|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hodina | Úvodná hodina bude venovaná zoznámeniu sa so žiakmi.  Učiteľ stručne predstaví žiakom predmet zemepis a vysvetlí im požiadavky predmetu.  Ako vhodnú pomôcku pre motiváciu žiakov do ďalšieho štúdia zemepisu môžeme použiť mapy (ktoré sme spracovali v priebehu štúdia na vysokej škole), atlasy, postery, ktoré žiakom priblížia predmet zemepis (čo obnáša, čo sa môžu naučiť, kde a ako získané informácie môžu využiť). |
| 1. Hodina | Väčšina hodiny bude venovaná diskusii o predstavách žiakov o predmete zemepis.  Súčasťou diskusie bude aj zisťovanie vedomostí, ktoré už žiaci vedia z predchádzajúceho štúdia.  Výhodnou metódou zisťovania toho, čo už žiaci vedia je brainstorming (žiaci kolektívne dospejú k tomu, čo od predmetu očakávajú a čo už o predmete vedia). |
| 3.+4. Hodina | Hodiny budú venované diskusii na tému uplatnenia sa v obore. Žiaci s učiteľom budú diskutovať nielen o možnostiach uplatnenia sa so zemepisom, ale aj o využití zemepisu v praktickom živote. Pre overenie možnstí uplatnenia sa môžu žiaci využiť internet.  Hodiny môžu prebiehať formou dialógov, či brainstormingu.  Učiteľ môže zadať žiakom projekt, ktorý bude realizovaný v skupinách. Jednotlivé skupiny žiakov samostatne s pomocou internetu, kníh, vlastných vedomostí spracujú prezentáciu (alebo poster) o možnostiach uplatnenia. |