

5. Cvičení

Navrhnout systém hodnocení pro jedno určené pololetí

Aktivity (během jednoho pololetí):

- *Orientace na mapě* – časté opakování, zkoušení průběžné během celého pololetí; u tabule v rámci ústního zkoušení, orientace ve slepé mapě (1) – v rámci orientaci žáky dokáží na mapě vyhledat příslušné řeky na území ČR, sídla, polohu pohoří a jiné
- *Písemné zkoušení* – v závislosti na probírané látce – po několika hodinách – jednou za tři týdny (1) – několik menších testů během pololetí, obsáhlejší test po čtvrtletí (pololetí)
- *Ústní zkoušení* – na známky méně často, ale v lavicích každou hodinu – přeptávání na probranou látku, diskuze o nové látce (1)
- *Postery* – rozdělení žáků do několika skupin, alespoň 2 postery během pololetí všechny skupiny (2)
- *Dobrovolné aktivity* – na zlepšení známky; prezentace, referáty (2)
- *Hry* – tvorba nejen učitele, ale také žáky (3)
- *Domácí úkoly* – mohou být často, ale pouze nějaké jednodušší, složitější úkoly méně časté (3)
- *Řešení geografických úloh* (2)

Váha jednotlivých aktivit je označena body – číslem 1 jsou označeny aktivity, které mají největší váhu v hodnocení.

Zeměpis, 9. ročník – učivo: Česká republika

- Plocha, poloha ČR, státní symboly (1. hodina)
- ČR Evropská unie (2. hodina)
- ČR a zahraniční spolupráce (3. hodina)
- Povrch ČR (4. hodina)
- Vodstvo ČR (5. hodina)
- Podnebí ČR (6. hodina)
- Půda a biota ČR (7. hodina)
- Ochrana přírody (8. hodina)
- Hospodářství ČR - průmysl a zemědělství ČR (9. hodina)
- Obyvatelstvo a sídla ČR (10. hodina)
- Administrativní členění ČR (11. hodina)
- Naše obec, náš kraj – místo kde žijeme, studujeme (12. hodina)
- Přírodní, hospodářské a kulturní poměry našeho kraje (13. hodina)
- Možnosti rozvoje našeho kraje (kraje, ve kterém žijeme) (14. hodina)
- Čtvrtletní test (15. hodina)

Čtvrtletní test:

- Test bude obsahovat jak otevřené otázky, tak uzavřené.
- Slepá mapa – zaznačení do mapy vybraných pojmů (řeky, pohoří, sídla, nádrže aj.)
- Otevřené otázky na kraj, ve kterém žijeme/studujeme:
 - Jaká pohoří najdeme ve Zlínském kraji?
 - Z jakých okresů se skládá Zlínský kraj? Jaká jsou okresní města?

- Popiš polohu Zlínského kraje v rámci ČR.
- Jaké znáš nejvýznamnější vodní toky na území Zlínského kraje?
- Která řeka protéká městem Kroměříž? Kterými dalšími městy tato řeka protéká?
- Jaké památky UNESCO najdeme v tomto kraji? Jaké jiné památky UNESCO v ČR znáš?
- Doplnění do tabulky: plodiny/kraj
- Doplň text:
 - Počet obyvatel ČR je _____. Nejkratší státní hranici má ČR s _____ . Měří přibližně _____ km. Nejsevernějším bodem ČR je _____. Česká republika se osamostatnila v roce _____.
- Vytvoř správné trojice:

Typ krajiny	původní lesy	nadmořská výška
a) pahorkatiny	____ bukové	600-900 m
b) vrchoviny	____ smrkové	nad 900 m
c) hornatiny	____ dubovo-bukové	do 300 m
d) roviny	____ dubové	300-600 m
- Kde se těží černé uhlí? Co to je? Co o něm víš?
- Vytvoř správné trojice:

a) Krkonoše	__ Plechý	__ 1376 m
b) Šumava	__ Sněžka	__ 970 m
c) Bílé Karpaty	__ Velká Javořina	__ 1602 m
- Na slepé mapě přibližně načrtni hranice krajů ČR a napiš jejich názvy.
- Ke každému kraji napiš cokoliv, co ho charakterizuje (nerostné bohatství, hory, firmy, školy).