

Předmět MATEMATIKA pro nevidomé a těžce slabozraké žáky – pomůcky, přizpůsobení výuky / poznámky z výuky předmětu Více vad

- práce s názorným materiálem
- využívání hmatových stimulů – větší / menší / první / poslední – využívání předmětů, přihrádek, krabiček, špejlí apod.
- pomůcky k orientaci v mikroprostoru – řazení, stálé umístění
- 3D modely těles
- pichtův stroj – zápis matematických znaků, operací
- tyflografické zpracování názorných úloh
- geometrie skrze reliéfní kresby – ostrým hrotem se protlačí na plastovou folii čára, kružnice, lze rýsovat pod úhlem, pravítko pevně přiloženo...
- názorné zpracování zlomků – části z celku na koláčovém výřezu, krabička s více prvky v řadě ...
- individuální vedení
- více času na zpracování úkolů
- volba ústních odpovědí
- ozvučené kalkulačky, hlasový výstup z PC