

KB 4 **1 Freizeitaktivitäten**

WÖRTER

a Markieren Sie die Wörter.

LFEMPSCHWIMMBADLDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT  
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGKONZERTBWOVPTHEATERMKVJESBARLFJRBN

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.

1



\_\_\_\_\_

4



das Schwimmbad

7



\_\_\_\_\_

2



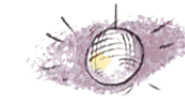
\_\_\_\_\_

5



\_\_\_\_\_

8



\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

6



\_\_\_\_\_

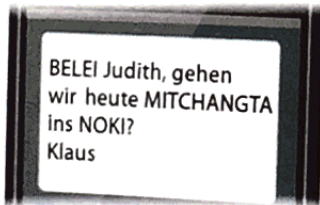
9



\_\_\_\_\_

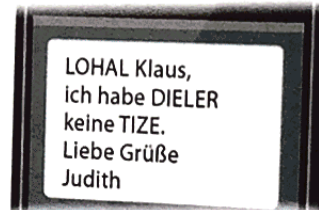
KB 4 **2 Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.**

WÖRTER



Liebe

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

KB 4 **3 Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.**

STRUKTUREN

Hallo Clara,  
ich kann heute nicht in die Aurora-Bar kommen. Ich habe leider noch einen Termin mit meiner Chefin. Das tut mir sehr leid! Ich habe am Wochenende Zeit. Du auch?  
Viele Grüße Tina

Hi Elias,  
ich gehe heute Nachmittag ins Schwimmbad. Kommst du mit?  
Grüße Simon

Heute

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

	Im Gespräch	Im Radio/Fernsehen
a	09:55 Es ist ... <i>fünf vor zehn.</i>	Es ist ... <i>neun Uhr fünfundfünfzig.</i>
b	14:30	
c	17:10	
d	20:15	
e	11:45	
f	07:05	
g	15:50	
h	16:35	
i	09:25	

## 5 Ordnen Sie zu.

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann. |  
Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?

- Sag mal, was machst du am Freitag?
- *Das weiß ich noch nicht.*
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- \_\_\_\_\_
- Am Vormittag.
- \_\_\_\_\_
- Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- \_\_\_\_\_
- Gut, dann bis Freitag.
- \_\_\_\_\_ Tschüs!



## 6 Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
<i>Montag</i>	Monday	
	Tuesday	
<i>Mittwoch</i>	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	
	Sunday	

KB 7 **7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.**

WÖRTER



der Morgen



KB 7 **8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.**

STRUKTUREN

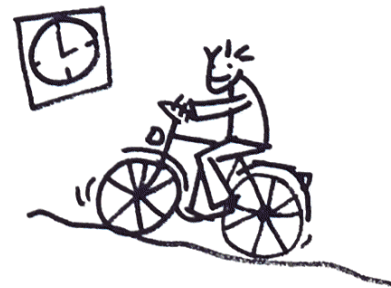


- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Café.
- \_\_\_\_\_ geht sie ins Kino.
- \_\_\_\_\_ isst sie.
- \_\_\_\_\_ trinkt sie Kaffee.
- \_\_\_\_\_ geht sie in die Disco.
- \_\_\_\_\_ schwimmt sie.

KB 7 **9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?**



Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



KB 7 **10 Hören Sie das Gespräch.**

137

HÖREN

- a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.
- im Kino  in der Kneipe  im Theater

- b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei  Kinokarten.  Theaterkarten.
- 2 Susanna geht  gern  nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für  Samstagnachmittag.  Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag  um vier Uhr  um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich  um sieben  um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.



die Kinokarte



**1** Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

- a Markieren Sie: **Was? Wann?**  
 b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1   
 Ich gehe oft **am Abend** **schwimmen**.  
 Allein macht es keinen Spaß. ☹  
 Wer kommt mit? sara33@o2.de

2   
 Ich spiele gern Tennis, aber leider  
 nicht so gut. Wer spielt mit mir?  
 Nur Samstag oder Sonntag.  
 Tel: 030-445 76 81

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1   
 Sie lieben die Alpen?  
 Dann sind Sie bei uns richtig!  
 Hotel *Bergblick*  
 sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.  
 Di-So 19-24 Uhr  
 info@Hotel-Bergblick.at

2   
 Hotel Augusta in Innsbruck  
 sucht für das Sekretariat Aushilfe  
 für 10-15 Stunden pro Woche,  
 am Vormittag.  
 Wir freuen uns auf Ihren Anruf:  
 +43-256-5987-0

TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“

**1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Morgen  – Abend  – Essen  – Viertel  –  
 sieben  – Museum  – gehen

Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“?  
 Kreuzen Sie an.

**2** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

In betonten Silben (Museum) hört man  
 das „e“ gut.

Ja.  Nein.

In nicht betonten Silben (Viertel) hört  
 man das „e“ gut.

Ja.  Nein.

**3** Hören Sie.

- a ▲ Gehen wir morgen Abend essen? ↗  
 ■ Wann? ↗  
 ▲ Um Viertel vor sieben. ↘  
 ■ Gute Idee. ↘
- b ▲ Wie spät ist es? ↘  
 ■ Viertel vor zehn. ↘ Warum? ↗  
 ▲ Dann können wir ins Museum  
 gehen. ↘ Um zehn! ↘  
 ■ Ach nein. ↘ Keine Lust. ↘

Hören Sie noch einmal und  
 sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ergänzen Sie die Orte.

