

## CVIČENIE Č. 5 – navrhnuť systém hodnotenia pre jeden určený polrok

Jednotlivé aktivity:

Aktivita:	Početnosť aktivít (rok → polrok → štvrťrok)	Váha v bodoch (v percentách) (rok → polrok → štvrťrok)
Písomné skúšanie	4 → 2 → 1	40 b (40 %) → 20 b (20 %) → 10 b (10 %)
Ústne skúšanie	4 → 2 → 1	12 b (12 %) → 6 b (6 %) → 3 b (3 %)
Orientácia na mape	4 → 2 → 1	12 b (12 %) → 6 b (6 %) → 3 b (3 %)
Domáca úloha	12 → 6 → 3	12 b (12 %) → 6 b (6 %) → 3 b (3 %)
Aktivita v hodine	12 → 6 → 3	12 b (12 %) → 6 b (6 %) → 3 b (3 %)
Pracovné listy	12 → 6 → 3	12 b (12 %) → 6 b (6 %) → 3 b (3 %)
Nepovinné / dobrovoľné aktivity	MAX 24 → 12 → 6	MAX 24 b (24 %) → 12 b (12 %) → 6 b (6 %)
Celkom:		100 b (100 %) → 50 b (50 %) → 25 b (25 %)

Poznámka:

- Aktivity sú hodnotené percentuálne a tvoria 50 % celkového hodnotenia žiaka (do aktivít nie je zahrnuté písomné skúšanie)
- Písomné skúšanie tvorí 50 % z celkového hodnotenia žiaka
- hodinová dotácia je 2 hod/ týždeň → x hodín za polrok (x hodín za rok)
- nepovinné / dobrovoľné aktivity – žiak má možnosť nahradiť si domácu úlohu, aktivitu v hodine (to predstavuje 12 b/ rok za domácu úlohu a 12b/ rok za aktivitu v hodine)

## Časový a tematický plán - Zemepis

**Učebnica:** Zeměpis 1. diel (NOVÁK, Svatopluk. *Zeměpis: učebnice*. 3. vyd. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-514-4.)

**Ročník:** 6

**Časová dotácia:** 2 hod týždenne

Termín	Učivo	Ciele, poznámky
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesmír - vznik, vývoj</li> <li>• hviezdy, súhvezdia, kozmické objekty</li> <li>• gravitačná sila</li> <li>• Slnko - význam</li> <li>• slnečná sústava – planéty zemského typu, plynné planéty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizovať na elementárnej úrovni vesmír a slnečnú sústavu</li> <li>• Slnko, veľkosť Slnka, postavenie Slnka vo vesmíre a v slnečnej sústave</li> <li>• planéty slnečnej sústavy a ich postavenie vzhľadom k Slnku</li> <li>• rozumieť pojmom: planéty, družice planét (mesiace planét), kométy, Galaxia, Mliečna dráha,</li> </ul> <p>Uč.1 str. 5</p>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planéty slnečnej sústavy</li> <li>• Mesiac – prirodzená družica Zeme</li> <li>• Fáze mesiaca</li> <li>• Zatmenie Slnka, Mesiaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí postavenie Zeme / Mesiaca vo vesmíre</li> <li>• porovná podstatné vlastnosti Zeme s ostatnými planétami slnečnej sústavy</li> <li>• charakterizovať polohu, povrch a pohyb Mesiaca</li> <li>• jednotlivé fáze Mesiaca</li> </ul> <p>(Uč.1 str.14)</p>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planéta Zem – tvar, rozmery</li> <li>• pohyby Zeme</li> <li>• orientácia na Zemi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glóbus. Mierka glóbusu.</li> <li>• Mapy - druhy máp</li> <li>• mapovanie, obsah mapy, legenda mapy</li> <li>• mierka mapy – výpočet vzdialenosti</li> <li>• zemepisná sieť – poludníky rovnobežky – určovanie zemepisnej polohy</li> <li>• znázornenie výškopisu, polohopisu na mapách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posúdiť postavenie Zeme vo vesmíre</li> <li>• tvar a rozmery Zeme</li> <li>• objasniť dôsledky pohybov Zeme okolo zemskej osy a okolo Slnka pre život na Zemi, pre striedanie dňa a noci a striedanie ročných období</li> </ul> <p>Uč.1 str.23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje druhy máp.</li> <li>• Ukáže na mape zemepisné súradnice zadaného miesta na Zemi.</li> <li>• Pracuje s turistickou mapou</li> <li>• vysvetlí pojmy glóbus, kóta, nadmorská výška, vrstevnice, poludníky, rovnobežky, rovník,</li> <li>• Určí význam vybraných mapových značiek</li> <li>• Praktické činnosti s mapou: určovanie svetových strán na mapách, čítanie obsahu mapy</li> <li>• Orientácia v atlasoch (použitie registra, ...)</li> </ul> <p>(Uč.1 str. 49)</p>

