Vzdělávání žáka se zrakovým postižením

Přírodní vědy

("přírodopis" na 1. stupni ZŠ)

 - zapojit kompenzační smysly, kromě sluchu také vůni (květiny, koření), chuť (ovoce), hmat

 - podnikat procházky po okolí, kde žáci zažijí přírodu na vlastní kůži

 - nechat poslouchat žáky zvuky zvířat (nejen přirozeně a náhodně v přírodě, ale také např. prostřednictvím počítače nebo tabletu)

 - podnikat exkurze (do výroben, zvláště tam, kde lze žákům zajistit i hmatovou zkušenost)

 - projektová výuka

 - návštěva zoologické zahrady (možnost využít informativních panelů se zvukovým výstupem)

 - smyslové stezky (bylinky, zvuky dřeva na Lipce v Brně, smyslová zahrada v Rudce u Kunštátu)

 - zapojit hudebně pohybové aktivity (např. napodobování zvířat, tématické básničky, písničky)

 - trojrozměrné modely (také vycpaná zvířata, model kostry člověka)

 - reliéfní/kontrastní obrázky - dle stupně postižení

 - knihy a učebnice v Braillově písmu/zvětšený černotisk - dle stupně postižení

 - diktafon (nahrávky výkladu učitele jako podpůrný učební materiál)

 - lupy (díky kamerovému systému má žák možnost prohlédnout si i reálné předměty zvětšeně)