

## Legislativní vymezení

**Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005. Novela – **zákon č. 49/2009 Sb.** – § 16 - kdo jsou žáci se SVP.

**Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005. Novela č. 116/2011 Sb.

**Vyhláška č. 73/2005 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005. Novela č. 147/2011 Sb.

**Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novela č. 49/2009:

§ 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (novela).

§ 18 IVP.

§ 36, §37 Plnění a odklad povinné školní docházky (novela).

§ 40 Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky.

§ 42 Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením.

§ 45 Stupně vzdělání (základní vzdělání, základy vzdělání).

§ 47 Přípravné třídy základní školy (novela).

§ 48 Vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem (+ § 48a) (novela).

§ 51 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

§ 115 – 120 Školská zařízení a školské služby.

**Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:**

**§ 3 Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením:**

**individuální integrace,**

skupinová integrace,

škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,

kombinace forem.

**Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:**

§ 5 Typy speciálních škol.

§ 6 IVP.

§ 7 Asistent pedagoga.

ČÁST TŘETÍ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

**Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních:**

**§ 3 Školská poradenská zařízení:**

**pedagogicko-psychologická poradna,**

**speciálně pedagogické centrum.**

**Školská poradenská pracoviště (příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.):**

výchovný poradce,  
školní metodik prevence,  
školní psycholog,  
školní speciální pedagog.

### Systém kurikulárních dokumentů

**Bílá kniha** – Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (2001).  
**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky** (2005, 2007).

**Státní úroveň** – Národní program vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy (RVP).

**Školní úroveň** – Školní vzdělávací programy (ŠVP).

Manuály k tvorbě školních vzdělávacích programů

### Speciálně pedagogické centrum (SPC)

Školské poradenské zařízení.

Dělí se podle druhu postižení ⇒ **SPC poskytující služby žákům s mentálním postižením.**

Součástí MŠ, ZŠ praktické, ZŠ speciální či samostatné zařízení.

Od 3 let do ukončení vzdělávání.

Činnost centra se uskutečňuje:

ambulantně,  
návštěvy ve školách,  
návštěvy v rodinách,

návštěvy v zařízeních.

### SPC pro žáky s MP – standardní činnosti společné:

### SPC pro žáky s MP – standardní činnosti speciální:

Vše ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů

### Přípravné třídy základní školy:

### Určeno pro (§ 47 školského zákona):

### Přípravné třídy (§ 7 Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, novela 454/2006 Sb.):

### Předškolní vzdělávání: Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání