

SPSMK_S4h2

Specializace: Edukace žáků v riziku problémů / poruch chování a s mentálním postižením_část PCH

Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.
- Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D.

Konzultace: v konzultačních hodinách, via e-mail (osobní domluva)

Anotace kurzu

Cílem předmětu rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy ke vzdělávání dětí a žáků v riziku poruchy chování a s mentálním postižením se zaměřením na školní prostředí. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech na systémové úrovni školy a na individuální úrovni žáka. Platformou pro téma je systemický přístup, teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

Osnova kurzu

Etopedie v kontextu inkluzivní teorie a praxe

Přístupy k dětem s PCH - 3P verus 3R

Porucha chování jako dynamický fenomén – vertikální, horizontální úroveň

Koncept resilience a inkluze:

- a) systémová rovina školy,
- b) systémová rovina rodina,
- c) individuální rovina edukačních potřeb dítěte.

Systémové prvky a procesy pro podporu inkluzivního prostředí školy ve vztahu k žákům v riziku poruchy chování, a mentálního postižení – riziko vyloučení ze vzdělávání

Speciálněpedagogická diagnostika

- a) edukačních potřeb žáka,
- b) rizik školního prostředí

Edukační potřeby cílové skupiny jako zdroj intervenční práce speciálního pedagoga.

Model informované intervence – podpora, posilování, provázení

- Komunikace jako specifický nástroj poradenství
- Poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru,
- Poradenská témata
- Diagnostika speciálního pedagoga
- b) strategií učení žáka,
- c) sociálních dovedností a kompetencí.
- Vedení případu, Případová konference

Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA. *Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Educational needs of children at risk and with behavioural disorders.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7.

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí : obrát k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 228 s. ISBN 8071788880.

VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů k dětem v riziku poruch chování.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 179 s. ISBN 978-80-210-6518-5.

VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie I. Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 136 s. ISBN 978-80-210-6311-2

ŠOLCOVÁ, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti.* 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 102 s. ISBN 9788024729473.

BECHYŇOVÁ, Věra. Případové konference. Praha: Portál, 2012

Bendl, S. (2011). Školní kázeň v teorii a praxi: učebnice pro studenty učitelství (1. vyd.). Praha: Triton. Masarykova univerzita, 2013. 109 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

Fontana, D. (2010). Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele (Vyd. 3.). Praha: Portál.

Harry Ayers, H., Clarke, D. A. M., & Murray, A. (2000). Perspectives on behaviour: a practical guide to effective interventions for teachers (2nd ed.). London: D. Fulton.

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví.* Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

Kopřiva, K. (2013). Lidský vztah jako součást profese (Vyd. 7., V Portálu 6.). Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie pocitů štěstí : současný stav poznání / 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2013 ISBN 978-80-247-4436-0

Mertin, V., & Krejčová, L. (2012). Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika (Vyd. 1.). Praha: Wolters Kluwer Česká republika.

NAVRÁTIL, Pavel. Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce / Pavel Navrátil, Radka Janebová ...[aj.]. -- 1. vyd. -- Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2 (brož.)

RECKNAGEL, Marion. Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

Výstupy kurzu jsou:

1. Studium literatury
2. Zkouška