



Gut, dass du reserviert hast.

KB 3 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

- WÖRTER
- a Ich möchte meine Freunde zum Essen
 - b Wir müssen für morgen Abend einen Tisch
 - c Ich will endlich mal in das neue Lokal am Marktplatz
 - d Du könntest wenigstens ein Glas Wasser
 - e Ich will nicht schon wieder Pommes frites
- essen.
trinken.
gehen.
einladen.
reservieren.

KB 3 2 Was passt? Kreuzen Sie an.

- STRUKTUREN
- a Hier in diesem Lokal ist es doch ganz schön, oder?
 ▲ Ja, aber ich finde, ich weiß, dass es zu laut ist.
 - b Ich kann leider nicht zu deiner Geburtstagsfeier kommen.
 ▲ Schade Gut, dass du keine Zeit hast.
 - c Soll ich den Thunfisch bestellen?
 ▲ Nimm lieber Fleisch. Ich denke, Ich hoffe, dass dir der Fisch nicht schmeckt.
 - d Kann es sein, Findest du, dass es hier keine Pommes frites gibt?
 - e Gut, Ich glaube, dass du gekommen bist. Kannst du mir helfen?

KB 3 3 Schreiben Sie die dass-Sätze aus 2 in die Tabelle.

STRUKTUREN ENTDECKEN

	Konjunktion		Verb	
a	<i>Ja, aber ich finde,</i>	<i>dass</i>	<i>es zu laut</i>	<i>ist.</i>
b				
c				
d				
e				

KB 3 4 Wie finden Sie das neue italienische Restaurant? Ergänzen Sie.

- STRUKTUREN
- a Gut, dass die Preise nicht so hoch sind. (sein – die Preise – nicht so hoch)
 - b Ich hoffe, dass _____.
(immer so gut – das Essen – schmecken)
 - c Ich weiß, dass _____. Deshalb schmeckt das Essen so gut.
(der Koch – kommen – aus Italien)
 - d Schön, dass _____.
(können – essen – man – so tolle Nudelgerichte)
 - e Ich glaube, dass _____.
(sein – besser – das Essen im „Rialto“)
 - f Ich denke, dass _____.
(geben – es – eigentlich schon genug italienische Lokale)

BASISTRAINING

5 Schreiben Sie Sätze wie in 4 zum Thema „Essen“. Sie können die Satzanfänge aus 3 und 4 benutzen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Sätze.

Ich weiß, dass _____
(Pommes frites – sein – nicht gesund)

Schön, dass _____
(du – haben gekocht – für mich)







6 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit *dass*.

Kann es sein | Ich weiß | Ich hoffe | Schade | Ich finde | Schön

- a Hoffentlich bringt der Kellner das Essen bald.
- b In diesem Lokal gibt es leider keine rote Grütze.
- c Darf man hier nicht rauchen?
- d Du hast mich eingeladen.
- e Der Wein sollte ein bisschen wärmer sein.
- f Nach dem Essen trinkt Elke nie einen Kaffee.

a Ich hoffe, dass der Kellner das Essen bald bringt.
b ...

7 Ergänzen Sie.

a 	b 	c 	d 	e 	f 
das	_____	_____	_____	_____	_____
Steak	S_h_____	Hä_c____	S_ß__	E__i__	_____

8 Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Nomen mit Artikel.

Essig | Tasse | Löffel | Salz | Zucker | Kanne | Messer | Pfeffer | Gabel | Öl | Teller

das Besteck	das Geschirr	Was steht noch auf dem Tisch? der Essig

BASISTRAINING

KB 7 9 Im Restaurant bestellen. Ordnen Sie zu.



KOMMUNIKATION

bringen Sie mir lieber | sondern | kann ich Ihnen bringen |
Moment, bitte | hätte gern | nicht mit | würde gern bestellen

- Entschuldigung. Ich würde gern bestellen (a).
- Einen _____ (b). Ich komme gleich. Was _____ (c)?
- Ich _____ (d) ein Wiener Schnitzel. Aber _____ (e) Kartoffelsalat, _____ (f) mit Pommes frites.
- Gern. Und was möchten Sie trinken?
- Ein Mineralwasser, bitte. Ach nein, _____ (g) ein kleines Bier.

KB 8 10 Reklamieren: Wie reagiert der Kellner? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a Die Kartoffeln waren versalzen. b Verzeihen Sie, aber die Suppe ist kalt. c Das Mineralwasser ist zu warm. d Die Gabel ist nicht sauber. e Wir haben nur Öl für unseren Salat. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Oh! Das tut mir leid. Sie bekommen sofort ein anderes. 2 Einen Augenblick, bitte. Ich bringe Ihnen gleich Essig. 3 Oh! Das tut mir leid. Ich bringe eine neue Suppe. 4 Oh! Entschuldigung. Hier haben Sie ein anderes Besteck. 5 Ich gebe es an die Küche weiter. |
|--|---|

KB 8 11 Bezahlen: Sortieren Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Vielen Dank. | <input type="radio"/> Das macht 17,90 Euro. | <input type="radio"/> Hier bitte, stimmt so. |
| <input type="radio"/> Zusammen oder getrennt? | <input checked="" type="radio"/> Die Rechnung, bitte. | <input type="radio"/> Getrennt bitte. |

KB 9 12 Im Restaurant. Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Rechnung.

▶ 133

HÖREN

RESTAURANT *Seeblick*

Rechnung – Kellner: 2 – Tisch: 4

Fischsuppe

_____ mit _____	_____
_____ groß	3,70
Portion _____ klein	4,00
Kännchen _____	4,50

Euro: _____

TRAINING: LESEN

- 1** Lesen Sie die Kommentare im Gästebuch vom Restaurant „Seeblick“. Was finden die Gäste positiv, was negativ? Markieren Sie die Meinungen der Gäste mit zwei Farben (**grün**= positiv; **rot** = negativ).

RESTAURANT Seeblick
GÄSTEBUCH

Franz am 12. März: Wir hatten eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem **lange** auf unseren Tisch und das Essen **gewartet**. Außerdem waren die Kellner nicht besonders freundlich. Wenigstens kann man sich nicht über das **Essen** beschweren. Es ist **gut** und die Portionen sind groß.

Lola am 20. Mai: Das Lokal ist total nett und sehr beliebt, aber auch ein bisschen laut. Leider muss man einen Tisch reservieren.

Ela am 14. Juni: Ich finde das Restaurant nicht so gut. Mein Salat war leider nicht mehr ganz frisch und die Soße zum Fleisch versalzen. Es kann doch nicht sein, dass man für so ein Essen auch noch über 20 Euro bezahlen muss?

- 2** Wer schreibt was? Ergänzen Sie die Namen.

- a Lola findet es schade, dass man reservieren muss.
 b _____ findet, dass der Service besser sein könnte.
 c _____ ärgert sich, dass das Lokal teuer ist.
 d _____ findet, dass es in dem Lokal zu laut ist.
 e _____ beschwert sich über das Essen.
 f _____ findet gut, dass man viel Essen bekommt.

Sie verstehen einen Text nicht genau? Beim ersten Lesen müssen Sie noch nicht jedes Wort verstehen, sondern nur die Idee, z. B. ist in einem Kommentar etwas positiv oder negativ?

TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*

- ▶ 134 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a Besteck – bunt – bitte | Pizza – Pommes – Paprika |
| b doch – danke – Dose | Tasse – Teller – Thunfisch |
| c Geschirr – Glas – Gabel | Kanne – Kaffee – Kellner |

- ▶ 135 **2** Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a itte esteck! anke!
 b och eine ommes, lieber izza.
 c Eine ose hunfisch, bitte.
 d Eine asse ee oder lieber eine anne affee?
 e unte läser, roße eller – mein eschirr!
 f itte eine artoffeln, lieber üree.

TEST

1 Im Restaurant. Ergänzen Sie.

WÖRTER

- a ■ Entschuldigung, ich habe kein Besteck.
 - Hier ist der _____ für Ihre Suppe.
- b ■ Ich möchte gerne einen Tee.
 - Eine Tasse oder eine _____?
- c ■ Der Salat schmeckt langweilig. Bringen Sie mir bitte Essig und _____.
 - Gerne. Hier sind auch Salz und _____.
- d ■ Bitte, hier ist Ihr Kaffee.
 - Danke. Kann ich bitte Milch und _____ haben?
- e ■ Können Sie uns bitte die _____ bringen?
 - Zahlen Sie zusammen oder _____?

_ / 7 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze mit dass.

STRUKTUREN

- a Die Pommes sind versalzen. Ich finde, dass die Pommes versalzen sind.
- b Die Suppe ist kalt. Kann es sein, dass _____?
- c Es gibt einen Obstsalat. Gut, dass _____.
- d Hoffentlich haben sie Apfelkuchen. Ich hoffe, dass _____.

_ / 3 PUNKTE

3 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit dass.

STRUKTUREN

Schön | Schade | Ich glaube | ~~Kann es sein~~ | Ich hoffe

- a Der Kellner hat den Salat vergessen.
- b Hoffentlich bekommen die Kinder bald ihr Essen.
- c Das Lokal hat wahrscheinlich am Montag geschlossen.
- d Leider darf ich keine Milchprodukte essen.
- e Unser Chef hat die Rechnung bezahlt.

a Kann es sein, dass der Kellner den Salat vergessen hat?

_ / 4 PUNKTE

4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Ich möchte bitte | Verzeihen Sie | Das tut mir | Was kann ich Ihnen | Ich hätte | Ich gebe es

- a ■ _____ (1) bestellen.
 - _____ (2) bringen?
 - _____ (3) gern einen Apfelsaft.
- b ▲ _____ (4), aber der Löffel ist nicht sauber.
 - ◆ Oh! _____ (5) leid. Ich bringe Ihnen einen anderen.
 - ▲ Und die Suppe ist kalt und versalzen.
 - ◆ _____ (6) an die Küche weiter.

_ / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-3 Punkte	0-3 Punkte
4-5 Punkte	4-5 Punkte	4 Punkte
6-7 Punkte	6-7 Punkte	5-6 Punkte

