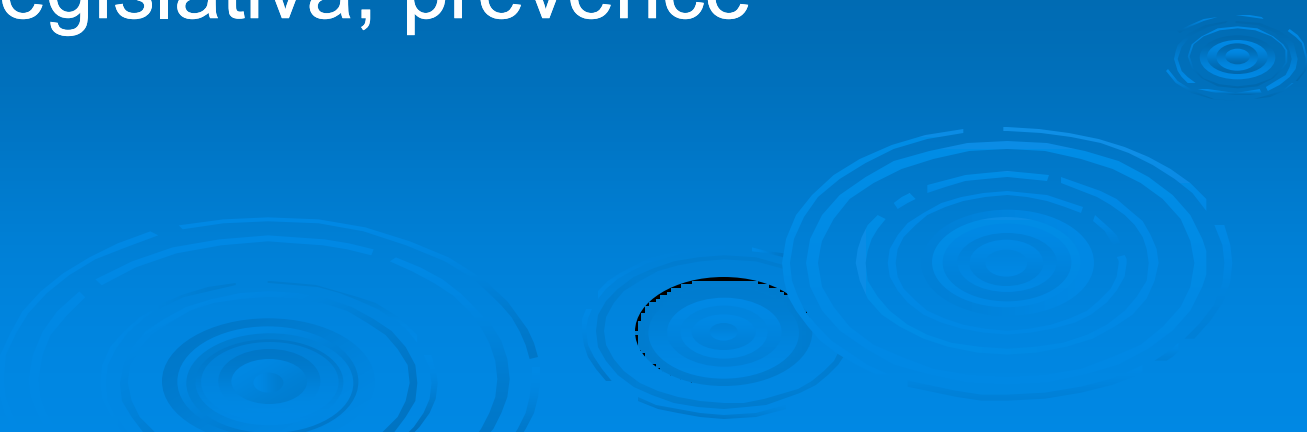


Logopedie

Úvod, organizace péče,
legislativa, prevence



Vymezení oboru

- Z řeckého *logos* = slovo, *paidea* = výchova
- *Logopedie je speciálně pedagogická disciplína zabývající se výchovou a vzděláváním osob s narušenou komunikační schopností a zkoumající tuto narušenou komunikační schopnost z hlediska jejích příčin, projevů, následků, možností diagnostiky, terapie i prevence.*
- *Logopedie se nezabývá pouze dětskou klientelou!*

Cíle logopedie


- **Cíl obecný =**
- **Cíl socializační =**
- **Cíl logopedické péče =**



Předmět logopedického výzkumu

- zkoumání příčin vzniku, průběhu a výskytu narušené komunikační schopnosti (NKS)
- zkoumání následků
- diagnostika NKS
- logopedická intervence, terapie NKS
- určování prognózy
- rozvoj komunikačních schopností také u intaktních dětí

Spolupráce s obory

- Logopedie je interdisciplinární věda, spolupracuje s obory:
 - **Lékařskými:**
Jazykovědnými:
 - **Psychologickými:**
 - **Dalšími:**
- 

Logopedický asistent, logoped, klinický logoped

- **Logopedický asistent - bakalářské vzdělání se SZZ z logopedie a surdopedie**
pracuje vždy pod dohledem a dle pokynů logopeda - podílí se na prevenci poruch vývoje řeči, podílí se na korekci odchylek artikulace na základě diagnostiky a doporučení logopeda

- **Logoped – magisterské studium se SZZ z logopedie a surdopedie**
pracuje v rezortu MŠMT nebo MPSV
předpoklady: musí mít odborné znalosti a schopnosti, výbornou úroveň komunikační dovednosti
Kompetence: logopedická prevence, diagnostika a terapie NKS, poradenská a výzkumná činnost, spolupráce s ostatními odborníky

- **Klinický logoped – magisterské studium se SZZ z logopedie a surdopedie + postgraduální studium zakončené atestací**

působí v rezortu zdravotnictví (zařazení provádí MZ) - zákon o nelékařských zdravotnických povoláních 96/2004.

Licenční osvědčení k provozování soukromé praxe

System péče, legislativa

- V ČR je organizace poskytování logopedických služeb v kompetenci tří rezortů
- Logopedi také působí v nestátních organizacích
- 3 typy zařízení:
- **Logopedická intervence v rezortu zdravotnictví** - logopedické poradny, soukromé kliniky, specializované lůžkové oddělení, ...

- **Logopedická intervence v rezortu školství –** logopedické třídy při MŠ nebo ZŠ, MŠ logopedické, ZŠ logopedické, PPP, SPC, ...

ZŠ a MŠ logopedické:

- pro děti s NKS, jejichž postižení je takové, že jim znemožňuje navštěvovat běžnou MŠ či ZŠ;
- obsah výuky na ZŠ logopedické je shodný s obsahem výuky běžné ZŠ
- Pro nízký počet ZŠ logopedických jsou tato zařízení často internátního typu

➤ SPC

- poradenská zařízení - vyhláškou č..., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- zajišťují metodickou pomoc pedagogům mateřských, základních a speciálních škol a školských zařízení a rodičům postižených dětí
- **Hlavní úkoly SPC logopedické**
 - realizace komplexní speciálně pedagogické logopedické a psychologické diagnostiky
 - stanovení konkrétních edukačních/reedukačních logo postupů
 - zabezpečování komunikační kompetence dětí
 - poskytování logo intervence s přihlédnutím na individuální potřeby klientů
 - úzká spolupráce s pedagogy škol, kteří zajišťují individuální integraci žáka s NKS
 - sestavení návrhů IVP
 - spolupráce s lékaři – foniatry, pediatry, otorinolaryngology, neurology, stomatology

➤ **Logopedická intervence v rezortu práce a sociálních věcí - če**

➤ **SRP:**

- jsou zajištěna zákonem č... o sociálních službách;
- je to soustava služeb a programů poskytovaných ohroženým dětem, dětem postiženým i jejich rodinám. Cílem je přecházet postižení, eliminovat nebo zmírnit jeho důsledky a poskytnout rodině, dítěti i společnosti předpoklady sociální integrace;
- služby jsou poskytovány od diagnostikování postižení (často od narození) až do nastoupení dítěte do vzdělávací instituce (MŠ nebo ZŠ) a to tak, aby se zvyšovala vývojová úroveň dítěte v oblastech, které jsou postižením ohroženy;
- Principy rané péče:

Legislativa

- zákon č. 561/2004 Sb., kterým se mění školský zákon č. 56/1997 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- vyhláška č. 139/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 139/2004 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- vyhláška č. 139/2004 Sb., kterou se mění vyhláška č. 139/2004 Sb., O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- zákon č. 106/2002 Sb. O sociálních službách

Logopedická prevence

Rozlišují se 3 stupně:

- **Primární** – předcházení vzniku NKS, zaměřena na celou populaci
- **Sekundární** – orientace na rizikovou skupinu, zvláště ohroženou negativním jevem
- **Terciální** – orientace na osoby, u kterých se NKS již projevila, snaha předejít dalšímu negativnímu vývoji a důsledkům NKS