

# Schaut mal, der schöne Dom!

## KB 3 1 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- a ein ausländischer Tourist  reisen  ankommen  sein  
 b zu Fuß einen Rundgang durch die Stadt  besichtigen  machen  gehen  
 c geöffnet/offen  wechseln  sein  machen  
 d Sehenswürdigkeiten  buchen  besichtigen  mitmachen  
 e auf einer Bank Geld  wechseln  kaufen  geben  
 f einem Kellner Trinkgeld  machen  geben  einladen  
 g eine Unterkunft für zwei Nächte  übernachten  buchen  gefallen  
 h wichtige Informationen in einem Prospekt  lesen  informieren  buchen  
 i eine Führung durch die Stadt  mitmachen  gehen  fahren  
 j einen guten Reiseführer  haben  besichtigen  mitmachen  
 k sich für Museen  besichtigen  gefallen  interessieren

## KB 4 2 Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

a

Schöne Ferien (inFier)!  
 Schreib mir!  
 Ich \_\_\_\_\_  
 (efrue) mich über eine  
 \_\_\_\_\_  
 (karsPotte).

b

Hast Du meine \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (rienchNacht)  
 nicht bekommen?  
 Warum rufst Du mich nie an?  
 Das \_\_\_\_\_ (gertär)  
 mich! 

c

Kannst Du den \_\_\_\_\_ (verseReifüh) über Rom für mich in der  
 Bibliothek \_\_\_\_\_ (engeabb)? Die Bibliothek ist nur bis 18.00 Uhr  
 \_\_\_\_\_ (netöffge).  
 Danke und dickes Bussi ♥

## KB 5 3 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Club | Mauer | ~~Dom~~ | schick | berühmt | bunt

- a Ein Dom ist eine große Kirche.  
 b Früher war zwischen Ost- und Westberlin eine \_\_\_\_\_.  
 c Ich kenne einen coolen \_\_\_\_\_. Da spielen immer interessante Bands.  
 d Das Haus hat viele Farben, es ist \_\_\_\_\_.  
 e Jeder kennt die Popsängerin Lady Gaga, sie ist \_\_\_\_\_.  
 f Dieses Stadtviertel ist gerade in, es ist sehr \_\_\_\_\_ geworden.

## BASISTRAINING

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

## 4 Markieren Sie die Adjektivendungen und ergänzen Sie das Gegenteil.

- a die freundlichen<sup>en</sup> – die unfreundlichen Touristen  
 b die schönen – \_\_\_\_\_ Postkarten  
 c der geschlossene – \_\_\_\_\_ Supermarkt  
 d die langweilige – \_\_\_\_\_ Stadtführung  
 e die lange – \_\_\_\_\_ Schifffahrt  
 f das gute – \_\_\_\_\_ Wetter  
 g das alte – \_\_\_\_\_ Haus  
 h der kurze – \_\_\_\_\_ Brief

KB 5

## 5 Ihr Kursort

Was gefällt Ihnen / Was gefällt Ihnen nicht?

Schreiben Sie sechs Beispiele. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er ergänzt die Adjektivendungen.

Das gefällt mir:

die alt \_\_\_\_\_ Häuser im Zentrum

Das gefällt mir nicht:

das langweilig \_\_\_\_\_ Kunstmuseum

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

## 6 Ordnen Sie zu und markieren Sie die Adjektivendungen.

das bunte | der kleinen | ~~den alten~~ | die schicken | dem bunten | ~~dem alten~~ | die kleine | den schicken

Akkusativ	Dativ
Ich mag ... (nicht)	Das ist die Straße mit ...
• <u>den alten</u> Supermarkt	<u>dem alten</u> Supermarkt
• _____ Haus	_____ Haus
• _____ Kirche	_____ Kirche
• _____ Geschäfte	_____ Geschäften

