

## Vzdělávání žáka se zrakovým postižením

### Přírodní vědy

#### ("přírodopis" na 1. stupni ZŠ)

- zapojit kompenzační smysly, kromě sluchu také vůni (květiny, koření), chuť (ovoce), hmat
- podnikat procházky po okolí, kde žáci zažijí přírodu na vlastní kůži
- nechat poslouchat žáky zvuky zvířat (nejen přirozeně a náhodně v přírodě, ale také např. prostřednictvím počítače nebo tabletu)
- podnikat exkurze (do výroben, zvláště tam, kde lze žákům zajistit i hmatovou zkušenost)
- projektová výuka
- návštěva zoologické zahrady (možnost využít informativních panelů se zvukovým výstupem)
- smyslové stezky (bylinky, zvuky dřeva na Lipce v Brně, smyslová zahrada v Rudce u Kunštátu)
- zapojit hudebně pohybové aktivity (např. napodobování zvířat, tématické básničky, písničky)
- trojrozměrné modely (také vycpaná zvířata, model kostry člověka)
- reliéfní/kontrastní obrázky - dle stupně postižení
- knihy a učebnice v Braillově písmu/zvětšený černotisk - dle stupně postižení
- diktafon (nahrávky výkladu učitele jako podpůrný učební materiál)
- lupy (díky kamerovému systému má žák možnost prohlédnout si i reálné předměty zvětšeně)