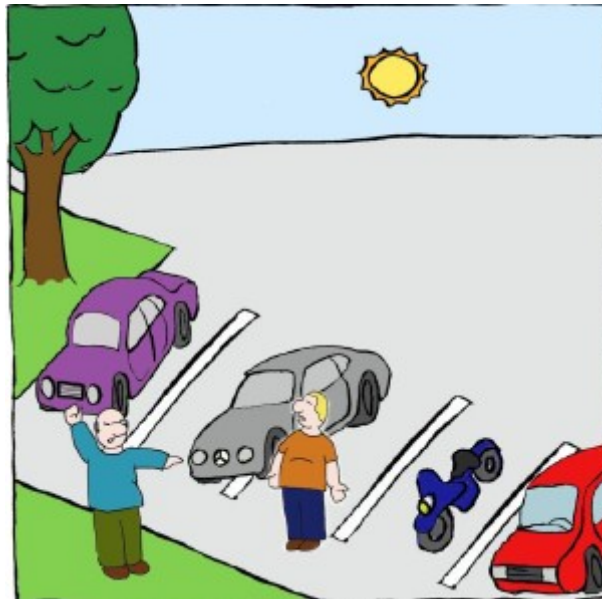
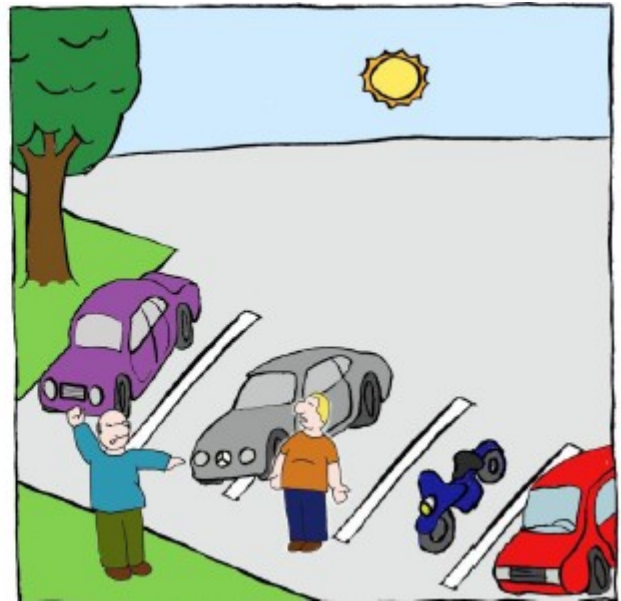


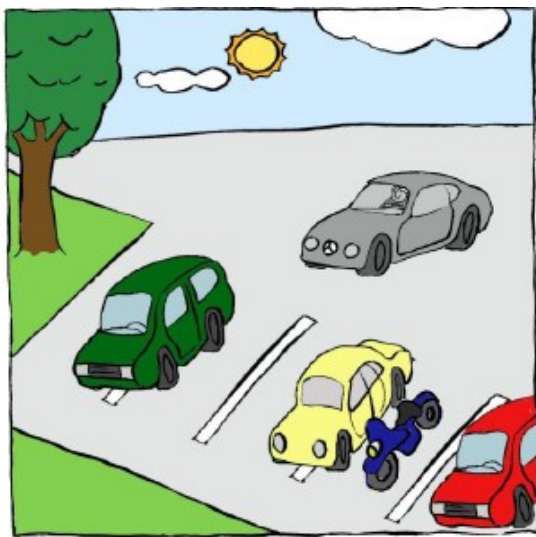
Sociální psychologie – přednáška 2

PhDr. Kateřina Bartošová, Ph.D.

