

## 5. třída

### 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT

V tematickém okruhu **Místo, kde žijeme** se žáci učí poznávat své nejbližší okolí, orientovat se v něm a cítit se v něm bezpečně. Postupně poznávají nejbližší okolí místa bydliště a školy a dále své znalosti rozšiřují o důležitá místa v obci, regionu, zemi.

#### **žák by měl**

- ¼ popsat polohu svého bydliště na mapě, začlenit svou obec (město) do příslušného kraje
- ¼ orientovat se na mapě České republiky, určit světové strany
- ¼ znát region, ve kterém bydlí, jeho pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti
- ¼ sdělit a popsat poznatky a zážitky z vlastních cest

#### **Téma : Zlínský kraj - pro žáky ze Zlína**

Zlínský kraj je jeden ze 14 krajů v ČR, hranice se Slovenskem

důležitá města jsou – Zlín, Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště –

Která místa žáci navštívili v kraji (10) – Luhačovice, Podzámecká a Květná zahrada Kroměříž, Hostýn, Velehrad, Zoo Lešná, hrad Lukov, zámek Vizovice, zámek Vsetín, „Pustevny“, Skanzen v Rožnově

Řeky: Morava; Bečva – (Vsetínská a Rožnovská Bečva) Dřevnice; Olšava –

Pohoří : Hostýnsko-Vsetínské vrchy, Beskydy, Bílé Karpaty,

Nížiny : Horno a Dolno-moravský úval – velice úrodné

Firmy – Hamé, Kontinental, Jelínek, Kmotr, Raciola

Univerzita Tomáše Bati

## 8. třída

### **učivo**

system přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti

vztah příroda a společnost – principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva

#### **Očekávané výstupy**

uvést na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí

#### **ČESKÁ REPUBLIKA Očekávané výstupy:**

- vymezit a lokalizovat území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy
- charakterizovat přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu

- vyhledat na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizovat hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti

**Učivo - místní region** – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, rozloha a ohraničení vzhledem k okolním regionům

- regiony České republiky – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, spolupráce se sousedními státy

### **Téma : Zlínský kraj - pro žáky ze Zlína**

Zlínský kraj vznikl 1.1. 2000 a patří do něj okresy – Zlín, Vsetín, Kroměříž a Uherské Hradiště.

Sousedí s krajem – Jihomoravský, Olomoucký a Moravsko-Slezský

Na východě má společnou hranici se Slovenskem – přeshraniční spolupráce

Více než půl milionu obyvatel, bohužel stále maličko klesá – odchod za prací  
čtvrtý nejmenší kraj v ČR

**Která místa žáci navštívili v kraji (10)** – Luhačovice, Podzámecká a Květná zahrada Kroměříž, Hostýn, Velehrad, Zoo Lešná, hrad Lukov, zámek Vizovice, zámek Vsetín, „Pustevny“, Skanzen v Rožnově...

**Města** – Zlín – průmyslové centrum, krajská nemocnice, funkcionalistická architektura ( baťovi domky a průmyslový areál) , Tescoma

Luhačovice – lázně na léčbu dýchacích cest a zažívání

Uherské Hradiště – historické centrum, centrum folklóru Horní Slovácko,

Vsetín – Valašská kultura, zámek, (zaniklá zbrojovka)

Kroměříž – historické město – zámek, zahrady

Kunovice – Hamé, výroba malých letadel

Otrokovice – Pneumatiky

Napajedla - Fatra

**Průmysl** – Potravinářský – Hamé, Raciola, Jelínek, pivovar Uherský Brod, Kmotr

Chemický – Fatra Napajedla,

pneumatiky – Otrokovice, Zlín (Continental, Barum, Mitas)

**Pohoří** : Hostýnsko-Vsetínské vrchy( Hostýn, Lukov, Vizovický zámek) , Beskydy (Pustevny) Bílé

Karpaty, Javorníky, Chřiby (Buchlov)

**Nížiny** : Horno a Dolno-moravský úval – velice úrodné (cukrová řepa, ječměň, pšenice, řepka olejka,...)

**Řeky:** Morava (ze severu k jihu – protéká Kroměříž, Otrokovicemi, Uherským hradištěm a Starým Městem

Bečva – Vsetínská – Velké Karlovice, Vsetín, Valašské Meziříčí

- Rožnovská Bečva – Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí

Dřevnice – Slušovice, Zlín, Otrokovice

Olšava – Bojkovice, Uherský Brod, Uherské Hradiště