

Cvičení č. 3

Zápis do sešitu – Zlínský kraj pro 5. a 8. ročník ZŠ

Ročník: 5.

Předmět: Vlastivěda

Tematický celek: Regiony ČR

Téma hodiny: Jihomoravský kraj

- Zápis doplněný prezentací s různými mapami, obrázky a fotografiemi; pracovní list na zopakování látky

Zápis do sešitu:

Jihomoravský kraj

Poloha:

- Rozprostírá se na jihu Moravy
- Sousedí s Rakouskem a Slovenskem

Geomorfologie:

- Dražanská vrchovina
- Dyjsko-svratecký úval, Dolnomoravský úval

Podnebí:

- Mírně teplé, teplé oblasti

Vodstvo:

- Řeky: Jihlava, Svratka, Svitava, Morava
- Vodní nádrže: Nové mlýny, Brněnská přehrada, Mušov, Vranov

Sídla:

- Brno – 2. největší město v ČR
- Jihlava, Znojmo, Břeclav, Hodonín

Průmysl a zemědělství:

- Hlavní odvětví průmyslu – textilní, strojírenský
- Rozvinuté zemědělství – vinná réva - vinice, ovoce, zelenina

Cestovní ruch:

- NP Podyjí, CHKO Pálava, Bílé Karpaty
- Brno, Jihlava, Břeclav

Lenka Vysloužilová, 356941

Ročník: 8.

Předmět: Zeměpis

Tematický celek: Česká republika

Téma hodiny: Jihomoravský kraj

- Zápis doplněný prezentací s různými mapami, obrázky a fotografiemi; pracovní list na zopakování látky

Zápis do sešitu:

Jihomoravský kraj

Poloha:

- Zaujímá JV část České republiky
- Sousedí s kraji: _____ (žáci doplní podle atlasu) a státy _____
- Území patří k nejnižší položeným a nejteplejším oblastem naší vlasti

Geomorfologie:

- Dražanská vrchovina
 - o Severní část kraje
 - o Součást CHKO Moravský kras – největší krasová oblast ČR s mnoha jeskyněmi
- Českomoravská vrchovina – zasahuje do západní části kraje
- Dyjsko-svratecký úval a Dolnomoravský úval – nížiny na jihu kraje
- Pavlovské vrchy (Pálava) – CHKO Pálava
- NP Podyjí
- CHKO Bílé Karpaty

Podnebí:

- Mírně teplé/teplé oblasti

Půdy:

- Černozemě – nejúrodnější půdy

Vodstvo:

- Řeky:
 - o Morava, Dyje – jejich soutok tvoří hranici mezi 3 státy: _____ (žáci doplní)
 - o Jihlava, Svratka, Svitava
- Vodní nádrže:
 - o Nové Mlýny
 - o Brněnská přehrada
 - o Vranov
 - o Mušov

Obyvatelstvo a sídla:

- Počet obyvatel v kraji: _____ (žáci vyhledají)
- Krajské město Brno – 2. největší město České republiky
- Větší města

- Znojmo - _____
- Břeclav - _____
- Hodonín - _____ (z učebnice nebo jiných zdrojů doplní žáci nejdůležitější info)

Zemědělství:

- Teplé podnebí + úrodné černozemě = vhodné podmínky pro zemědělství
- Pěstují se: obiloviny, cukrová řepa, zelenina, ovoce a vinná réva
- Na území kraje se nachází více než 93% vinic kraje

Průmysl a těžba:

- Ložiska ropy a zemního plynu – u Hodonína
- Vápenec – Mokrý u Brna
- Průmysl
 - Strojírenský – Zetor (Brno)
 - Textilní – výroba technických textilií

Cestovní ruch:

- Cykloturistika
- Folklorní festivaly, kulturní akce a lidová kultura
- Gastronomie
- Památky - _____ (žáci vyhledají)
- NP Podyjí, CHKO Bílé Karpaty, CHKO Pálava
- Brno, Břeclav, Hodonín, Znojmo, Jihlava

Výstřižek z RVP ZŠ – Zeměpis:

ČESKÁ REPUBLIKA

Očekávané výstupy

žák

- *vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy*
- *hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům*
- *hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu*
- *lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit*
- *uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států*

Učivo

- **místní region** – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry)
- **Česká republika** – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu
- **regiony České republiky** – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech