

1. Hodina	<p>Úvodná hodina bude venovaná zoznámeniu sa so žiakmi. Učiteľ stručne predstaví žiakom predmet zemepis a vysvetlí im požiadavky predmetu.</p> <p>Ako vhodnú pomôcku pre motiváciu žiakov do ďalšieho štúdia zemepisu môžeme použiť mapy (ktoré sme spracovali v priebehu štúdia na vysokej škole), atlasy, postery, ktoré žiakom priblížia predmet zemepis (čo obnáša, čo sa môžu naučiť, kde a ako získané informácie môžu využiť).</p>
2. Hodina	<p>Väčšina hodiny bude venovaná diskusii o predstavách žiakov o predmete zemepis.</p> <p>Súčasťou diskusie bude aj zisťovanie vedomostí, ktoré už žiaci vedia z predchádzajúceho štúdia.</p> <p>Výhodnou metódou zisťovania toho, čo už žiaci vedia je brainstorming (žiaci kolektívne dospejú k tomu, čo od predmetu očakávajú a čo už o predmete vedia).</p>
3.+4. Hodina	<p>Hodiny budú venované diskusii na tému uplatnenia sa v obore. Žiaci s učiteľom budú diskutovať nielen o možnostiach uplatnenia sa so zemepisom, ale aj o využití zemepisu v praktickom živote. Pre overenie možností uplatnenia sa môžu žiaci využiť internet.</p> <p>Hodiny môžu prebiehať formou dialógov, či brainstormingu. Učiteľ môže zadať žiakom projekt, ktorý bude realizovaný v skupinách. Jednotlivé skupiny žiakov samostatne s pomocou internetu, kníh, vlastných vedomostí spracujú prezentáciu (alebo poster) o možnostiach uplatnenia.</p>