

SEMINÁŘ

„PSYCHOLOGIE VE ŠKOLNÍ PRAXI“

Úvodem...

Kontakt

- **Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**

- mares@ped.muni.cz

- konzultační hodiny:

- pondělí 9:00 – 10:00;

- jindy pouze po předchozí domluvě

- (Katedra psychologie, Poříčí 31, Brno)*

- Prosím, uvádějte v předmětu zprávy kód předmětu a v textu mailu učo, kód předmětu a seminární skupinu!

„Psychologie ve školní praxi“

- ▣ ***Kurs je věnován vybraným teoretickým, metodologickým a praktickým otázkám výchovy a vzdělávání z pohledu pedagogické a školní psychologie a některým speciálním tématům pedagogické a školní psychologie***
- ▣ ***Volně navazuje na přednášky „Psychologie vyučování a výchovy“ (dr. Mareš, středa od 11:10 v uč. A50)***

„Psychologie ve školní praxi“

Požadavky:

- Aktivní účast na seminářích
 - účast v diskusích a cvičeních;
 - docházka více jak **65%**
- Detailní informace a odkazy budou k dispozici v ISu. Stručně:
- Téma **neverbální komunikace ve výuce**. V domácím prostředí studenti shlédnou 3 krátká videa, vyplní k nim krátký dotazník a následně budou na seminářích diskutovat téma neverbální komunikace ve třídě.
 - Mgr. Věra Suchánková (učo 103357); 1. polovina března
- Reflexe vlastní **strategie řízení třídy** a reflexe strategie řízení třídy
 - Vyplnit po vlastní výuce na praxi online dotazník (40 otázek) a nechat jej vyplnit anonymně v papírové verzi (párování přes učo stud.) i cvičného učitele(učitelku) o tom, jak svou výuku vidí cvičný učitelk(a) a jejich odpovědi přepsat do online systému
- **Poster** (9.5./16. 5. 2016 prezentace)
 - samostatně vybrané téma zpracované formou posteru a prezentované na semináři
 - základní informace a doporučení pro praxi
 - varianty pro výběr tématu – kazuistika / empirická ministudie
 - anotaci (název, odstavec, literatura; 250 slov) odevzdat do ISu (21.3. 2016)
- Zápočtový test v zápočtovém týdnu

Osnova kurzu

- 1. Psychologie výchovy a vyučování.
- 2. Vývoj psychologie v~pedagogické praxi.
- 3. Teoretické koncepce a směry.
- 4. Metody psychologie.
- 5. Psychologický výzkum výchovy a vyučování.
- 6. Učení a jeho druhy. Přeučení. Transfer a interference.
- 7. Výsledky učení (vědomosti, dovednosti a návyky; kompetence).
- 8. Vyučování z hlediska psychologie.
- 9. Příčiny školní úspěšnosti a neúspěšnosti.
- 10. Zkoušení žáků.
- 11. Typy výchovy.
- 12. Osobnost žáka současné školy.
- 13. Formativní vlivy působící na žáka.
- 14. Osobnost učitele.
- 15. Vztahy mezi učitelem a žákem.
- 16. Klima školní třídy a školy.
- 17. Závady (dificulty) a poruchy chování ve škole.
- 18. Tvořivost.
- 19. Sebevýchova.
- 20. Psychohygienu, poradenství, psychoterapie.

„Psychologie ve školní praxi“

□ Doporučená literatura

Fontana, D.: *Psychologie ve školní praxi*. Prirucka pro ucitele. Praha: Portál, 1997.

Mareš, Jiří. *Pedagogická psychologie pro učitele*. Vyd. 1. Praha: Portál 2013.

Šedřová, K. a kol. *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál 2012.

Mareš, Jiří, Gavora, P.: *Anglicko-český pedagogický slovník – English-Czech Educational Dictionary*. Praha, Portál 1999.

Cangelosi, James S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál 2009.

Fisher, Robert. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál 2011.

(...)

□ Odborná periodika

▣ Pedagogika; Orbis Scholae; Studia Paedagogica; Pedagogická orientace;

▣ Čs. Psychologie; Psychológia a pato psychológia dieťaťa;; Pedagogika.sk atp.

□ Populární periodika

▣ Moderní vyučování; Učitelské noviny (...)

„Psychologie ve školní praxi“

□ Internetové zdroje

- Ebrary education - <http://site.ebrary.com/lib/masaryk/>
- Elektronické zdroje na MU i na PedF MU
 - <http://library.muni.cz/ezdroje/>
 - Blackwell, Cambridge Press
 - Databáze (ERIC, JSTOR)
- Stránky
 - MŠMT www.msmt.cz
 - Dále např. www.ceskaskola.cz; www.studovna.cz; www.rvp.cz; www.eduin.cz atd.
- Svépomocné skupiny (www.nadanedeti.cz/,
- Internetové prezentace škol (ŠVP, výroční zprávy atp.)
- Denní tisk (informace o školství)

Zápočtový test

- ▣ Písemný test; 8 otázek:
 - pojmy, aplikace, problémové otázky;
 - uzavřené i volné odpovědi
- ▣ Možno zkoušet ve speciálních případech i ústně