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

## 7 Auf dem Stadtrundgang. Ergänzen Sie.

- a Den alten Dom finde ich viel schöner als die modern \_\_\_\_\_ Kirche.  
 b In den bunt \_\_\_\_\_ Prospekten sieht die Stadt viel schöner aus.  
 c Die alt \_\_\_\_\_ Kamera ist total schwer. Warum hast du denn nicht die neu \_\_\_\_\_ mitgenommen?  
 d In dem schick \_\_\_\_\_ Restaurant neben der Post würde ich auch gerne essen.  
 e Hast du das nett \_\_\_\_\_ Café gesehen? Da können wir nach der Führung hingehen.  
 f Warum hast du denn die teuer \_\_\_\_\_ Postkarten gekauft?  
 g Wie findest du denn das grün \_\_\_\_\_ Haus mit dem klein \_\_\_\_\_ Turm da vorne?  
 h In der klein \_\_\_\_\_ Kirche waren wir ja schon.

KB 5

## 8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

Hallo Sara,

viele (a) Grüße aus dem schönen (b) Wien.

Die Stadt ist toll. Am erst \_\_\_\_ (c) Tag habe ich einen lang \_\_\_\_ (d) Rundgang durch das Zentrum gemacht. Der Stadtführer war ein total lustig \_\_\_\_ jung \_\_\_\_ (e) Wiener. Die alt \_\_\_\_ (f) Häuser hier finde ich besonders schön. Ich habe auch eine nett \_\_\_\_ (g) Schifffahrt auf der schön \_\_\_\_ blau \_\_\_\_ (h) Donau gemacht. Gestern Abend war ich im berühmt \_\_\_\_ (i) Burgtheater. Die Schauspieler waren wirklich toll! Leider habe ich keine billig \_\_\_\_ (j) Unterkunft gefunden. Das Hotel liegt auch noch in einem ziemlich langweilig \_\_\_\_ (k) Stadtviertel. Aber sonst ist es hier toll. Ich hoffe, du hast auch schön \_\_\_\_ (l) Ferien. Bis bald! Astrid

KB 7

## 9 Ergänzen Sie die Gespräche.

KOMMUNIKATION

gefällt dir bestimmt | ist wirklich beeindruckend | ~~doch später auch noch~~ | meistens mit meinem Besuch | einverstanden | zeigst du ihr nicht | wollen wir nicht zuerst | machen wir es

a ■ Wollen wir am Samstagabend in einen Club gehen?

▲ Das ist eine gute Idee. Aber \_\_\_\_\_ (a) essen gehen?  
In einen Club können wir *doch später auch noch* (b) gehen.

■ Ja gut, \_\_\_\_\_ (c) so. Gehen wir erst in ein Restaurant.  
Das „Roma“ ist gut. Das \_\_\_\_\_ (d) auch.

▲ Okay, \_\_\_\_\_ (e).

b ● Am Wochenende kommt eine Freundin zu Besuch. Was soll ich nur mit ihr machen?

▲ Warum \_\_\_\_\_ (f) den Fernsehturm? Das mache ich  
\_\_\_\_\_ (g).

● Ja, das ist eine gute Idee. Der Blick von dort oben \_\_\_\_\_ (h).

KB 8

## 10 Ideen für einen Ausflug vorschlagen

SCHREIBEN

Sie haben einer Freundin / einem Freund eine E-Mail geschrieben. Sie/Er hat Ihnen geantwortet:

Au ja. Lass uns einen Ausflug machen.

Wir können gleich nächsten Samstag fahren. Wohin sollen wir fahren?

a Sie haben Ihre Antworten auf einem Zettel notiert. Was möchten Sie wann machen? Ordnen Sie zu.

- (a) einen Rundgang durch die Altstadt machen
- (b) in einem typischen Restaurant essen
- (c) mit dem Zug nach Salzburg fahren
- (d) wieder nach Hause fahren
- (e) eine Schifffahrt auf dem Fluss Salzach machen

Am Samstagmorgen e  
Zuerst \_\_\_\_  
Mittags \_\_\_\_  
Am Nachmittag \_\_\_\_  
Am Abend \_\_\_\_

b Schreiben Sie nun eine Antwort.  
Was möchten Sie machen?

Liebe/Lieber ...

du hast nächsten Samstag Zeit. Das ist super.

Wir können am Samstagmorgen mit dem Zug ...

