

SP LGPR Logopedická prevence (jaro 2016)

jaro 2016, ČT 14:50-16:30, uč. 19a (Poříčí 7, budova B)

- **vyučující:** Mgr. Barbora Ilgnerová, CVIDOS – 3. patro (= 4. nadzemní podlaží), prostory IVIV, místnost č. 04020 – konzultace jsou možné po předchozí domluvě
- **kontakt:** 385421@mail.muni.cz
- **výuka:** 1. 4. 2016 a 8. 4. 2016
- **ukončení předmětu** (zápočet, 2 kr.)
- výroba a prezentace dvou pomůcek

OKRUHY

1. Komunikace, ontogeneze dětské řeči, logopedické pomůcky

Vymezení základní terminologie, kl. logoped, logoped, logopedický asistent - kvalifikační i osobnostní předpoklady, jazykové roviny a jejich ontogeneze, narušená komunikační schopnost, logopedické pomůcky.

2. Úloha MŠ a ZŠ v rámci logopedické prevence

Prevence, diagnostika, možnosti prevence v MŠ a ZŠ.

3. Respirace, fonace, artikulace

Nejčastější hlasové poruchy v dětském věku, dechová a fonační cvičení + pomůcky, ovlivňování přirozeného vývoje řeči.

4. Slovní zásoba

Možnosti rozvoje slovní zásoby – cvičení, pomůcky.

5. Sluchová percepce, fonematický sluch

Naslouchání, sluchová diferenciacce, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání a reprodukce rytmu, fonematický sluch.

6. Jemná motorika, hrubá motorika, lateralita

Hrubá motorika, jemná motorika, lateralita – charakteristika, cvičení, pomůcky.

7. Grafomotorika, oromotorika, kresba

Charakteristika, cvičení, pomůcky, vývoj dětské kresby.

8. Zraková percepce, prostorová a časová orientace

Vnímání barev, figura a pozadí, zraková diferenciacce, zraková paměť, zraková analýza a syntéza, vizuomotorika

9. Orientace v prostoru, čase a na těle

Cvičení, pomůcky.

10. Orientační logopedické vyšetření

Model orientačního logopedického vyšetření, vyšetření dílčích složek.

11. Metodika vyvozování hlásek

Průpravná cvičení, vyvozování jednotlivých hlásek; vhodná literatura, pomůcky, cvičení; prezentace pomůcek studentů.

Doporučená literatura:



KLENKOVÁ, J., KOLBÁBKOVÁ, H.. *Diagnostika předškoláka: správný vývoj řeči dítěte*. Brno: MC nakladatelství, 2003, 125 s.

BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 236 s. ISBN 978-80-247-3008-0

BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 2. vydání. Brno: Edika, 2015, 217 s. ISBN 978-80-266-0658-1.

KUTÁLKOVÁ, D. *Průvodce vývojem dětské řeči: Logopedická prevence*. 5. vyd. Praha: Galén, 2009, 228 s. ISBN 978-80-7262-598-7