

CVIČENÍ Č. 2 JANIS GOLIAS

- Přeložte text k tématu Počasí a podnebí; vytvořte tabulku s návaznostmi.

Návaznosti:

• stupeň	• stupeň	• stupeň
teplota	rovník	podnebí
atmosféra	vzdálenost od oceánu	množství dopadajícího světla
	nadmořská výška	spalování fosilních paliv
	průběh změn teplot	
	klima	
	skleníkové plyny	
Ochrana životního prostředí: Žák by měl být schopen vyjmenovat některé z lidských aktivit, jež mají negativní vliv na životní prostředí. Měl by znát také dopad těchto aktivit pro člověka.	Ochrana životního prostředí: Žák je schopen vyjmenovat lidské aktivity, které mají negativní vliv na životní prostředí + dopad na živ. pro., na člověka. (Mechanismus skleníkového efektu, eroze atd.)	Ochrana životního prostředí: To samé + workshopy: <ul style="list-style-type: none"> • Výhled do budoucna • Návrhy na zlepšení (možné i na 2. Stupni)
Rozložení teploty na Zemi: Žák by měl být schopen určit a vysvětlit rozložení teploty na zemi směrem od rovníku k pólům.	Roční chod teploty: Žák by měl být schopen vysvětlit princip střídání ročního období. Žák umí vysvětlit pojem výškové stupňovitosti.	Roční a denní chod teploty: Žák umí vysvětlit důsledky nestejného ohřevu pevnin a oceánů. Žák by měl znát denní chod teplot v jednotlivých ročních obdobích. Žák umí vysvětlit pojem výškové stupňovitosti.
	Cíl: Žák dokáže vyjmenovat faktory, které ovlivňují denní a roční průběh teplot vzduch.	Cíl: Žák dokáže vysvětlit pojem podnebí na příkladu zvoleného území.
Cíl: Žáci se seznámí s atmosférou a jejím členěním.	Cíl: Žáci jsou schopni vyjmenovat důvody, které vedly k oteplování zemského povrchu.	

•