





**1. CÍLE SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ**  
*...K čemu má sloužit dnešní škola?*

**2. SITUACE V ČR**  
*...Splňují tyto cíle školy v ČR?*

**3. CESTA K NAPLNĚNÍ CÍLŮ**  
*...Jak lze tyto cíle naplnit?*

**4. ARGUMENTACE**  
*...Proč ještě je důležitá změna/cesta?*

**5. INSPIRACE**  
*...Jak na to?*

# 1. CÍLE SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ

*...K čemu má sloužit dnešní škola?*

## OFICIÁLNÍ ÚROVEŇ

- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR, tzv. Bílá kniha
- Rámcové vzdělávací programy
- Školní vzdělávací programy

## NEOFICIÁLNÍ ÚROVEŇ

- očekávání a poptávka klientů školy (rodiče, žáci)
- potřeby lokální i globální
- vývoj společnosti, změna paradigmat

## ? PROMĚNA ?

pohledu na úlohu/cíle školy

OD: vědomosti, informace, výkon

K: měkké dovednosti, klíčové kompetence,  
"příprava na život"...

*S čím má žák odcházet ze školy?  
Co se má žák ve škole naučit?  
Na co má škola žáka připravit?  
Co je úkolem školy?  
Využívá škola maximum potenciálu každého?*

## 2. SITUACE V ČR

### *...Splňují tyto cíle školy v ČR?*

tří až čtyř-kolejný systém základního školství:  
ZŠ; praktické ZŠ; speciální ZŠ; víceletá gymnázia

znaky systému:  
selekce, exkluze, segregace, diskriminace

Je možné, aby současný školský systém splňoval cíle, které od něj zúčastnění aktéři očekávají?

**NE**

*"I přesto, že jsme přesvědčení o kvalitě mnohých specializovaných škol, považujeme tento systém za cestu, která nenaplňuje cíle a potřeby, které jsou na základní školství 21. století kladeny. "*

### 3. CESTA K NAPLNĚNÍ CÍLŮ

*...Jak lze tyto cíle naplnit?*

SELEKTIVNĚ/INTEGRATIVNÍ PŘÍSTUP - současný stav

- souběžně existující specializované proudy zákl. školství
- týká se určitých skupin dětí (ohrožené nevyžitím maxima jejich potenciálu)
- není možné, aby naplňoval požadované cíle



INKLUZIVNÍ PŘÍSTUP - cesta

- do běžné základní školy chodí všechny děti
  - podoba (inkluzivní) základní školy se liší od podoby většiny současných základních škol
  - inkluzivní škola přirozeně naplňuje cíle, očekávání a potřeby kladené na současné základní školství
- NIKOLIV OBSAHEM, ALE FORMOU!**

## 4. ARGUMENTACE

*...Proč ještě je důležitá změna/cesta?*

### PRÁVNÍ VÝCHODISKA

... mezinárodní i národní závazky;  
2007 D.H. vs. ČR, 2014 proces infringementu

### PEDAGOGICKÁ VÝCHODISKA

... učitelská profese - učitelská expertíza, mistrovství;  
vnitřní diferenciaci, individualizace je i pro "neinkluzivní"  
vzdělávání v současnosti nezbytnost

### HISTORICKO-SPOLEČENSKO-ETICKÁ VÝCHODISKA

... další logická etapa vývoje; hodnoty společnosti 21. stol.;  
vyústění procesu vývoje, lidská práva, etické otázky selekce

### EKONOMICKÁ VÝCHODISKA

... "levnější" varianta  
studie a vyčíslení Světové banky k selektivnímu systému; klesá  
konkurenceschopnost (PISA); produkce pasivní pracovní síly

+ POTŘEBY SPOLEČNOSTI, LIDÍ,  
"PŘEŽITÍ" V BUDOUCNU



## 5. INSPIRACE

*...Jak na to?*

[www.mapaferovychskol.cz](http://www.mapaferovychskol.cz)

[www.ferovaskola.cz](http://www.ferovaskola.cz)

[www.llp.cz](http://www.llp.cz)

[www.inkluze.cz](http://www.inkluze.cz)

[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

[www.cosiv.cz](http://www.cosiv.cz)

[www.inkluze.upol.cz](http://www.inkluze.upol.cz)

[www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)



**1. CÍLE SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ**  
*...K čemu má sloužit dnešní škola?*

**2. SITUACE V ČR**  
*...Splňují tyto cíle školy v ČR?*

**3. CESTA K NAPLNĚNÍ CÍLŮ**  
*...Jak lze tyto cíle naplnit?*

**4. ARGUMENTACE**  
*...Proč ještě je důležitá změna/cesta?*

**5. INSPIRACE**  
*...Jak na to?*

**2. SITUACE V ČR**  
...Splňují tyto cíle školy v ČR?

Už od svých školky systém učilých dvojkolání  
25. praktické 25. uplatnění 25. vložení gymnasia  
znalý systém  
občasně, občasně, nepřetržitě, občasní  
Je možné, aby moderní školský systém splňoval cíle  
které od něj očekáváme a očekávají?

NE  
? proč, ne jsou přežitkem z doby mrtvých  
specifických škol, používá se tento systém  
které například, ale je možné, není pro ně  
příliš 11. vložení školy?

**3. CESTA K NAPLNĚNÍ CÍLŮ**  
...Jak lze tyto cíle naplnit?

SOŠTVA/INTEGROVANÉ PRŮSTUP - v současnosti  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé

INTEGROVANÉ PRŮSTUP - v současnosti  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé

**4. ARGUMENTACE**  
...Proč ještě je důležitá změna/cesta?

PRÁVNÍ VÝCHODISKA  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé

**1. CÍLE SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ**  
...K čemu má sloužit dnešní škola?

- 2. SITUACE V ČR  
...Splňují tyto cíle školy v ČR?
- 3. CESTA K NAPLNĚNÍ CÍLŮ  
...Jak lze tyto cíle naplnit?
- 4. ARGUMENTACE  
...Proč ještě je důležitá změna/cesta?
- 5. INSPIRACE  
...Jak na to?

**1. CÍLE SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ**  
...K čemu má sloužit dnešní škola?

OPERAČNÍ ÚROVŇ  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé  
- v současnosti se specializované školy žijí školou  
- školní učitelé školní učitelé školní učitelé

**5. INSPIRACE**  
...Jak na to?

www.magnetynein.cz  
www.horavskolice.cz  
www.škol.cz  
www.škola.cz  
www.škola.cz  
www.škola.cz  
www.škola.cz

# SOUČASNÉ ŠKOLSTVÍ - CESTA K INKLUZI

INTRO!  
CÍL?

teoretická a společenská východiska

MONIKA TANNENBERGEROVÁ

březen 2015

