

Navržení systému hodnocení pro jedno určené pololetí

6. ročník

Váha známek: A – nejdůležitější známka

B – důležitá známka

C – doplňková známka

Každý žák bude během jednoho pololetí ústně zkoušen. Zámka bude mít váhu A.

Žáci budou psát v průběhu jednoho pololetí 2 čtvrtletní práce. Výsledná známka bude mít A hodnotu.

Během pololetí žáci budou psát několik (cca 5-6) průběžných testů, za něž dostanou známky B hodnoty.

Žáci za domácí úkol dostanou několik dobrovolných úkolů, pokud úkol žáci splní a bude v pořádku, dostanou známku 1 hodnoty C. Dále známky této hodnoty mohou žáci dostat za aktivitu v hodině nebo za domácí dobrovolný referát.

Litosféra – Atmosféra – Hydrosféra

Litosféra – VVC

1. hodina – LITOSFÉRA – ÚVOD

Žák seřadí vrstvy litosféry, tak jak po sobě následují.

Žák vlastními slovy popíše, co je to litosféra.

Žák vlastními slovy charakterizuje jednotlivé vrstvy litosféry.

Žák objasní termín litosférická deska, pevninský šelf, pevninský svah, oceánská pánev, středoocéánský hřbet a hlubokooceánský příkop.

Žák načrtne schéma mořského dna.

2. hodina – ZEMĚTŘESENÍ A SOPEČNÁ ČINNOST

Žák vlastními slovy vysvětlí, co je to zemětřesení, jak vzniká a jaké může mít následky.

Žák objasní proces sopečné činnosti.

3. hodina – VZNIK POHOŘÍ

Žák vyjmenuje způsoby, jakými mohou vznikat pohoří.

Žák vlastními slovy popíše procesy vzniku pohoří.

Žák načrtne schéma vzniku pohoří vrásněním a kernou činností.

4. hodina – PŘÍRODNÍ ČINITELÉ PŮSOBÍCÍ NA HORNINY

Žák vyjmenuje přírodní činitele, kteří působí na horniny.

Žák popíše, jakým způsobem jednotliví činitelé působí na horniny.

Žák definuje pojem koryto, horní tok, střední tok, dolní tok, delta.

5. hodina – POVRCH ZEMĚ

Žák svými slovy charakterizuje typy reliéfu - roviny, pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny a velehory, typy krajin - nížiny a vysočiny.

Žák objasní způsob, dle kterého určujeme typy reliéfu.

6. hodina – TEST LITOSFÉRA, ATMOSFÉRA – ÚVOD

Žák vlastními slovy vysvětlí, co je to atmosféra.

Žák popíše, z čeho se skládá vzduch.

Žák objasní význam atmosféry.

7. hodina – POČASÍ

Žák vlastními slovy vysvětlí, co je to počasí.

Žák objasní, jakými meteorologickými prvky se počasí charakterizuje.

Žák napíše návrh na proces, díky kterému by se mohly ozónové díry zmenšit.

Žák popíše počasí během roku v ČR.

8. hodina – PODNEBÍ

Žák vlastními slovy vysvětlí, co je to podnebí.

Žák popíše princip změny ročních období v ČR.

Žák objasní rozmístění podnebných pásů na Zemi.

9. hodina – CELKOVÝ OBĚH VZDUCHU V ATMOSFÉŘE

Žák vyjmenuje činitele, kteří ovlivňují stálé proudění vzduchu.

Žák popíše princip proudění vzduchu na Zemi.

10. hodina – TEST ATMOSFÉRA – HYDROSFÉRA – ÚVOD

Žák vlastními slovy vysvětlí, co je to hydrosféra.

Žák popíše oběh vody v přírodě.

11. hodina – OCEÁNY A MOŘE

Žák na mapě určí, kde se nacházejí oceány – Tichý, Atlantský, Indický, Severní ledový a Jižní.

Žák rozliší, jaký je rozdíl mezi mořem a oceánem, mezi průlivem a průplavem.

Žák objasní pojmy – ostrov, březní čára, pobřeží, záliv, poloostrov, průliv, průplav.

12. hodina – POHYBY MOŘSKÉ VODY

Žák vlastními slovy vysvětlí pohyby mořské vody – vlnění, příliv a odliv, oceánské proudy.

Žák objasní vznik oceánských proudů.

13. hodina – VOSTVO NA PEVNINĚ

Žák vyjmenuje termíny, které se týkají vodního toku – pramen, přítok, říční síť, povodí, úmoří, průtok.

Tato fakta použije při orientaci na mapě ČR.

Žák vyjmenuje vodstvo na pevnině.

Žák definuje vznik jezer.

Žák určí rozdíl mezi umělou vodní nádrží a přírodní vodní nádrží. Konkretizuje příklady.

Žák popíše vznik bažin.

14. hodina – LEDOVCE, PODPOVRCHOVÁ VODA

Žák vyjmenuje 2 typy ledovců.

Žák objasní vznik ledovců.

Žák vyjmenuje druhy podpovrchové vody.

