

Charakteristika žáka se zaměřením na poskytování podpůrných opatření – PŘÍKLAD

Žák 8 let, dg.: mozková obrna, imobilní

Žáku je podpora poskytována školou každodenně, spolupráce s poradenským zařízením je občasná. Zvýšený individuální přístup je (není) poskytován (**vypsat, při kterých činnostech nebo předmětech a jak často**). Úprava režimu časová a místní (**pokud je – rozepsat**). Při vzdělávání je využíváno speciálních forem, metod, postupů (= **modifikace - vypsat, které**). U žáka jsou aplikovány (zařazeny, využívány) speciální intervence (**vypsat, které a jak často**). Žák má vypracovaný IVP, ve kterém je modifikován obsah učiva (**vypsat**). Do vzdělávání jsou zařazeny předměty speciálně pedagogické péče (**popsat které, jak často**). Při vzdělávání jsou využívány didaktické a kompenzační pomůcky (**popsat které a za jakým účelem**). Způsoby hodnocení, respektování možností žáka při hodnocení výsledků vzdělávání (**odůvodnit proč**). Příprava na vyučování (**popsat, jak probíhá**). Podpora sociální a zdravotní (**popsat**). Potřebná je úprava pracovního prostředí (**popsat, která a proč**). Žák má výrazně snížené pracovní tempo a důsledky MO se projevují (**vypsat např. v motorice, koordinaci a psaní**). Žák (ne)využívá asistenta pedagoga (**popsat jak často a ve kterých předmětech**). Popsat, jak probíhá práce s třídním kolektivem (**zvláště u žáka v inkluzivní škole**).

Přehledová tabulka úrovní podpůrných opatření u sledovaného žáka

Žák : 8 let, mozková obrna					
	I.	II.	III.	IV.	V.
Integrace	ne	ano	ano	ano	ano
Účast poradenského zařízení	ne	ano (občas)	užší spolupráce	užší spolupráce	úzká spolupráce
Zvýšený individuální přístup	částečně	ano	ano (často)	ano	ano
Úprava režimu časová	ne	občas	často	stále	stále
Úprava režimu místní	ne	ne	občas	často	stále

Modifikace forem a metod práce	částečně	ano	ano	ano	ano
Speciální intervence	ne	ne	občas	pravidelně	stále
Úprava obsahu zdělávání	ne	částečně	ano	je nutná	je nutná
IVP	ne	ano	ano	ano	ano
Předměty speciálně pedagogické péče	ne	ano (občas)	ano	jsou nutné	jsou nutné
Kompenzační a didaktické pomůcky	ne	ne	ano	jsou nutné	jsou nutné
Způsoby hodnocení	známkou	známkou	kombinované	slovní	slovní
Příprava na vyučování	popsat				
Podpora sociální a zdravotní	popsat				
Práce s třídním kolektivem	popsat				
Úprava pracovního prostředí	ne	ne	může	je nutná	je nutná
Asistent pedagoga	ne	ne	ano	je nutný	je nutný

Shrnutí:

Navrhněte stupeň podpůrných opatření.

Žákovi by měl být poskytován III. stupeň podpůrných opatření (dle výše uvedené tabulky).