Předmět MATEMATIKA pro nevidomé a těžce slabozraké žáky – pomůcky, přizpůsobení výuky / poznámky z výuky předmětu Více vad

- práce s názorným materiálem

- využívání hmatových stimulů – větší / menší / první / poslední – využívání předmětů, přihrádek, krabiček, špejlí apod.

- pomůcky k orientaci v mikroprostoru – řazení, stálé umístění

- 3D modely těles

- pichtův stroj – zápis matematických znaků, operací

- tyflografické zpracování názorných úloh

- geometrie skrze reliéfní kresby – ostrým hrotem se protlačí na plastovou folii čára, kružnice, lze rýsovat pod úhlem, pravítko pevně přiloženo…

- názorné zpracování zlomků – části z celku na koláčovém výřezu, krabička s více prvky v řadě …

- individuální vedení

- více času na zpracování úkolů

- volba ústních odpovědí

- ozvučené kalkulačky, hlasový výstup z PC