Vzdělávání žáka se zrakovým postižením

Přírodní vědy

("přírodopis" na 1. stupni ZŠ)

- zapojit kompenzační smysly, kromě sluchu také vůni (květiny, koření), chuť (ovoce), hmat

- podnikat procházky po okolí, kde žáci zažijí přírodu na vlastní kůži

- nechat poslouchat žáky zvuky zvířat (nejen přirozeně a náhodně v přírodě, ale také např. prostřednictvím počítače nebo tabletu)

- podnikat exkurze (do výroben, zvláště tam, kde lze žákům zajistit i hmatovou zkušenost)

- projektová výuka

- návštěva zoologické zahrady (možnost využít informativních panelů se zvukovým výstupem)

- smyslové stezky (bylinky, zvuky dřeva na Lipce v Brně, smyslová zahrada v Rudce u Kunštátu)

- zapojit hudebně pohybové aktivity (např. napodobování zvířat, tématické básničky, písničky)

- trojrozměrné modely (také vycpaná zvířata, model kostry člověka)

- reliéfní/kontrastní obrázky - dle stupně postižení

- knihy a učebnice v Braillově písmu/zvětšený černotisk - dle stupně postižení

- diktafon (nahrávky výkladu učitele jako podpůrný učební materiál)

- lupy (díky kamerovému systému má žák možnost prohlédnout si i reálné předměty zvětšeně)