## TRAINING: HÖREN

### ▶ 117 **1** Gespräch über den Besuch von einem Freund.

Klara spricht mit einem Freund über ihre Pläne.

- a Hören Sie das Gespräch. Was möchte Klara mit ihrem Besuch machen? Kreuzen Sie an.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1 in ein traditionelles Brauhaus gehen | <input type="radio"/>            |
| 2 den Wasserturm zeigen                | <input type="radio"/>            |
| 3 italienisch essen                    | <input type="radio"/>            |
| 4 eine Schifffahrt machen              | <input type="radio"/>            |
| 5 in einen Club gehen                  | <input type="radio"/>            |
| 6 ins Museum gehen                     | <input type="radio"/>            |
| 7 Sehenswürdigkeiten besichtigen       | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 frühstücken                          | <input type="radio"/>            |

Alle Aktivitäten können im Hörtext vorkommen. Achten Sie auf Negationen wie z.B. „Das ist nicht so gut.“ oder „Ich kann doch nicht ...“

- b Hören Sie noch einmal. Was möchte Klara wann machen? Ordnen Sie aus a zu.

Montag		Dienstag		Mittwoch
Nachmittag	Später	Nachmittag	Abend	Vormittag
7				

## TRAINING: AUSSPRACHE „sch“, „st“ und „sp“

### ▶ 118 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Schaut mal, das schöne Schloss!  
 b Eine Schifffahrt auf dem Rhein ist schön.  
 c Das Römisch-Germanische Museum ist heute leider geschlossen.

### ▶ 119 **2** Wo hören Sie auch „sch“? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Regel.

- der Prospekt  der Spaß  später   
 spielen  die Stadt  das Kloster   
 der Tourist  die Ausstellung

Am Wort- und Silbenanfang spricht man „sch“ und schreibt \_\_\_\_\_.

### **3** Ergänzen Sie „s“ oder „sch“.

Lesen Sie laut.

- a ■ Ha\_\_t du Lu\_\_t? Wir gehen in einen \_\_icken Club. Das macht be\_\_timmt \_\_paß!  
 ▲ Einver\_\_tanden!  
 b Oma \_\_reibt eine Po\_\_tkarte:  
 „Eine \_\_iffahrt, die i\_\_t lu\_\_tig,  
 eine \_\_iffahrt, die i\_\_t \_\_ön ...“  
 c Die ideale \_\_tadtbesichtigung?  
 Zuer\_\_t Kirchen mit bunten Fen\_\_tern,  
 dann ein Ausflug mit dem \_\_iff und  
 zum \_\_luss Essen in einem \_\_icken  
 Re\_\_taurant.

### ▶ 120 Hören Sie dann und vergleichen Sie.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Sehenswürdigkeiten | Kamera | Ferien | Geld | Reiseführerin | Touristen | Stadtrundgang | Postkarte

Liebe Charlotte,

was? Du hast die Kamera (a) im Dom liegen gelassen? Du bist ja echt verrückt.

Wir machen gerade \_\_\_\_\_ (b) in Basel. Natürlich haben wir wie alle

\_\_\_\_\_ (c) einen \_\_\_\_\_ (d) gemacht. Die

\_\_\_\_\_ (e) hat uns in zwei Stunden die wichtigsten \_\_\_\_\_ (f) gezeigt.

War ganz interessant. Zum Glück war mein Cousin David dabei. Er studiert hier und ist echt süß!! Ich habe schon viele Sachen eingekauft. Jetzt habe ich fast kein \_\_\_\_\_ (g) mehr. Weißt du was? Ich würde

gern mal wieder eine richtige \_\_\_\_\_ (h) bekommen. Schreibst du mir eine aus Köln?