15. Hodina – TEST – LITOSFÉRA, ATMOSFÉRA, HYDROSFÉRA

Jméno a příjmení:

Datum a třída:

Počet bodů:...../24

TEST – LITOSFÉRA, ATMOSFÉRA, HYDROSFÉRA

1. Spoj, co k sobě patří. (1b)

Litosféra	vodní obal Země
Hydrosféra	vzdušný obal Země
Atmosféra	zemská kůra + část zemského svrchního pláště

2. Zakroužkuj nesprávnou odpověď: (1b)

Země se skládá ze 3 základních vrstev. Jsou to:

A zemská kůra	C zemská půda
B zemské jádro	D zemský plášť

3. Napiš, která vrstva Země se skládá ze železa a niklu.(1b)

4. Najdi v atlase nejhlubší místo oceánu. Napiš jeho název a hloubku. (1b)
.....

5. Napiš možné důsledky zemětřesení. (1b)
.....

6. Vyhledej v atlase sopky na území Evropy. Napiš alespoň 3. (1b)
.....

7. Nakresli schéma vrásky a zlomu. (2b)

8. Zakroužkuj všechny přírodní činitele, kteří rozrušují povrch Země. (1b)

Dešťová voda	zvířata	kořeny rostlin
Led	teplota vzduchu	automobily
Vítr	lidé	Měsíc

9. V atlase vyhledej řeku, která ústí do moře deltou. Napiš alespoň 1. (2b)

.....

10. Zakroužkuj všechny správné odpovědi. (1b)

Podle členění povrchu podle výškových rozdílů v krajině rozeznáváme tyto typy reliéfu:

Roviny	pahorkatiny	vrchoviny	nížiny
Vysočiny	velehory		hornatiny

11. Napiš, z jakých plynů je tvořen vzduch (min. 3). (1b)

.....

12. Jaké je dnes venku počasí? Charakterizuj ho používanými meteorologickými prvky. (2b)

.....

.....

.....

13. Spoj, co k sobě patří. (1b)

Počasí	mírný, polární, tropický
Podnebí	okamžitý stav atmosféry
Podnebný pás	dlouhodobý stav počasí

14. Pomocí atlasu vyhledej a napiš alespoň 2 ostrovy, 2 zálivy, 2 průlivy, 2 průplavy. (3b)

.....

.....

15. Popiš, jak vzniká příliv a odliv. (2b)

.....

.....

16. Pomocí atlasu vyhledej, jak jakému úmoří patří tyto české řeky – Labe, Odra, Morava. (2b)

.....

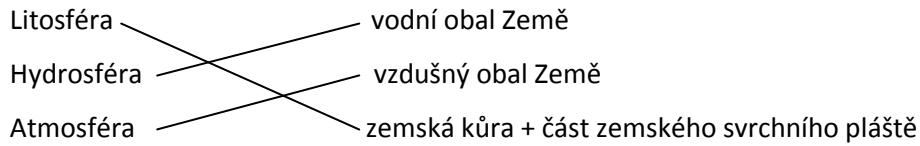
.....

17. Napiš příklad pevninského a horského ledovce. (1b)

.....

TEST – LITOSFÉRA, ATMOSFÉRA, HYDROSFÉRA - ŘEŠENÍ

1. Spoj, co k sobě patří. (1b)



2. Zakroužkuj nesprávnou odpověď: (1b)

Země se skládá ze 3 základních vrstev. Jsou to:

A zemská kůra **C zemská půda**

B zemské jádro D zemský plášť

3. Napiš, která vrstva Země se skládá ze železa a niklu. (1b) zemské jádro

4. Najdi v atlase nejhlubší místo oceánu. Napiš jeho název a hloubku. (1b)

Mariánský příkop – 10 994 m

5. Napiš možné důsledky zemětřesení. (1b)

Sesuvy půdy, řízení budov, smrt lidí, tsunami

6. Vyhledej v atlase sopky na území Evropy. Napiš alespoň 3. (1b)

Hekla, Vesuv, Etna

7. Nakresli schéma vrásky a zlomu. (2b)



Vrása



zlom

8. Zakroužkuj všechny přírodní činitelé, kteří rozrušují povrch Země. (1b)

Dešťová voda

zvířata

kořeny rostlin

Led

teplota vzduchu

automobily

Vítr

lidé

Měsíc

9. V atlase vyhledej řeku, která ústí do moře deltou. Napiš alespoň 1. (2b)

Dunaj

10. Zakroužkuj všechny správné dopovědi. (1b)

Podle členění povrchu podle výškových rozdílů v krajině rozeznáváme tyto typy reliéfu:

Roviny	pahorkatiny	vrchoviny	nížiny
Vysočiny	velehory		hornatiny

11. Napiš, z jakých plynů je tvořen vzduch (min. 3). (1b)

Kyslík, oxid uhličitý, dusík, vzácné plyny

12. Jaké je dnes venku počasí? Charakterizuj ho používanými meteorologickými prvky. (2b)

Sluneční záření, teplota vzduchu, vlhkost vzduchu, oblačnost, srážky, tlak vzduchu, vítr

13. Spoj, co k sobě patří. (1b)

Počasí	mírný, polární, tropický
Podnebí	okamžitý stav atmosféry
Podnebný pás	dlouhodobý stav počasí

14. Pomocí atlasu vyhledej a napiš alespoň 2 ostrovy, 2 zálivy, 2 průlivy, 2 průplavy. (3b)

ostrov – Island, Sicílie, záliv – Mexický, Perský, průliv – Beringův, Giblartar, průplav – Suezský, Panamský

15. Popiš, jak vzniká příliv a odliv. (2b)

Působením gravitační síly Měsíce a Slunce.

16. Pomocí atlasu vyhledej, jak jakému úmoří patří tyto české řeky – Labe, Odra, Morava. (2b)

Labe – Severní moře, Odra – Baltské moře, Morava – Černé moře

17. Napiš příklad pevninského a horského ledovce. (1b)

Horský – Alpy, Himaláje

Pevninský – Arktida, Antarktida

Hodnocení:

24-21 1

20-16 2

15-9 3

8-4 4

3-0 5