## Štvrtročný test – vzor – 6. ročník (druhý štvrtrok)

## časť A – práca bez mapy

Číslo otázky	Otázka	Odpoveď	Počet bodov
1	Ako a kedy vznikol vesmír?	Vznikol asi pred 13,7 miliardami rokov pri veľkom tresku.	1b
2	Ako sa nazýva veda, ktorá skúma vesmír?	Astronómia.	1b
3	Vymenuj minimálne 5 kozmických objektov.	Hviezdy, planéty, mesiace, kométy, mlhoviny, galaxie, čierne diery	1b
4	Na príklade popíš, ako pôsobí gravitačná sila.	Príkladom je vzájomné priťahovanie Zeme a Slnka, ktoré spôsobuje, že Zem krúži po svojej dráhe okolo Slnka a neodletí do Vesmíru.	2b
5	Doplň: ..... sú veľké horúce gule, ktoré žiaria ..... svetlom. Sú zložené z horúcich.....	Hviezdy, vlastným, plynov	1b
6	Vysvetli pojem svetelný rok.	Slúži na meranie vzdialeností v galaxii. Svetelný rok – vzdialenosť, ktorú urazí svetlo za 1 rok.	2b
7	Ako sa nazýva galaxia, v ktorej sa nachádza Zem?	Mliečna dráha.	1b
8	Vysvetli význam Slnka.	Je zdrojom väčšiny energie v slnečnej sústave. Vysiela svetelné a tepelné žiarenie, ktoré organizmy na Zemi potrebujú pre život.	1b
9	Vysvetli rozdiel medzi pojmami meteoroid, meteor, meteorit.	Meteoroid – v medziplanetárnom priestore Meteor – zanikne v atmosfére Meteorit – dopadne na povrch Zeme	3b
10	Popíš tvar Zeme.	Zem nie je presne guľatá. V oblastiach pólův je mierne sploštená (dôsledok otáčania Zeme okolo svojej osy).	2b
11	Čo je glóbus? Aké druhy poznáš?	Zmenšený guľatý model Zeme. Druhy – politický, fyzický.	1b
12	Vypočítaj vzdialenosť Floridy a ČR keď vzdialenosť na mape je 21,5 cm a mierka glóbusu je 1: 70 000 000.	$215 \text{ mm} \cdot 70\,000\,000 = 15\,050 \text{ km}$	3b
13	Doplň: otáčanie Zeme okolo svojej osy je plynulý pohyb od ..... k ..... Zem sa okolo svojej osy otočí za dobu ..... Zem obieha okolo Slnka po obežnej dráhe tvaru..... Dôsledkom otáčania Zeme je ..... období.	Z, V, 24 hodín, elipsy, striedanie ročných	5 b
14.	Polomer Zeme je: A) 6378 km B) 40 075 km C) 6378 m	A	1b