Dickes Bussi zurück,

deine Süße

\_/7 PUNKTE

## 2 Basel an einem Tag. Ergänzen Sie die Endung.

STRUKTUREN

„Besuchen Sie das berühmte (a) Münster mit dem bunt\_\_ (b) Dach. Dann gehen Sie zum Marktplatz, dort ist das rot\_\_ (c) Rathaus. Interessieren Sie sich für Kunst? Hier gibt es fast 40 Museen! Sehr bekannt ist das Museum für Gegenwartskunst mit den modern\_\_ (d) Bildern. Besichtigen Sie aber auch die wunderbar\_\_ (e) Häuser und die alt\_\_ (f) Stadtmauer im Stadtteil St. Alban. Sehenswert sind die vielen Plätze und die grün\_\_ (g) Parks. Die jung\_\_ (h) Leute treffen sich am Rheinufer. Auf dem beliebte\_\_ (i) Platz ist immer etwas los.“

\_/8 PUNKTE

## 3 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- Hallo David, gehen wir heute Abend zuerst ins Kino und d \_\_\_\_\_ (a) in den neuen Jazz-Club?
- ▲ Hi Alessandro, k \_\_\_\_\_ wir nicht a \_\_\_\_\_ (b) nächste Woche gehen? Ich habe gerade Besuch von meiner Cousine Maria und ihrer Familie. Wir wollen heute eine Hafentour machen. Du kannst ja mitkommen. Das g \_\_\_\_\_ ä \_\_\_\_\_ dir s \_\_\_\_\_ c h \_\_\_\_\_ (c).
- Gern, das ist eine g \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (d). Dann können wir auch die Dreiländerbrücke ansehen. Die ist w \_\_\_\_\_ r k \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ (e). Wo treffen wir uns?
- ▲ Um drei am Hafen?
- E \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ (f)! Das w \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ lustig (g)!

\_/7 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-4 Punkte	0-3 Punkte
4-5 Punkte	5-6 Punkte	4-5 Punkte
6-7 Punkte	7-8 Punkte	6-7 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Tourismus

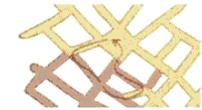
- Besuch der, -e \_\_\_\_\_
- Club der, -s \_\_\_\_\_
- Ferien die (Pl.) \_\_\_\_\_
- Führung die, -en \_\_\_\_\_
- Kamera die, -s \_\_\_\_\_
- Mauer die, -n \_\_\_\_\_  
(Stadtmauer) \_\_\_\_\_
- Prospekt der, -e \_\_\_\_\_
- Reiseführer der, - \_\_\_\_\_  
(Person und Buch) \_\_\_\_\_  
A/CH: Reiseleiter der, - (Person)
- Rundgang der, =e \_\_\_\_\_
- Sehenswürdigkeit  
die, -en \_\_\_\_\_
- Tourist der, -en \_\_\_\_\_
- Trinkgeld das, -er \_\_\_\_\_
- Unterkunft die, =e \_\_\_\_\_
- besichtigen,  
hat besichtigt \_\_\_\_\_
- interessieren  
(sich),  
hat sich interessiert \_\_\_\_\_
- wechseln,  
hat gewechselt \_\_\_\_\_  
Geld wechseln \_\_\_\_\_
- zeigen, hat gezeigt \_\_\_\_\_
- berühmt \_\_\_\_\_
- geöffnet/offen \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Nachricht  
die, -en \_\_\_\_\_
- Postkarte die,  
-n \_\_\_\_\_
- Supermarkt  
der, =e \_\_\_\_\_
- Wunsch der, =e \_\_\_\_\_
- ab-geben,  
hat abgegeben \_\_\_\_\_
- ärgern (sich),  
hat sich geärgert \_\_\_\_\_
- dafür sein,  
war dafür,  
ist dafür gewesen \_\_\_\_\_
- dagegen sein,  
war dagegen,  
ist dagegen gewesen \_\_\_\_\_
- freuen (sich),  
hat sich gefreut \_\_\_\_\_
- bunt \_\_\_\_\_  
CH: auch: farbig
- einverstanden \_\_\_\_\_
- schick \_\_\_\_\_
- bestimmt \_\_\_\_\_  
A: sicher
- meistens \_\_\_\_\_
- später \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie die Buchstaben eines Wortes untereinander. Finden Sie Wörter zu einem Thema.

T rinkgeld  
O ffen  
U nterkunft  
R undgang  
I nteressieren  
S ehenswürdigkeit  
T axi



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_