Atribuce aneb jak si vysvětlujeme chování ostatních



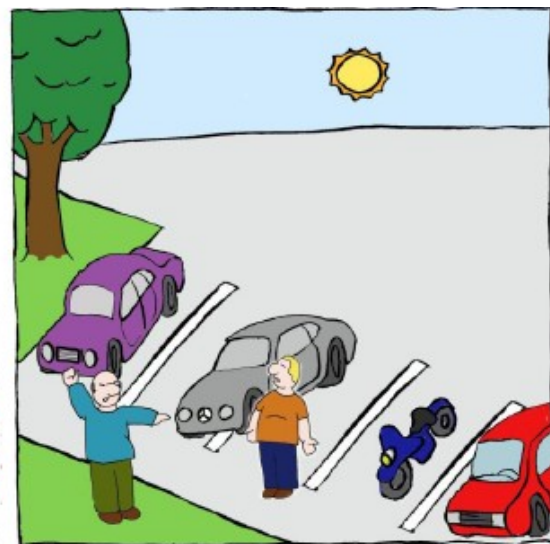




1



2



3

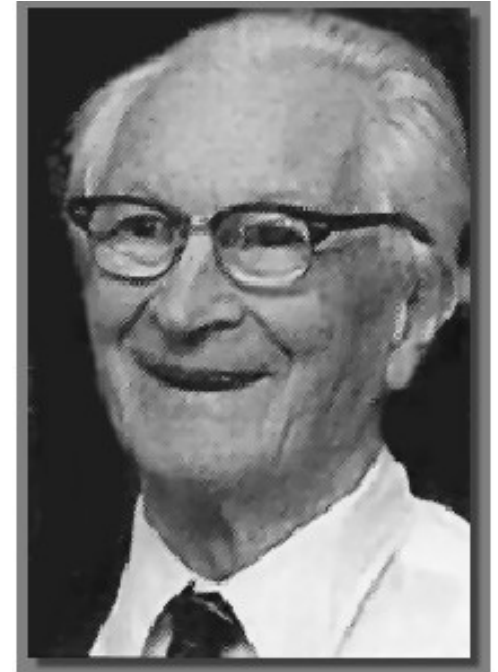
Atribuce

Způsob subjektivního vytváření spojitostí mezi příčinou a následkem chování.

Fritz Heider

- Psychology of interpersonal relationships 1958

Gestalt psycholog



Děláme-li chyby ve vizuální percepci, budeme je dělat i v sociální percepci.

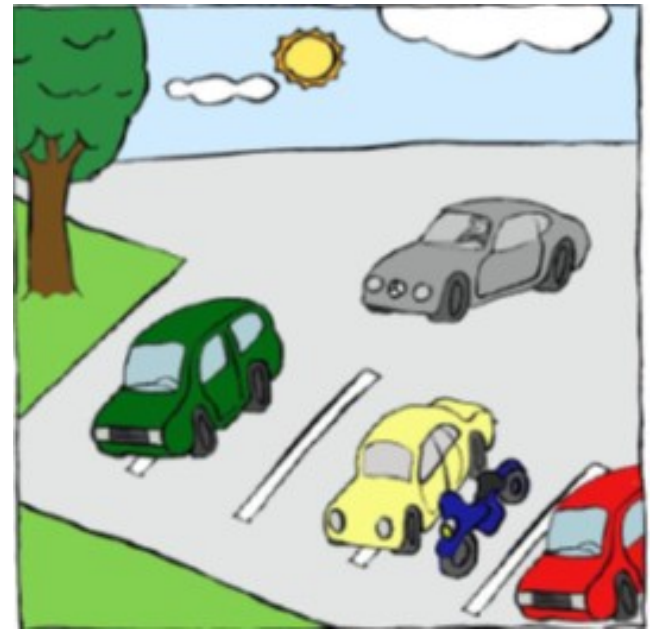
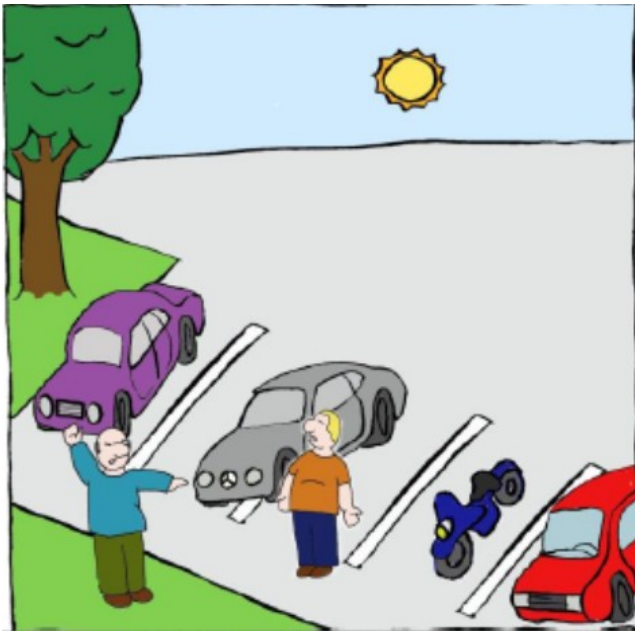
Čím si vysvětlujeme lidské chování a proč?