Celkom: 25b

25 - 21 → 1

20 - 16 → 2

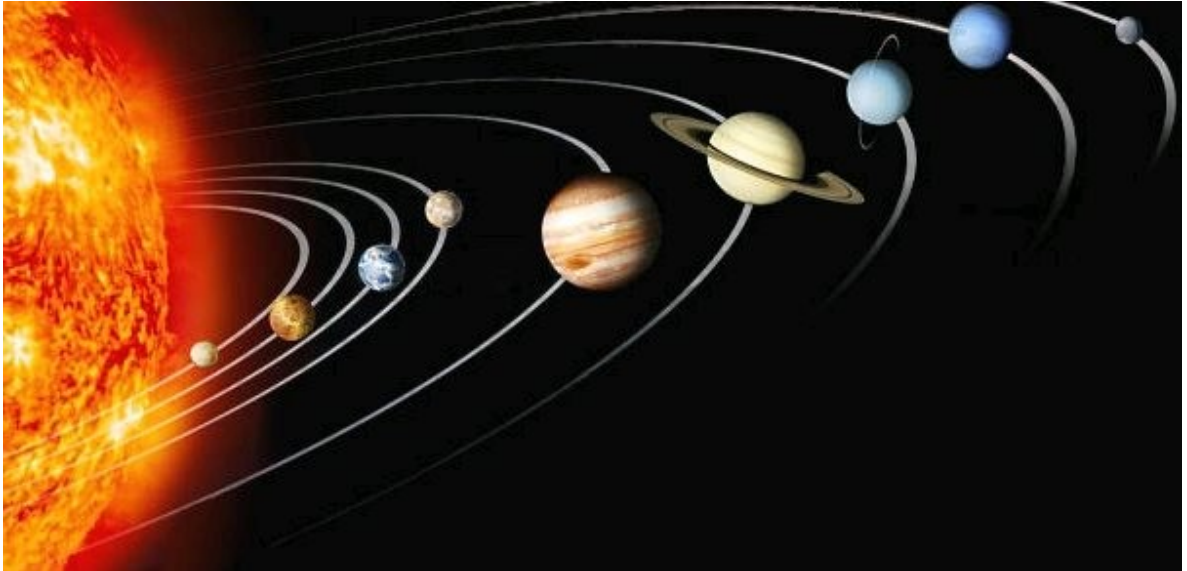
15 - 11 → 3

10 - 6 → 4

5 a menej →

Časť B – práca s mapou, obrázkom, schémou




1. Pomenuj jednotlivé planéty Slnecnej sústavy a rozdeľ ich do skupín na planéty zemského typu a plynné planéty: 5b



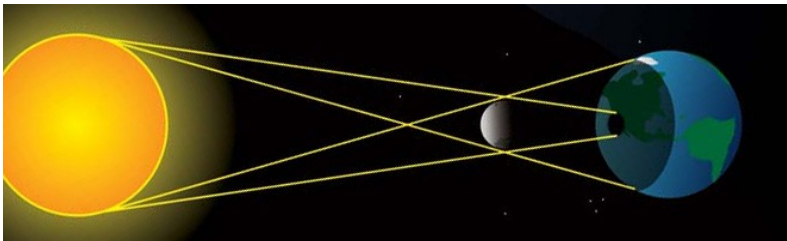
Planéty zemského typu: Merkúr, Venuša, Zem, Mars

Plynné planéty: Jupiter, Saturn, Urán, Neptún (Pluto už nie je považované za planétu)

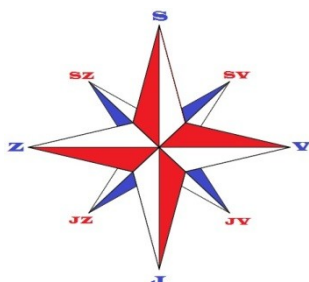
2. V obrázku vymaľuj mesačné fázy a napíš ich názov: 5b

	Nov	mesiac dorastá
	Spln	
	Mesiac cúva, Nov	

3. Nakresli schému zatmenia Slnka: 5 b



4. Nakresli smerovú ružicu a vyznač základné a vedľajšie svetové strany: 4b



5. Dopln tabuľku: 6b

Zemepisná šírka	Zemepisná dĺžka	Miesto na Zemi
30° s.š.	90° z.d.	New Orleans
23° j.š.	70° z.d.	Antofagasta (Chile)
44° s.š.	79° z.d.	Ontario (jazerov Kanade)
50° s.š.	14° v.d.	Praha
45° s.š.	75° z.d.	Ottawa
48° s.š.	17° v.d.	Bratislava

Celkom: 25b  
 25 - 21 → 1  
 20 - 16 → 2  
 15 - 11 → 3  
 10 - 6 → 4  
 5 a menej →

časť C – projekt

Predstav si, že máš kamaráta zo zahraničia, ktorý chce navštíviť mesto, v ktorom žiješ. Zostav preňho informačnú brožúru a cestovný plán, aby vedel, ktoré zaujímavé miesta má navštíviť. Ku každému miestu kamarátovi poskytni základné informácie, ktoré mu počas cesty doplníš. Ak máš nejaké fotografie pridaj ich k plánu cesty. 50 b

Celkový počet bodov:

Časť A: 25 b

Časť B: 25 b

Časť C: 50 b

Celkom: 100 b