - kódování myšlenky
3. *přenos* - vysílání zakódované zprávy
4. *příjem* - okamžik, kdy symboly dojdou k příjemci
5. *dekódování* - interpretace
6. *akce* - využití informace

# Narušená komunikační schopnost

= NKS

- ▣ stav, kdy některá jazyková rovina, nebo i několik rovin současně, komunikačního procesu působí interferenčně (rušivě) vzhledem ke komunikačnímu záměru jednotlivce
- ▣ NKS se týká:

# Jazykové roviny v ontogenezi lidské řeči

4 jazykové roviny:

- *Foneticko-fonologická (zvuková)*
  - důležitým diagnostickým momentem je **období 6. - 9. měsíce** - přechod z pudového žvatlání do napodobivého
  - **pravidlo nejmenší námahy,**



- *Lexikálně-semantická (slovní zásoba)*
  - Rozvoj této roviny trvá celý život
  - 10. měsíc - počátky pasivní slovní zásoby (
  - 1 rok - první slova
  - rozeznáváme:
    - **první věk otázek -**
    - **druhý věk otázek -**(rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby)
  - 3. až 4. rok - zná své jméno a příjmení, chápe rozdíly, první básničky
  - konec předškolního období - dítě by mělo umět samostatně vyprávět své zážitky
  - *Slovní zásoba:*

- *Morfologicko-syntaktická rovina (gramatická)*
  - odráží úroveň mentálního vývoje
  - lze ji zkoumat až kolem 1 roku života - období prvních slov
  - **První slova - jednoslovné věty**
  - slovní druhy:**
    - nejdříve podstatná jména, onomatopoea (zvukomalebná citoslovce), později slovesa
    - 2,5 až 3 roky - přídavná jména, osobní zájmena, skloňování
    - nejpozději: číslovky, předložky a spojky
  - učení transferem (přenosem):**
    - 
    - do 4 let je to přirozený jev

- *Pragmatická (sociální aplikace)*
  - uplatnění **komunikace v sociální interakci**
  - od 2. - 3. roku dítě chápe **roli komunikačního partnera** po 3. roce - snaha komunikovat
  - 4 roky - komunikace adekvátní situaci
  - řeč získá **regulační funkci**

# Ontogeneze řeči

I. Prenatální období

II. Předřečové stádium = přípravné =  
preverbální

III. Vlastní vývoj řeči

- ▣ fáze pragmatizace -
- ▣ fáze sémantizace -
- ▣ fáze lexemizace -
- ▣ fáze gramatizace -
- ▣ fáze intelektualizace -

## ▣ Prenatální období

- olizování pupeční šňůry, nitroděložní kvílení, škytání, dumlání palce

## ▣ Předřečové stádium = preverbální

- novorozenecký křik – reflexní reakce na změnu dýchání
- 2. - 3. týden reakce sacími pohyby na hlas matky,
- 6. týden změna křiku –
- 2. - 3. měsíc reakce úsměv na úsměv, objevuje se měkký hlasový začátek, broukání
- 3. měsíc pudové žvatlání,
- 3. - 4. měsíc dítě reaguje broukáním na promluvu matky
- 6. - 8. měsíc období napodobivého žvatlání -
- 10. měsíc stádium rozumění řeči -

## ▣ Stadium vlastního vývoje řeči

### ■ Sémantizace

1. rok - jednoslovní věty tvořené zdvojením jednoduchých slabik, dítě na požádání ukáže kde má některé části těla

1.-1,5 roku - výrazné zapojení prozodických faktorů řeči

1,5-2 roky - hraje si se slovy, dvouslovné věty, první věk otázek

## ▪ Lexemizace

2 - 2,5 - víceslovné věty, dítě rádo komunikuje, pomocí řeči se snaží dosáhnout svých cílů

2,5 - 3 - obvykle už dovede říct své jméno, kolem 3. roku chápe pojmy já a moje, ovládá výslovnost přibližně 2/3 souhlásek

## ■ Gramatizace

3 - 3,5 – zobecňování slov, rozvoj abstrakce,  
druhý věk otázek

3,5 - 4 – vymizení dysgramatizmů,  
reprodukce krátké básničky,



## ▪ Intelektualizace

4.-5 rok – všechny slovní druhy, pro foneticko-fonologickou rovinu je charakteristické přetrvávání nesprávné výslovnost tzv. těžkých hlásek

5.-6. rok - projev se čím dál víc přibližuje řeči dospělých

po 6. roce – neustálé zlepšování schopnosti komunikace