Tabulka: Strukturace cílů na podporu inkluze v systému ve stěžejních  strategických a koncepčních dokumentech (Kratochvílová, 2013).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Systémové pojetí cílů** | **Dokument** | **Obsahové zaměření** |
| Národnía regionální strategické cíle | Národní program rozvoje vzdělávání – Bílá kniha | * Východiska a předpoklady vzdělávací politiky, její cíle a principy
* Princip **inkluzivní školy** a zajištění maximálně dosažitelné úrovně vzdělávání všech žáků
 |
| Národní akční plán inkluzívního vzdělávání | * Konkretizace opatření k inkluzivnímu vzdělávání
 |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČRDlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů | * Cíle a opatření vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání a výchovy, které se týkají podpory inkluzivního vzdělávání a zabezpečení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s cílem podpořit rovné příležitosti ve vzdělávání.
 |
| Národní kurikulární cíle | Rámcové vzdělávací programy (RVP ZV) | * Cíle vzdělávání
* Vymezení podmínek pro zabezpečení péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a nadané
 |
| Školní kutikulární cíle | Školní vzdělávací programy | * Poslání školy, její hodnoty
* Vize a cíle inkluzivní školy
* Rozpracování podmínek péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané v podmínkách

školy a jejich realizaci v praxi* Cíle rozvíjející spolupráci s externím prostředím školy
 |
| Cíle pro rozvoj třídy | Strategie rozvoje třídy | * Cíle rozvíjející inkluzivní prostředí třídy pro všechny žáky zejména z hlediska psychosociálního, hodnotového a postojového
 |
| Cíle pro rozvoj žáků | Tematické plányIndividuální vzdělávací plányPlány osobního rozvoje žáků | * Individualizace cílů vzhledem ke stanovenému kurikulu
* Výukové strategie a podmínky výuky pro zabezpečení potřeb všech žáků s důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 |