CVIČENÍ Č. 6 – NONVERBÁLNÍ PRVKY V UČEBNICÍCH ZEMĚPISU

Zeměpis – Lidé a hospodářství

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strana** | **Číslo obrázku** | **Obsah obrázku** | **Realističnost** | **Souvislost s textem** | **Popisek** | **Typ vizuálního prvku** | **Didaktická funkce nonverb. prvků** |
| 4 | 1 | Hrad Karlštejn | R1 | S4 | P1 | T5.1 | transformační |
|  | 2 | Hrobka Schwarzenbergů | R1 | S4 | P1 | T5.1 | transformační |
|  | 3 | Český Krumlov | R1 | S4 | P1 | T5.1 | transformační |
|  | 4 | Telč | R1 | S4 | P1 | T5.1 | transformační |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | Země v dlaních | R2 | S1 | P1 | T5.1 | dekorativní |
|  | 6 | Osvětlené kontinenty | R1 | S2 | P2 | T5.1 | organizační |
|  | 7 | Uprchlíci v Africe | R1 | S2 | P2 | T5.1 | organizační |
|  | 8 | Mrakodrapy v NY | R1 | S2 | P2 | T5.1 | organizační |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 9 | Spojnicový graf vývoje obyvatel | R3 | S3 | P3 | T3.1 | interpretační |
|  | 10 | Kartogram přirozeného přírustku | R3 | S4 | P4 | T2.1 | interpretační |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 11 | Schéma migrace | R3 | S3 | P4 | T6.2 | interpretační |
|  | 12 | Uprchlíci na lodi | R1 | S2 | P2 | T5.1 | organizační |
|  | 13 | Kartodiagram uprchlických tras | R3 | S4 | P4 | T2.2 | interpretační |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 14-18 | Fotky dětí různých ras | R1 | S4 | P2 | T5.1 | reprezentativní |
|  | 19 | Sloupcový graf s jazyky ve světě | R3 | S4 | P4 | T3.1 | dekorativní |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 20 | Kartogram rozmístění náboženství | R3 | S4 | P4 | T2.1 | interpretační |
|  | 21 | Koláčový graf zastoupení náboženství | R3 | S4 | P4 | T3.1 | interpretační |
|  | 22 | Velehrad | R1 | S3 | P2 | T5.1 | dekorativní |
|  | 23 | Budhistický chrám | R1 | S3 | P2 | T5.1 | dekorativní |
|  | 24 | Budhistická pagoda | R1 | S3 | P2 | T5.1 | dekorativní |
|  | 25 | Lidé v Mekkce | R1 | S3 | P2 | T5.1 | dekorativní |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 26,27 | Věkové pyramidy (rozvoj/nerozvoj) | R3 | S4 | P4 | T3.1 | transformační |
|  | 28-30 | Lidé v různém věku (produktivita) | R1 | S4 | P2 | T5.1 | dekorativní |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 31 | Město s paneláky | R1 | S3 | P2 | T5.1 | trasformační |
|  | 32 | Horská osada | R1 | S3 | P2 | T5.1 | trasformační |
|  | 33 | Neobydlené hory | R1 | S3 | P2 | T5.1 | trasformační |
|  | 34 | Kartogram zalidnění | R3 | S4 | P4 | T2.1 | interpretační |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 35 | Hustě osídlené město | R1 | S3 | P3 | T5.1 | organizační |
|  | 36 | Chatrče v pralese | R1 | S3 | P2 | T5.1 | organizační |
|  | 37 | Chatrče u moře | R1 | S4 | P2 | T5.1 | organizační |
|  | 38 | Chatrče ve velehorách | R1 | S4 | P2 | T5.1 | transformační |
|  | 39 | Rekreční středisko Maledivy | R1 | S4 | P3 | T5.1 | dekorativní |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 40 | Venkovské sídlo | R1 | S4 | P2 | T5.1 | reprezentativní |
|  | 41 | Pyramida sídel v ČR | R3 | S3,4 | P4 | T5.1 | interpretační |
|  | 42 | Sídlo v přírodě | R1 | S3 | P2 | T5.1 | reprezentativní |

V této učebnici se vyskytuje nepřeberné množství dekorativních prvků, jako jsou symboly, značky apod. – na každé straně jich je průměrně 5, všechny slouží spíše ke zpřehlednění učiva.

U obrázků postrádám funkci S5 – kdy je pod obrázkem otázka nebo zadání úkolu. Nenašla jsem v učebnici takovýto ani jeden.

Použitý zdroj:

CHALUPA, Petr a Dana HÜBELOVÁ. *Zeměpis: doporučujeme pro 9. ročník základní školy nebo kvarty víceletého gymnázia*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-349-2.