

Vedení případu v poradenství a intervenci

PODPORA, POSILOVÁNÍ, PROVÁZENÍ

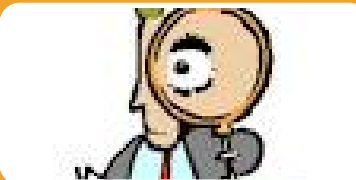
ZÁZNAMY MINIMÁLNĚ 4 DOMÉNY

+ PŘÍLOHY ZÁZNAMŮ O PRŮBĚŽNÉ INTERVENČNÍ PRÁCI S DÍTĚTEM



Biografická studie - sociální, edukační, anamnestická

- Kritické a významné životní události, anamnestické údaje, edukace history
- Sociální ukotvení, attachment – vazby, vrstevnické vztahy, významné osoby
- Biodromální history



Speciálněpedagogická diagnostika – 3 základní stupně

1. Vymezení základního problému
2. Analýza dysfunkčního (problémového) chování v souvislostech situačních a sociálních
3. Analýza funkčního chování – úroveň dovednostní a kompetenční



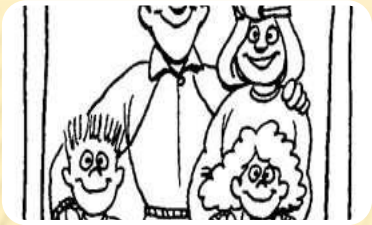
Intervenční plán změny

- Poradenský rozhovor
- Dohoda: cíle, podmínky, osoby, odpovědnost, čas, místo, ukončení
- Strategie, formy a metody intervence – přehled zdrojů pro úspěšnou intervenci



Vyhodnocení efektivity intervence

- Průběžně
- Závěrečné



BIOGRAFICKÁ STUDIE

Osobní

- Zdraví
- Porod
- Rizika
- Postižení
- Nemoc

Sociální

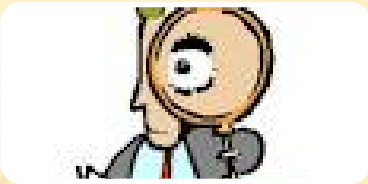
- Rodina
- Klíčová osoba
- Osoby významné
- Ukotvení
- Vrstevnické vztahy

Edukační

- ŠD
- Vyloučení
- Úspěšnost
- Vzdělávací potřeby

Krizové

- Ze všech oblastí
- Ztráty
- Traumata
- Krize
- Ohrožení
- Nebezpečí



SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Vymezení základního problému

Je to vůbec PCH

Základní popis



Analýza dysfunkčního chování

Jak

Nenaučené, nedoučené,
špatně naučené chování

Kdy, Kde, Kdo



Analýza funkčního chování

Jak

Schopnosti, dovednosti,
kompetence

Kdy, Kde, Kdo

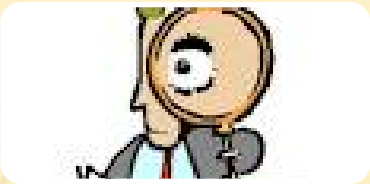


SPD_1. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍHO PROBLÉMU

a) je? není?

b) A,B,C – spouštěč, chování, důsledek

Spouštěč A	Chování a jeho projevy B	Následek Chování C
Co Kdo, kdy	Jak	Co se dělo pak Zisk, ztráta
Zapomenutý úkol	Lež, vyhýbání se odpovědnosti	Zatloukání před rodiči Útěk z domu Záškoláctví
Násilí od spolužáka	Záškoláctví Účast na rvačkách	Nuda, vazba na děti na ulici, uzavřenost Agresivní modely chování....



