**5. Cvičení**

**Navrhnout systém hodnocení pro jedno určené pololetí**

**Aktivity (během jednoho pololetí):**

* *Orientace na mapě* – časté opakování, zkoušení průběžné během celého pololetí; u tabule v rámci ústního zkoušení, orientace ve slepé mapě (1) – v rámci orientaci žáky dokáží na mapě vyhledat příslušné řeky na území ČR, sídla, polohu pohoří a jiné
* *Písemné zkoušení* – v závislosti na probírané látce – po několika hodinách – jednou za tři týdny (1) – několik menších testů během pololetí, obsáhlejší test po čtvrtletí (pololetí)
* *Ústní zkoušení* – na známky méně často, ale v lavicích každou hodinu – přeptávání na probranou látku, diskuze o nové látce (1)
* *Postery* – rozdělení žáků do několika skupin, alespoň 2 postery během pololetí všechny skupiny (2)
* *Dobrovolné* *aktivity* – na zlepšení známky; prezentace, referáty (2)
* *Hry* – tvorba nejen učitele, ale také žáky (3)
* *Domácí úkoly* – mohou být často, ale pouze nějaké jednodušší, složitější úkoly méně časté (3)
* *Řešení geografických úloh* (2)

Váha jednotlivých aktivit je označena body – číslem 1 jsou označeny aktivity, které mají největší váhu v hodnocení.

**Zeměpis, 9. ročník – učivo: Česká republika**

* Plocha, poloha ČR, státní symboly (1. hodina)
* ČR Evropská unie (2. hodina)
* ČR a zahraniční spolupráce (3. hodina)
* Povrch ČR (4. hodina)
* Vodstvo ČR (5. hodina)
* Podnebí ČR (6. hodina)
* Půda a biota ČR (7. hodina)
* Ochrana přírody (8. hodina)
* Hospodářství ČR - průmysl a zemědělství ČR (9. hodina)
* Obyvatelstvo a sídla ČR (10. hodina)
* Administrativní členění ČR (11. hodina)
* Naše obec, náš kraj – místo kde žijeme, studujeme (12. hodina)
* Přírodní, hospodářské a kulturní poměry našeho kraje (13. hodina)
* Možnosti rozvoje našeho kraje (kraje, ve kterém žijeme) (14. hodina)
* Čtvrtletní test (15. hodina)

**Čtvrtletní test:**

* Test bude obsahovat jak otevřené otázky, tak uzavřené.
* Slepá mapa – zaznačení do mapy vybraných pojmů (řeky, pohoří, sídla, nádrže aj.)
* Otevřené otázky na kraj, ve kterém žijeme/studujeme:
	+ Jaká pohoří najdeme ve Zlínském kraji?
	+ Z jakých okresů se skládá Zlínský kraj? Jaká jsou okresní města?
	+ Popiš polohu Zlínského kraje v rámci ČR.
	+ Jaké znáš nejvýznamnější vodní toky na území Zlínského kraje?
	+ Která řeka protéká městem Kroměříž? Kterými dalšími městy tato řeka protéká?
	+ Jaké památky UNESCO najdeme v tomto kraji? Jaké jiné památky UNESCO v ČR znáš?
* Doplnění do tabulky: plodiny/kraj
* Doplň text:
	+ Počet obyvatel ČR je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nejkratší státní hranici má ČR s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Měří přibližně \_\_\_\_\_\_\_\_ km. Nejsevernějším bodem ČR je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Česká republika se osamostatnila v roce \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Vytvoř správné trojice:
	+ Typ krajiny původní lesy nadmořská výška

a) pahorkatiny \_\_\_\_bukové 600-900 m

b) vrchoviny \_\_\_\_smrkové nad 900 m

c) hornatiny \_\_\_\_dubovo-bukové do 300 m

d) roviny \_\_\_\_dubové 300-600 m

* Kde se těží černé uhlí? Co to je? Co o něm víš?
* Vytvoř správné trojice:

a) Krkonoše \_\_ Plechý \_\_ 1376 m

b) Šumava \_\_ Sněžka \_\_ 970 m

c) Bílé Karpaty \_\_ Velká Javořina \_\_ 1602 m

* Na slepé mapě přibližně načrtni hranice krajů ČR a napiš jejich názvy.
* Ke každému kraji napiš cokoliv, co ho charakterizuje (nerostné bohatství, hory, firmy, školy).