WÖRTER

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß.  
 Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im \_\_\_\_\_ (b). Wir trinken zusammen  
 einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins \_\_\_\_\_ (c), aber ich finde den Film  
 nicht so gut. Dann besuchen wir eine \_\_\_\_\_ (d), die Bilder sind sehr schön und  
 modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer \_\_\_\_\_ (e).

\_/ 4 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Die \_\_\_\_\_ hat 7 \_\_\_\_\_. Sie heißen Montag, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

WÖRTER

	a <b>07:45</b>	b <b>10:50</b>	c <b>15:15</b>	d <b>19:25</b>	e <b>23:30</b>
Im Gespräch	Viertel vor acht				
Im Radio / Fernsehen					dreißig Uhr dreißig
Tageszeit		Vormittag			

## 4 Schreiben Sie die Sätze neu.

\_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

Hallo Marion,  
 wir haben leider keine Zeit.  
 Thomas spielt heute Vormittag Tennis.  
 Ich treffe um 14 Uhr Anna.  
 Wir gehen am Abend ins Kino.  
 Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.  
 Heute \_\_\_\_\_.  
 Um 14 Uhr \_\_\_\_\_.  
 Am Abend \_\_\_\_\_.  
 Vielleicht \_\_\_\_\_?

## 5 Ergänzen Sie um, am oder in.

\_/ 4 PUNKTE

STRUKTUREN

- a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.  
 b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft \_\_\_\_\_ der Nacht.  
 c Können wir \_\_\_\_\_ Sonntag nach Graz fahren?  
 d Meine Eltern kommen \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ 11:30 Uhr.

\_/ 4 PUNKTE

## 6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

KOMMUNIKATION

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

- Hallo Paul, hier ist Annalena. \_\_\_\_\_ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (b) Ich arbeite am Freitag.  
 ■ \_\_\_\_\_ (c)  
 ▲ Samstag ist gut. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ (e)  
 ■ Um 20.30 Uhr.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-7 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
8-11 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
12-14 Punkte	7-8 Punkte	4-5 Punkte

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### In der Stadt

- Ausstellung die, -en \_\_\_\_\_
- Bar die, -s \_\_\_\_\_
- Café das, -s \_\_\_\_\_
- Disco die, -s \_\_\_\_\_
- Kneipe die, -n \_\_\_\_\_
- CH: Beiz die, -en; Wirtschaft die, en
- A: Lokal das, -e; Beisel das, - \_\_\_\_\_
- Konzert das, -e \_\_\_\_\_
- Museum das, \_\_\_\_\_
- Museen \_\_\_\_\_
- Restaurant das, -s \_\_\_\_\_
- Schwimmbad das, =er \_\_\_\_\_
- Theater das, - \_\_\_\_\_

### Uhrzeiten

- Uhr die, -en \_\_\_\_\_
- um ... (vier/ halb sechs) \_\_\_\_\_
- Es ist 5/10 vor/ nach ... \_\_\_\_\_
- halb ... \_\_\_\_\_
- Viertel vor/nach ... \_\_\_\_\_
- Bis vier! / Bis dann! \_\_\_\_\_

### Tageszeiten

- Morgen der, - \_\_\_\_\_
- Vormittag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittag der, -e \_\_\_\_\_
- Nachmittag der, -e \_\_\_\_\_
- Abend der, -e \_\_\_\_\_
- Nacht die, =e \_\_\_\_\_

### E-Mail/Brief

- Liebe ... / Lieber ... \_\_\_\_\_
- Liebe Grüße / \_\_\_\_\_
- Herzliche Grüße \_\_\_\_\_

### Die Woche

- Tag der, -e \_\_\_\_\_
- Woche die, -n \_\_\_\_\_
- Montag der, -e \_\_\_\_\_
- Dienstag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittwoch der, -e \_\_\_\_\_
- Donnerstag der, -e \_\_\_\_\_
- Freitag der, -e \_\_\_\_\_
- Samstag der, -e \_\_\_\_\_
- Sonntag der, -e \_\_\_\_\_

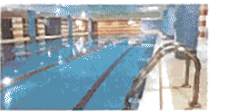
### Weitere wichtige Wörter

- Essen das, - \_\_\_\_\_
- Fernsehen das \_\_\_\_\_
- Kaffee der \_\_\_\_\_
- Radio das, -s \_\_\_\_\_
- sehen \_\_\_\_\_
- wissen \_\_\_\_\_
- bald \_\_\_\_\_
- besonders \_\_\_\_\_
- höflich ↔ \_\_\_\_\_
- unhöflich \_\_\_\_\_
- morgen \_\_\_\_\_
- noch \_\_\_\_\_
- noch nicht \_\_\_\_\_
- spät \_\_\_\_\_
- vielleicht \_\_\_\_\_
- Warum (nicht)? \_\_\_\_\_
- Keine Lust. \_\_\_\_\_
- Lust auf ...? \_\_\_\_\_
- Gute Idee! \_\_\_\_\_
- Idee die, -n \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

Montag - Dienstag - Mittwoch - ...  
Vormittag - Mittag - Nachmittag - ...



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_