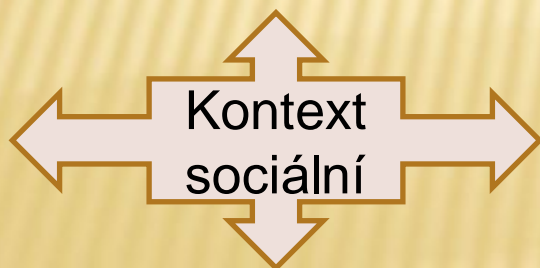
SPD_2 a 3 ANALÝZA CHOVÁNÍ

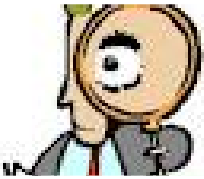


Funkční
chování

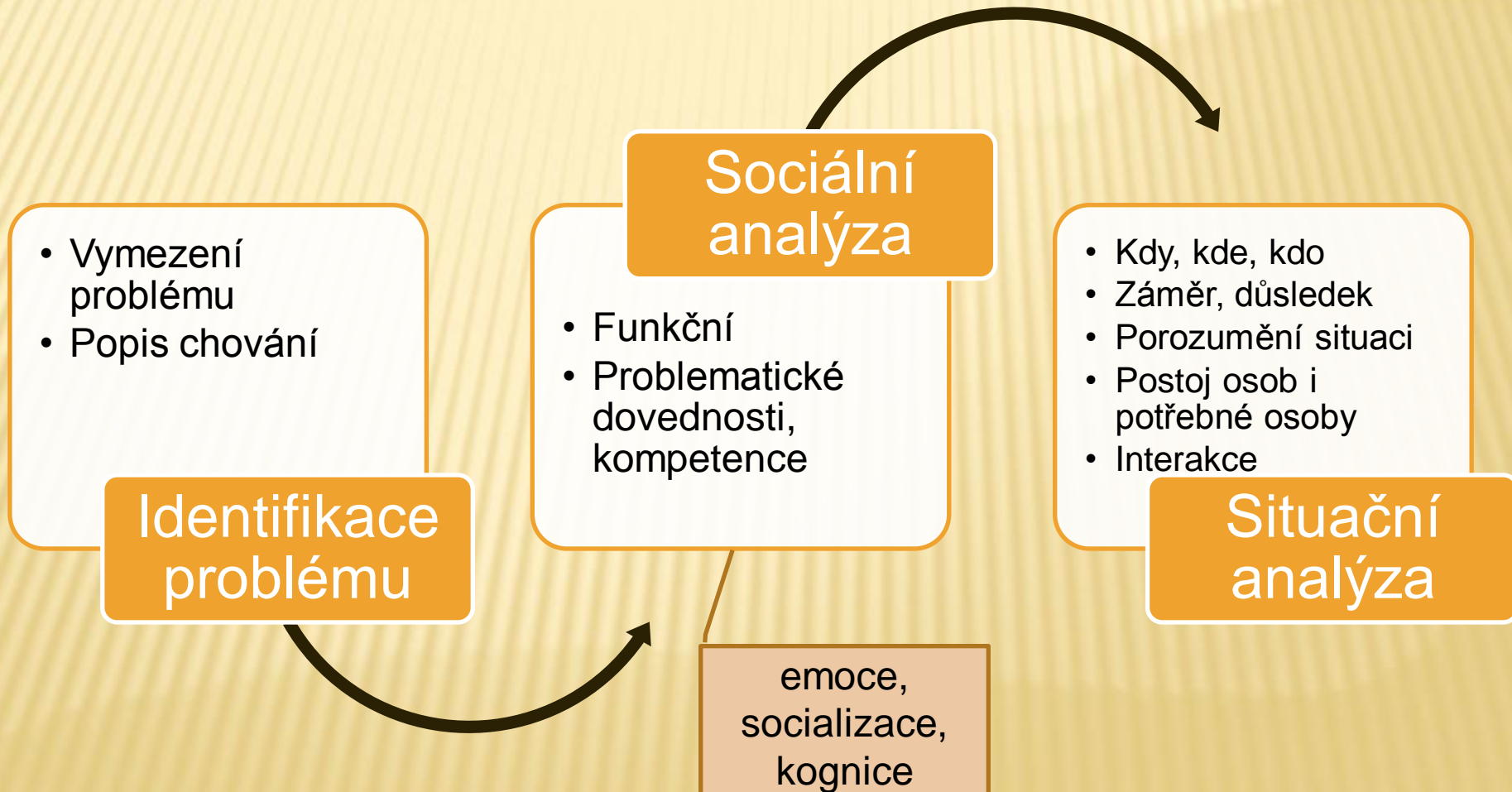


Dysfunkční
chování





KONTEXT - SOCIÁLNÍ, SITUAČNÍ, OSOBNOSTNÍ





INTERVENČNÍ PLÁN ZMĚNY INDIVIDUALIZACE PŘÍPADOVÉ PRÁCE

Specific
Measurable
Achievable
Relevant
Time-limited

Specifické
Měřitelné
Akceptovatelné
Relevantní
Termínované

