

## Cvičení 5 - Hodnocení, čtvrtletní test

tabulka s aktivitami:

| aktivita        | četnost za pololetí | bodové ohodnocení |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| opakovací testy | 4 až 6              | 5 bodů/test       |
| ústní zkoušení  | 1 (maximálně 2)     | 20 bodů           |
| práce s mapou   | 1                   | 10 bodů           |

hodnocení:

čtvrtletní test - 2x25 bodů = 50 bodů (50%)

opakovací testy - 4x5 bodů = 20 bodů (20%)

ústní zkoušení - 1x20 bodů = 20 bodů (20%)

práce s mapou - 1x10 bodů = 10 bodů (10%)

stupnice hodnocení:

| procenta v pololetí | známka na vysvědčení |
|---------------------|----------------------|
| 100 - 90            | 1                    |
| 90 - 80             | 2                    |
| 80 - 65             | 3                    |
| 65 - 50             | 4                    |
| 65 a méně           | 5                    |

Příprava na 1 čtvrtletí:

podle ŠVP na ZŠ Novolíšeňská pro 7 třídu jsem vybral těchto 15 hodin:

### 1. Národnosti a jazyky Evropy

-zapamatují si jazykové skupiny Evropy

-popíše národnostní a jazykové složení obyvatel státu, na příkladu Belgie

-vyjmenují alespoň 3 národnostní skupiny, které nemají vlastní stát

### 2. Náboženství a hustota zalidnění Evropy

-zdůvodní velké množství muslimů na Balkánském poloostrově a také ve Francii

-vysvětlí rozdílnou hustotu zalidnění mezi státy, na příkladu Skandinávie a Západní Evropy

-pojmenují nejrozšířenější náboženství Evropy a jsou schopni přibližně vymezit jejich rozšíření

### 3. Opakování přírodních podmínek - pro zemědělství

-zakreslí do mapy nejvýznamnější evropské nížiny

-porovnají klimatické podmínky různých států, na příkladech Finska, České Republiky a Řecka

### 4. Zemědělství

-vysvětlí vznik významných evropských obilnic a vlivy vedoucí k jejich vzniku (půda, klima, nadmořská výška)

-seskupí plodiny podle klimatického pásu, ve kterém se pěstují

-porovnají zemědělství 2 států Evropy, na příkladu Německa a Řecka

### 5. těžba a energetika

-přiřadí nerostné suroviny ke státům, ve kterých se nejvíce těží

-rozdělí mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji a vysvětlí rozdíl

-vysvětlí důležitost obnovitelných zdrojů energie

## 6. Průmysl Evropy

- vysvětlí pojem Průmyslová revoluce a ví, kde vznikla
- k průmyslu přiřadí typický stát pro tento průmysl

## 7. Regionalizace Evropy - Střední, Severní a Západní Evropa

- na mapě dokáže zakreslit tyto regiony a státy do nich náležející
- vysvětlí, proč jsou Česká Republika a Polsko často zařazovány do Východní Evropy (Železná opona)

## 8. Regionalizace Evropy - Jižní, Jihovýchodní a Východní Evropa

- na mapě dokáže zakreslit tyto regiony a státy do nich náležející
- zdůvodní zařazení Slovinska do regionu Jihovýchodní Evropy

## 9. a 10. Střední Evropa

### 11. Severní Evropa

### 12. Západní Evropa

### 13. Jižní Evropa

### 14. Jihovýchodní Evropa

### 15. Východní Evropa

- zapamatuje si typické vlastnosti a charakteristiky států jednotlivých regionů
- vysvětlí vznik jadrových oblastí (obyvatelstva, zemědělství a průmyslu) a vliv přírodních podmínek na jejich vznik
- vysvětlí důvod, proč nejsou některé státy členy určitých organizací, na příkladu Norska a Evropské unie a Švýcarska a NATO
- vyjmenuje významné průmyslové a zemědělské oblasti jednotlivých států
- jsou schopni rozřadit státy podle státního zřízení

Čtvrtletní test:

1. Rozříd' obnovitelné a neobnovitelné zdroje (2b):

dřevo, zemní plyn, biomasa, větrná energie

2. Zakroužkuj z nabídky státy, které jsou monarchie (2b):

Velká Británie, Rakousko, Švýcarsko, Španělsko, Lucembursko, Finsko, Rusko, Belgie

3. Vyjmenuj 4 nejrozšířenější náboženství Evropy a ke každému napiš jeden typický stát (2b):

4. Vysvětlí pojem „průmyslová revoluce“ a napiš, ve kterém státě vznikla a kdy probíhala (2b):

5. Popiš národnostní a jazykové složení Belgie = 2 národy, 2 jazyky (2b):

6. Zakresli do slepé mapy nejvýznamnější evropské nížiny = evropské obilnice, minimálně 3 (2b):

7. Obecně charakterizuj rozdíly států Severní a Jižní Evropy, do slepé mapy označ státy náležející do těchto dvou regionů, stačí 4 největší státy Jižní Evropy (4b):

8. Porovnej v základních bodech zemědělství Německa a Řecka (3b):

9. Vysvětlí rozdílnou hustotu zalidnění Norska a Nizozemí (2b):

10. Zhodnoť, zda je pro Českou Republiku výhodné být v Evropské unii, případně proč to výhodné není. Zhodnoť, proč nechce být Norsko jeho součástí. (místo Norska můžeš hodnotit i Velkou Británií)  
(4b)