Osobnostní dispozice
(vnitřní místo kontroly)

x

situace ?

(vnější místo kontroly)



Rozlišuje 3 dimenze

- lokalizace (vnitřní x vnější)
- stálost (stabilní x nestabilní)
- kontrolovatelnost (kontrolovatelné x nekontrolovatelné)

Příklad: napíšete špatně test ze sociální psychologie

Harold Kelley – Model kovariace

- **konsensus**
(zda se druzí v podobných situacích chovají podobně)
- **distinktivnosti**
(jedinečnost chování aktéra, tedy zda se aktér chová k někomu či něčemu zvláštním způsobem nebo se tak chová ke všemu a všem)
- **konzistence**
(stálost jednání)



všechny proměnné variují na dvou rovinách, vysoké a nízké

| <i>Konsensus</i> | <i>Distinktivnost</i> | <i>Konzistence</i> | <i>Atribuce</i> |
|------------------|-----------------------|--------------------|---|
| vysoký | vysoká | vysoká | Příčinu lze spatřovat v samotném objektu, o který se jedná (snadnost úkolu). |
| nizký | nizká | vysoká | Lze usuzovat na interní příčiny, nejčastěji na charakteristiky osoby (schopnosti). |
| nizký | vysoká | nizká | Příčinu představují okolnosti (jedinec měl pro splnění úkolu ideální podmínky, nikdo jiný a ani on sám v jiném čase neuspěl). |

Základní atribuční chyba

- Lee Ross

Posuzujeme-li negativní chování jiných jedinců, máme tendenci přeceňovat roli dispozičních činitelů.



Naopak vlastní selhání přisuzujeme situačním faktorům a naopak vlastní úspěch připisujeme interním činitelům (výjimečnost, dokonalost), kdežto na úspěchu jiných mají podle nás větší podíl i vnější podmínky.

Co tedy dělat?

- Vždy zvažte, jaké jsou různé možné příčiny určité události
- Nepřijímejte zbrkle jen jedno vysvětlení
- Proberte si s druhými lidmi, k jakým důsledkům určitý styl vysvětlování událostí vede
- Ve svém životě bychom se měli snažit najít co nejrealističtější vysvětlení:
- Neměli bychom pokaždé obviňovat druhé, když se nám něco nepodaří, ani bychom neměli vždycky obviňovat sebe, když se stane něco špatného.

Stanford marshmallow experiment

- Walter Mischel
- 1972
- Předškolní
- 16 chlapců/16 dívek

- Různé varianty experimentu



- Video:

https://www.youtube.com/watch?v=7_waarFnPOg

- Rozhovor Mischel:

<https://www.youtube.com/watch?v=0b3SWsjWzdA>

Počkaly? No a co?

- Lepší výsledky v testech
- Nižší míra závislostí
- Méně obézní
- Adaptivnější reakce na stres
- Sociálně zdatnější

horký x studený systém

