|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hodina
 | Úvodná hodina bude venovaná zoznámeniu sa so žiakmi. Učiteľ stručne predstaví žiakom predmet zemepis a vysvetlí im požiadavky predmetu. Ako vhodnú pomôcku pre motiváciu žiakov do ďalšieho štúdia zemepisu môžeme použiť mapy (ktoré sme spracovali v priebehu štúdia na vysokej škole), atlasy, postery, ktoré žiakom priblížia predmet zemepis (čo obnáša, čo sa môžu naučiť, kde a ako získané informácie môžu využiť).  |
| 1. Hodina
 | Väčšina hodiny bude venovaná diskusii o predstavách žiakov o predmete zemepis. Súčasťou diskusie bude aj zisťovanie vedomostí, ktoré už žiaci vedia z predchádzajúceho štúdia. Výhodnou metódou zisťovania toho, čo už žiaci vedia je brainstorming (žiaci kolektívne dospejú k tomu, čo od predmetu očakávajú a čo už o predmete vedia). |
|  3.+4. Hodina | Hodiny budú venované diskusii na tému uplatnenia sa v obore. Žiaci s učiteľom budú diskutovať nielen o možnostiach uplatnenia sa so zemepisom, ale aj o využití zemepisu v praktickom živote. Pre overenie možnstí uplatnenia sa môžu žiaci využiť internet.Hodiny môžu prebiehať formou dialógov, či brainstormingu. Učiteľ môže zadať žiakom projekt, ktorý bude realizovaný v skupinách. Jednotlivé skupiny žiakov samostatne s pomocou internetu, kníh, vlastných vedomostí spracujú prezentáciu (alebo poster) o možnostiach uplatnenia.  |